

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
จรัส นองมาก. (2546). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- จูไร ตนานนท์. (2543). สภาพปัจจุบันและปัญหาของการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัย ปองเสงี่ยม. (2543). การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญเจริญ ชื่อชวกรกุล. (2550). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมิน
ภายนอกรอบที่สองของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก จังหวัดลำปาง.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติรี สำราญ. (2544). เตรียมตัวครู ผู้การประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
จิตร์รัตน์ ทองอินทร์. (2548). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวีร์ โพธิ์คง. (2547). ระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ครุณ หาดูตระกูล. (2553). กรอบแนวคิดเชิงมิติในการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานรอบสาม (พ.ศ. 2555-2558). เอกสารประกอบการสอน วิชาวิจัยทางการศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บทพิตร วิทยาวิโรจน์. (2545). ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประณีต วงศ์ดี. (2547). ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประไพศรี ชันคำ. (2542). การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์สุวรรณ โปธาสินธุ์. (2546). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
การประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และสุชาติ กิจพิทักษ์. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- พูน พรหมินทร์. (2542). สภาพปัญหาในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พยอมศรี วรณวนารักษ์. (2543). สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระอธิการสุพล กิดข้างบน. (2547). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขงยุทธ ขัดผาบ. (2545). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ ไม่ยาก. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- เรณู ชุ่มวาริ. (2549). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสิริมังคลานุสรณ์ จังหวัด
เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2. (2550).
การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและข้อกำหนดคุณภาพการศึกษา.
แม่ฮ่องสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว).
- _____. (2551). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (Self Assessment Report – SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แม่ฮ่องสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว).
- วันทนีย์ อินทร์บุรี. (2548). การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันทยา วงศ์ศิลปกริมย์ และคณะ. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- วารินทร์ สีนสูงสุด. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์.
- สงกรานต์ เดชปัญญา. (2543). การรับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูและ
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สรารุช สมอินสอน. (2549). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดเทศบาลนครลำปาง.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2547). เรียนรู้สู่คุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). การประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2543). แนวทางการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- _____. (2544ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ :
บริษัท สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544ข). **แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ: บริษัท สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **สาระการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอน มิวนิเคชั่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2544). **รวมบทความการบรรยายพิเศษในรอบ 1 ปี**. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- _____. (2546). **ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- _____. (2547). **หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547**. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- _____. (2548). **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมนังคลาภิเชก**. เอกสารอัดสำเนา.
- _____. (2549). **มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2 (พ.ศ.2549 -2553)**. กรุงเทพฯ:บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (2550). **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549 - 2553) “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน”**. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- _____. (2552). **เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ “ครบรอบ 9 ปี สมศ.”**. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง.(2542). **เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อาสาศึกษาดินแดน กรมการปกครอง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 ; กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552ก). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2552- 2561)**. พิมพ์ครั้งที่ 1 ; กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552ข). **สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปีของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2542- 2551).** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). **กรมสามัญศึกษา เล่ม 1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. _____ . (2542ข). **กรมสามัญศึกษา เล่ม 2 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ค). **กรมสามัญศึกษา เล่ม 3 ระบบสารสนเทศ : เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. _____ . (2542ง). **กรมสามัญศึกษา เล่ม 4 แนวทางประเมินภายใน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา “การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน”.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

เอนก ตาเจริญเมือง. (2547). **สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 /644.7

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว)

ด้วย นายปรกรณ์ คงแก้ว รหัส 520232079 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมิน ภายนอกกรอบที่สาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อรรรณพ พงษ์วาท เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและ ครุในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอาจารย์ ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ () ผู้บริหารโรงเรียน
เรื่อง () ครู

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม
ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

.....

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน ตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา ผลที่ได้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ต่อไป
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพ และการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม ของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า สถานศึกษาของท่านได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม ตามรายการดังต่อไปนี้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติที่เป็นจริง

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
1.	เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม			
2.	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้วยความรอบคอบ			
3.	อบรมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา			
4.	เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น			
5.	สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักตอบแทนบุญคุณผู้อื่น			
6.	ก. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น			
	ข. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น			
7.	ก. ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัด			
	ข. เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า			
8.	ก. สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม			
	ข. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย			
9.	ก. แนะนำวิธีที่ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี			
	ข. แนะนำวิธีที่ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี			
10.	ก. สอนให้ผู้เรียนรู้จักภาวะโภชนาการ			
	ข. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน			
11.	อบรมให้ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
12.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแสดงออก			
13.	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น			
14.	ก. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน			
	ข. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเรียนมีนิสัยรักการเขียน			
	ค. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการฟัง			
15.	สอนให้ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล			
16.	จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบ			
17.	จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา			
18.	ก. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง			
	ข. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม			
19.	ก. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุก ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย			
	ข. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากมาโรงเรียน			
20.	ก. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ของตนเอง			
	ข. กระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถรายงานด้วยวาจา ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง			
21.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง			
22.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
23.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			
24.	ก. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์เป็น			
	ข. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดสังเคราะห์เป็น			
	ค. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้			
	ง. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้คิดอย่างเป็นระบบ			
	จ. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้คิดเป็นแบบองค์รวม			
25.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง			
26.	จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ			
27.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ			
28.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริง			
29.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบบูรณาการที่เน้นทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ และความดี			
30.	จัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
31.	จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม			
32.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักในสิ่งที่จะเรียนรู้			
33.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
34.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
35.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
36.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
37.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
38.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
39.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
40	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
41	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
42	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
43.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
44.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
45.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
46.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
47.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
48.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์			
49.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์			
50.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์			
51.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
52.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
53.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
54.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
55.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
56.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
57.	ครูศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานของผู้เรียนตามหลักสูตร			
58.	ครูจัดการศึกษาที่สมดุล 4 อย่าง คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา พลศึกษาและหัตถศึกษา			
59.	ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ได้			
60.	ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
61.	ครูจัดสิ่งแวดล้อมที่จูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เต็มความสามารถ			
62.	ครูเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง			
63.	ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์			
64.	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับปรุงตนเอง			
65.	ครูจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ประสบการณ์กับชีวิตจริงโดยร่วมมือกับชุมชน			
66.	ครูจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย			
67.	ครูจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมตาม สังคมไทย			
68.	ครูจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมให้ผู้เรียน ตามวิถีสังคมโลก			
69.	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง			
70.	ครูประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง			
71.	ครูประเมินผลการเรียนการสอนโดยอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน			
72.	ครูประเมินผลเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย เพื่อปรับปรุงการเรียน			
73.	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับ การเรียน			
74.	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน			
75.	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง			
76.	จัดบรรยากาศที่แสดงให้เห็นว่าครูมี ความเอื้ออาทรต่อผู้เรียน			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
77.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าครูมีมนุษยสัมพันธ์			
78.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าครูมีความรับผิดชอบ			
79.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าครูวางแผนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี			
80.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นว่าครูมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			
81.	จัดอบรมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน			
82.	กระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
83.	ฝึกอบรมให้ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้			
84.	จัดให้ครูรับผิดชอบงานตรงกับคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถ			
85.	มีจำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์			
86.	ผู้บริหารได้จัดโครงสร้างขององค์กรและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ			
87.	ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์กับชุมชน			
88.	ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา			
89.	ผู้บริหารได้จัดอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากร / ครู			
90.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
91.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี			
92.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำ			
93.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร			
94.	สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
95.	สถานศึกษาได้จัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน			
96.	สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ			
97.	สถานศึกษาได้นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน			
98.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง			
99.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน			
100.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม			
101.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ			
102.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริม ด้านศิลปะดนตรี / นาฏศิลป์และกีฬา / นันทนาการ			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
103.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย			
104.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย			
105.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม			
106.	สถานศึกษาได้ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			
107.	สถานศึกษาได้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			
108.	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี			
109.	สถานศึกษาได้จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา			
110.	สถานศึกษาได้เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น			
111.	สถานศึกษา สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา			
112.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน			
113.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมสืบสานงานพระราชดำริ			
114.	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลและเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรมสืบสานงานพระราชดำริ			

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม ในเรื่องต่อไปนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

ด้านการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายปกรณ์ คงแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	11 ตุลาคม 2521
ประวัติการศึกษา	
2536	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2539	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2543	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2544	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2545	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านนาขวาง ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
2546	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยเค็ด ตำบลโป่งสา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2548	ครู คศ.1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2553	ครู คศ.1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

