

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

ในการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาตามลำดับดังนี้

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปรากฏผลใน ตารางที่ 1-9

ปัญหาและข้อเสนอแนะ ปรากฏผลในหน้าที่ 116 - 121

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบที่สาม  
ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตาราง 1 การดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
1.	เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม	29	96.67	1	3.33	-	-
2.	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติ หน้าที่รับผิดชอบด้วยความ รอบคอบ	29	96.67	1	3.33	-	-
3.	อบรมให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม ระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น ของแต่ละศาสนา	28	93.34	1	3.33	1	3.33
4.	เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น	29	96.67	1	3.33	-	-
5.	สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จัก ตอบแทนบุญคุณผู้อื่น	27	90.00	2	6.67	1	3.33
6.	ก. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น	27	90.00	1	3.33	2	6.67
	ข. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่น	27	90.00	-	-	3	10.00
7.	ก. ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทรัพย์สิน อย่างประหยัด	27	90.00	-	-	3	10.00
	ข. เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทรัพย์สิน อย่างคุ้มค่า	25	83.34	1	3.33	4	13.33

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
8.	ก. สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	27	90.00	1	3.33	2	6.67
	ข. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในความเป็นไทย	28	93.34	1	3.33	1	3.33

จากตาราง 1 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 96.67 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า มีการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้วยความรอบคอบ และเน้นให้ผู้เรียน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น รองลงมา ร้อยละ 93.34 ได้อบรมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ส่วนผู้บริหารและครู ร้อยละ 13.33 ไม่แน่ใจกับการเน้นให้ผู้เรียน ได้ใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 6.67 ไม่แน่ใจกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 6.67 ไม่ได้สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักตอบแทนบุญคุณผู้อื่น

ตาราง 2 การดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
1.	ก. แนะนำวิธีที่ทำให้ผู้เรียน มีสุขภาพกายที่ดี	29	96.67	1	3.33	-	-
	ข. แนะนำวิธีที่ทำให้ผู้เรียน มีสุขภาพจิตที่ดี	28	93.33	2	6.67	-	-
2.	ก. สอนให้ผู้เรียนรู้จักภาวะ โภชนาการ	25	83.33	3	10.00	2	6.67
	ข. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายของผู้เรียน	26	86.67	3	10.00	1	3.33
3.	อบรมให้ผู้เรียนปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	28	93.33	2	6.67	-	-

จากตาราง 2 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 96.67 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้แนะนำวิธีที่ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี รองลงมา ร้อยละ 93.33 ได้แนะนำวิธีที่ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี อบรมให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา ส่วนผู้บริหารและครู ร้อยละ 10.00 ไม่ได้สอนให้ผู้เรียนรู้จักภาวะโภชนาการ จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ร้อยละ 6.67 ไม่ได้อบรมให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา



ตาราง 3 การดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		( N = 30 )					
1.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแสดงออก	27	90.00	1	3.33	2	2.67
2.	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	29	96.67	1	3.33	-	-
3.	ก. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	28	93.34	1	3.33	1	3.33
	ข. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเรียนมีนิสัยรักการเขียน	28	93.34	2	2.67	-	-
	ค. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการฟัง	27	90.00	1	3.33	2	6.67
4.	สอนให้ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	27	90.00	1	3.33	2	6.67
5.	จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบ	28	93.34	1	3.33	1	3.33
6.	จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	28	93.34	1	3.33	1	3.33
7.	ก. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง	27	90.00	2	6.67	1	3.33

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
7.	ข. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม	26	86.67	3	10.00	1	3.33
8.	ก. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกทำให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ที่มีความหมาย	29	96.67	-	-	1	3.33
	ข. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากมาโรงเรียน	26	86.67	1	3.33	3	10.00
9.	ก. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ของตนเอง	26	86.67	3	10.00	1	3.33
	ข. กระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถรายงานด้วยวาจา ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง	24	80.00	2	6.67	4	13.33
10.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	26	86.67	1	3.33	3	10.00
11.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	27	90.00	3	10.00	-	-

## ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 30)							
12.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	23	76.67	3	10.00	4	13.33

จากตาราง 3 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 96.67 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย รองลงมา ร้อยละ 93.34 ได้สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเรียนมีนิสัยรักการเขียน จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบ และจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่วนผู้บริหารและครู ร้อยละ 10.00 ไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ของตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และ ร้อยละ 13.33 ไม่แน่ใจกับการกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถรายงานด้วยวาจา ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ตาราง 4 การดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
1.	ก. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ให้ผู้เรียน ฝึกคิดวิเคราะห์เป็น	28	93.34	1	3.33	1	3.33
	ข. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ให้ผู้เรียน ฝึกคิดสังเคราะห์เป็น	23	76.66	2	6.67	5	16.67
	ค. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ให้ผู้เรียนสามารถสรุปเป็น ความคิดรวบยอดได้	25	83.33	3	10.00	2	6.67
	ง. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้คิดอย่างเป็นระบบ	24	80.00	4	13.34	2	6.66
	จ. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้คิดเป็นแบบองค์รวม	27	90.00	1	3.33	2	6.67
2.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงใน การแก้ปัญหาด้วยตนเอง	25	83.33	1	3.33	4	13.34
3.	จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียนสามารถประเมินและ เลือกแนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีสติ	26	86.67	1	3.33	3	10.00
4.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	29	96.67	1	3.33	-	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
5.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริง	27	90.00	1	3.33	2	6.67
6.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนแบบบูรณาการที่เน้น ทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถและความดี	27	90.00	1	3.33	2	6.67
7.	จัดบรรยากาศการเรียนการ สอนให้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข	27	90.00	1	3.33	2	6.67
8.	จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะ การทำงานเป็นกลุ่ม	29	96.67	1	3.33	-	-
9.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรัก ในสิ่งที่จะเรียนรู้	29	96.67	1	3.33	-	-

จากตาราง 4 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 96.67 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักในสิ่งที่จะเรียนรู้ รองลงมา ร้อยละ 93.34 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์เป็น ส่วนผู้บริหารและครู ร้อยละ 13.34 ไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้คิดอย่างเป็นระบบ รองลงมา ร้อยละ 10.00 ไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้

ตาราง 5 การดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
1.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11	36.67	19	63.33	-	-
2.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9	30.00	21	70.00	-	-
3.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11	36.67	19	63.33	-	-
4.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของ โรงเรียนในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10	33.33	20	66.67	-	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 30)							
5.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของ โรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	9	30.00	21	70.00	-	-
6.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	11	36.67	19	63.33	-	-
7.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	10	33.33	20	66.67	-	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
8.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	9	30.00	21	70.00	-	-
9.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10	33.33	20	66.67	-	-
10.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	36.67	19	63.33	-	-
11.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10	33.33	20	66.67	-	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
12.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	36.67	19	63.33	-	-
13.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	11	36.67	19	63.33	-	-
14.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	9	30.00	21	70.00	-	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
15.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	11	36.67	19	63.33	-	-
16.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	10	33.33	20	66.67	-	-
17.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	9	30.00	21	70.00	-	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
18.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	11	36.67	19	63.33	-	-
19.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	12	40.00	18	60.00	-	-
20.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	10	33.33	20	66.67	-	-

## ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
21.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	12	40.00	18	60.00	-	-
22.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของ โรงเรียนในสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	11	36.67	18	60.00	1	3.33
23.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	9	30.00	20	66.67	1	3.33

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
24.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ ตามเกณฑ์เป้าหมาย ของโรงเรียน ในสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10	33.34	19	63.33	1	3.33

จากตาราง 5 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 70.00 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนในสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ส่วน ผู้บริหารและครู ร้อยละ 40.00 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 และม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รองลงมา ร้อยละ 36.67 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาต่างประเทศ และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ตาราง 6 การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 6, 7 ตามเกณฑ์การประเมิน  
คุณภาพภายนอกรอบสาม

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
1.	ครูศึกษาทำความเข้าใจ มาตรฐานของผู้เรียนตาม หลักสูตร	28	93.33	2	6.67	-	-
2.	ครูจัดการศึกษาที่สมดุล 4 อย่าง คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา พลศึกษาและ หัตถศึกษา	23	76.66	5	16.67	2	6.67
3.	ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ได้	28	93.33	2	6.67	-	-
4.	ครูสามารถจัดทำแผนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนศึกษาหา ความรู้	28	93.33	2	6.67	-	-
5.	ครูจัดสิ่งแวดล้อมที่จูงใจให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็ม ความสามารถ	27	90.00	1	1.33	2	6.67
6.	ครูเอาใจใส่ผู้เรียนเป็น รายบุคคลอย่างทั่วถึง	28	93.33	2	6.67	-	-
7.	ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	29	96.67	1	1.33	-	-
8.	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนปรับปรุงตนเอง	28	93.34	1	1.33	1	1.33

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
9.	ครูจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เชื่อมโยง ประสบการณ์กับชีวิตจริง โดยร่วมมือกับชุมชน	22	73.34	4	13.33	4	13.33
10.	ครูจัดกิจกรรมที่ปลูกฝัง ให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย	29	96.67	1	1.33	-	-
11.	ครูจัดกิจกรรมที่ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีค่านิยมตาม สังคมไทย	27	90.00	2	6.67	1	1.33
12.	ครูจัดกิจกรรมที่ปลูกฝัง คุณธรรมให้ผู้เรียนตามวิถี สังคมโลก	27	90.00	2	6.67	1	1.33
13.	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	27	90.00	2	6.67	1	1.33
14.	ครูประเมินผลการเรียนการ สอนตามสภาพจริง	28	93.34	1	1.33	1	1.33
15.	ครูประเมินผลการเรียน การสอนโดยอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน	27	90.00	1	1.33	2	6.67
16.	ครูประเมินผลเพื่อวินิจฉัย จุดเด่น จุดด้อย เพื่อปรับปรุงการเรียน	26	86.66	2	6.67	2	6.67

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
17.	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียน	28	93.34	1	1.33	1	1.33
18.	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	29	96.67	1	1.33	-	-
19.	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	27	90.00	2	6.67	1	1.33
20.	จัดบรรยากาศที่แสดงให้เห็นว่าครูมีความเอื้ออาทรต่อผู้เรียน	27	90.00	2	6.67	1	1.33
21.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่า ครูมีมนุษยสัมพันธ์	30	100	-	-	-	-
22.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าครูมีความรับผิดชอบ	30	100	-	-	-	-
23.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าครูวางตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี	28	93.33	-	-	2	6.67
24.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นว่าครูมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	29	96.67	-	-	1	1.33
25.	จัดอบรมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	28	93.33	2	6.67	-	-
26.	กระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28	93.34	1	1.33	1	1.33

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
27.	ฝึกอบรมให้ครูมีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้	28	93.34	1	1.33	1	1.33
28.	จัดให้ครูรับผิดชอบงานตรงกับ คุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถ	29	96.67	1	1.33	-	-
29.	มีจำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์	28	93.33	-	-	2	6.67

จากตาราง 6 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 7 การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100.00 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ที่แสดงให้เห็นว่า ครูมีมนุษยสัมพันธ์ และมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าครูมีความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 96.67 ครูได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ครูได้จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกิจกรรมร่วมกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นว่าครูมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดให้ครูรับผิดชอบงานตรงกับคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ วนผู้บริหาร และครู ร้อยละ 16.67 ไม่ได้จัดการศึกษาที่สมดุล 4 อย่าง คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา และ หัตถศึกษา รองลงมา ร้อยละ 13.33 ไม่ได้จัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงประสบการณ์ กับชีวิตจริง โดยร่วมมือกับชุมชน

ตาราง 7 การดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 6, 7 ตามเกณฑ์  
การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (ส่วนของผู้บริหาร)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 30)							
1.	ผู้บริหารได้จัดโครงสร้างของ องค์กรและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ	30	100.00	-	-	-	-
2.	ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมที่ทำให้ เกิดความสัมพันธ์กับชุมชน	29	96.67	1	3.33	-	-
3.	ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามี บทบาทในการพัฒนาการศึกษา	28	93.33	1	1.33	1	1.33
4.	ผู้บริหารได้จัดอบรมเพื่อพัฒนา ความสามารถของบุคลากร / ครู	27	90.00	1	1.33	2	6.67
5.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดง ให้เห็นว่าผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม	29	96.67	1	3.33	-	-
6.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดง ให้เห็นว่าผู้บริหารเป็น แบบอย่างที่ดี	28	93.33	1	1.33	1	1.33
7.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ที่แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ	27	90.00	2	6.67	1	1.33
8.	มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหาร	28	93.33	2	6.67	-	-

จากตาราง 7 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 7 การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ( ส่วนของผู้บริหาร ) ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100.00 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ผู้บริหารได้จัดโครงสร้างขององค์กรและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รองลงมา ร้อยละ 96.67 ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์กับชุมชนและมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และร้อยละ 93.33 ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหาร

ตาราง 8 การดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 6,7 ตามเกณฑ์  
การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (ส่วนของสถานศึกษา)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
1.	สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	29	96.67	1	3.33	-	-
2.	สถานศึกษาได้จัดระบบ การบันทึก การรายงานผลและ การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	29	96.67	1	3.33	-	-
3.	สถานศึกษาได้ส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีระบบการนิเทศ การสอนและนำผลไปปรับปรุง การสอนอย่างสม่ำเสมอ	28	93.33	1	1.33	1	1.33
4.	สถานศึกษาได้นำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการเรียนการสอน	28	93.33	1	1.33	1	1.33
5.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมและ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	28	93.33	1	1.33	1	1.33
6.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียน	28	93.33	1	1.33	1	1.33

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 30)							
7.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	27	90.00	1	1.33	2	6.67
8.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	27	90.00	1	1.33	2	6.67
9.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริม ด้านศิลปะ คนตรี / นาฏศิลป์และกีฬา / นันทนาการ	29	96.67	1	3.33	-	-
10.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมสืบ สานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	30.00	100.00	-	-	-	-
11.	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	30.00	100.00	-	-	-	-

จากตารางที่ 8 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 7 การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ในส่วนของสถานศึกษา) ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100.00 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยและสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย รองลงมาร้อยละ 96.67 สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ คนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ และสถานศึกษาได้จัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

ตาราง 9 การดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานที่ 6, 7 ตามเกณฑ์  
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
1.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่ที่เหมาะสม	29	96.67	-	-	1	3.33
2.	สถานศึกษาได้ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียน	30.00	100.00	-	-	-	-
3.	สถานศึกษาได้ให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	29	96.67	1	3.33	-	-
4.	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียงและ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	29	96.67	-	-	1	3.33
5.	สถานศึกษาได้จัดและใช้ แหล่งเรียนรู้ ทั้งใน และ นอกสถานศึกษา	26	86.66	-	-	4	13.34
6.	สถานศึกษาได้เชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	24	80.00	1	1.33	5	16.67

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ได้ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
( N = 30 )							
7.	สถานศึกษา สนับสนุนให้แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้า มา ร่วมในการจัดทำหลักสูตร ระดับสถานศึกษา	27	90.00	1	1.33	2	6.67
8.	สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	29	96.67	-	-	1	3.33
9.	สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมสืบ สานงานพระราชดำริ	26	86.66	-	-	4	13.34
10.	สถานศึกษา ได้จัดทำรายงานผล และเผยแพร่ผลงานการจัด กิจกรรมสืบสานงาน พระราชดำริ	21	70.00	1	1.33	8	26.67

จากตาราง 9 พบว่า ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 7 การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100.00 ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า สถานศึกษาได้ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน รองลงมา ร้อยละ 96.67 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม สถานศึกษาได้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่วนผู้บริหารและครู ร้อยละ 26.67 ไม่แน่ใจว่าสถานศึกษาจัดทำรายงานผลและเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรมสืบสานงานพระราชดำริ รองลงมา ร้อยละ 16.67 ไม่แน่ใจว่าสถานศึกษาได้เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

## ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ในส่วนของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบที่สาม ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ร้อยละ 100 ผู้ศึกษาได้สรุปตามลำดับของการตอบแต่ละมาตรฐาน โดยเรียงความถี่จากมาก ไปน้อยไว้ดังนี้

### มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### ปัญหา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง มีปัญหาในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ไม่เป็น เขียนและสื่อความได้น้อยมาก (15)
2. ผู้เรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ขาดความอดทน ขาดความรับผิดชอบ ขาดความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน (4)
3. ปัญหาทางครอบครัว เช่น ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ไม่มีเวลาดูแลลูกหลานของตนเอง พ่อแม่แยกทางกัน ต้องไปอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายหรือญาติพี่น้อง และต้องช่วยเหลือตนเองในการหารายได้ระหว่างเรียน (3)
4. ผู้เรียนเป็นเด็กที่บกพร่องทั้งด้านร่างกายและปัญญา และมีปัญหาด้านการสื่อสารตามระดับและปัญหาสุขภาพร่วมด้วย (2)
5. ผู้ปกครองบางคนไม่รู้หนังสือ จึงให้คำแนะนำและสอนลูกไม่ได้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ (2)
6. ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาและไม่สนใจเรียน (2)
7. ผู้เรียนส่วนมากไม่รู้จังหวัด เพราะบางคนไม่เคยฟังดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย ดนตรีสากล ทำให้มีปัญหาทางด้านการอ่าน โน้ตไทยและสากล (1)
8. ผู้เรียนไม่มีระเบียบวินัย เช่น แต่งกายไม่เรียบร้อย มาโรงเรียนสาย ไม่เข้าห้องเรียน พูดยาไม่สุภาพ การหนีโรงเรียนไปเที่ยว (1)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียน ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ เป็นหลัก วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ รองลงไป ตามหลักสูตรให้ครอบคลุม พัฒนาต่อเนื่อง (5)
2. ควรจัดกิจกรรมให้เน้นการอ่านหนังสือหน้าชั้นเรียนทีละคน โดยการฝึกออกเสียง บ่อย ๆ จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (3)

3. ควรจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง (3)
4. ควรให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ปลุกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทุกวัน โดยใช้เวลาตอนเช้าและตอนเย็น (3)
5. โรงเรียนควรจัดหาทุนการศึกษาให้กับเด็กที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดีและยากจน (2)
6. ควรจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ได้แก่ การติดตามดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ไปพบผู้ปกครองเพื่อทราบปัญหา และช่วยกันดูแล กวดขันนักเรียน มีส่วนร่วมในการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (2)
7. ควรคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม (2)
8. ควรสร้างข้อตกลงในห้องเรียนระหว่างครูกับนักเรียน (2)
9. ควรฝึกให้นักเรียนเคาะจังหวะให้ฟังดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยและดนตรีสากล (2)
10. ควรปลุกฝังศีลธรรมและจริยธรรม ให้กับผู้เรียน ได้รู้จักการเคารพนับถือ (2)
11. ควรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อผู้เรียนและทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง (2)
12. ควรจัดอัตรานักเรียนต่อครูให้เหมาะสม (1)
13. ควรใช้การพูดเสริมแรงด้านบวกให้เด็กมีกำลังใจในการมาเรียน (1)

#### มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

##### ปัญหา

1. ครูขาดสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรม เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือ สื่อ CAI สื่อและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (6)
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย เช่น การออกเสียงและการสะกดคำ ไม่ถูกต้อง และไม่เข้าใจความหมายของประโยค ส่งผลทำให้ พูดไม่ค่อยชัด สื่อสารยังไม่ค่อยรู้เรื่อง จึงไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงออก (5)
3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปได้ช้า และทำให้เกิดปัญหาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3)
4. เด็กขาดความมั่นใจและตระหนักที่จะศึกษาหาความรู้ ไม่ค่อยเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาเท่าที่ควร (3)

5. เด็กออกทัศนคติต้องมีสื่อการเรียนที่แข็งแรงทนต่อการฉีกทำลาย แต่ทางห้องเรียนยังขาดอุปกรณ์ที่สร้างสื่อตัวนี้ทำให้สื่อถูกทำลายบ่อย ๆ ( 2 )
6. กิจกรรมมากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ ( 2 )
7. ครูใช้เทคนิคการสอนแบบเก่า ไม่หลากหลาย ส่งผลทำให้การจัดกิจกรรมไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ( 2 )
8. นักเรียนมาจากหลายชนเผ่า นิสัยต่างกัน ระดับความสามารถต่างกัน ( 1 )
9. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน เช่น ไม่สนใจการเรียน ไม่ช่วยเพื่อนทำงาน มีผลทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย ( 1 )
10. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาเท่าที่ควร เช่น ช่วงระยะเวลาทำงานจะใช้แรงงานเด็กส่งผลให้เด็กเรียนไม่ทันเพื่อนและเด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ( 1 )
11. องค์กรความรู้ที่เก่า ไม่ทันสมัย และไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้อิสระตามที่มีเทคโนโลยีใช้ในโรงเรียน ( 1 )
12. ปัญหาของเด็กพิเศษคือ การอ่าน การเขียน และการพูด เพราะบุคลากรที่สอนเด็กพิเศษไม่เพียงพอ ใช้ครู 1 คน ต่อเด็ก 3 คน แต่โดยมาตรฐาน ครู 1 คน ต่อเด็ก 1 คน ( 1 )
13. นักเรียนอ่านไม่ออกและจำไม่ได้ ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีซ้ำ จำโน้ตได้ซ้ำ ( 1 )
14. เด็กที่มีปัญหาทางด้านสติปัญญา ต้องใช้สื่อเยอะ เพราะต้องจัดทำสื่อตามแผนการเรียนเป็นรายบุคคล ( 1 )

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ เช่น ฝึกการอ่านหนังสือทุกวัน เขียนคำภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้นและสม่ำเสมอให้การบ้านและสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติม ( 5 )
2. ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้หลากหลายและกิจกรรมที่นักเรียนสนใจตามความถนัด ( 5 )
3. ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ได้อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกัน และฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกให้มากขึ้น ( 3 )
4. ควรให้ครอบครัวเห็นความสำคัญของการศึกษาได้แก่ ครอบครัวให้ความสนใจในการร่วมมือแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างจริงจัง ( 2 )
5. ควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ให้ครบทุกห้อง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและมีพัฒนาการทางความรู้ที่ดีขึ้น ( 2 )

6. โรงเรียนควรเปิดโอกาสทางการศึกษาค้นคว้าอิสระทางอินเทอร์เน็ต และให้นำความรู้นั้นมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ( 2 )

7. ควรมีโครงการจริยธรรมคุณธรรม เพื่อให้เด็กมีจริยธรรม คุณธรรมที่พึงประสงค์ ที่ส่งผลให้เด็กสามารถอยู่กับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข ( 2 )

8. ควรจัดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการสอนและแบบฝึกหัด ( 2 )

9. ควรศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ( 1 )

10. ควรต้องมีแบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนและมีผลต่อคะแนนนักเรียนด้วย ( 1 )

11. ควรฝึกการอ่านออกเสียง การสะกดคำ ฝึกซ้ำ หลายๆ รอบ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะในการอ่าน เขียน และสะกดคำให้ถูกต้อง ( 1 )

12. ควรจัดหาบุคลากรในการสอนเพิ่มขึ้น เพื่อช่วยดูแลเด็กพิเศษ ซึ่งมีทั้งเด็กออทิสติก และเด็กดาวน์ซินโดรม ( 1 )

13. ควรรวมกลุ่มโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายผลิตสื่อและเทคโนโลยีที่ไม่มีจำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป เช่น สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับท้องถิ่น ( 1 )

14. ควรฝึกให้นักเรียนอ่านโน้ตและเคาะจังหวะเป็นกลุ่ม ( 1 )

15. ควรจัดงบประมาณในการสร้างสื่อ หรือแบบฝึกต่าง ๆ ให้มากขึ้น ( 1 )

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ เช่น การใช้งบประมาณมาก ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ทางด้านอาคารสถานที่ แต่ในความเป็นจริงได้รับจัดสรรมาน้อยมาก ( 10 )

2. นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 ส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน เช่น บางคนพูดภาษาไทยยังไม่ค่อยได้ สื่อความหมายยังไม่รู้เรื่อง ( 6 )

3. การจัดการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน เนื่องจากมีคนหลายกลุ่ม หลายชนเผ่า เป็นผลให้การศึกษาในแต่ละชั้นไม่ดีเท่าที่ควร เช่น การฝึกซ้ำกับคนบางกลุ่ม ทำให้คนอื่นกลุ่ม ต้องรอทำให้เกิดความเบื่อหน่าย ก่อให้เกิดความไม่สนใจเรียนเท่าที่ควร ( 5 )

4. ไม่เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเต็มที่ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียน ( 4 )

5. ภาระงานที่ครูรับผิดชอบมีมากเกินไป ได้แก่ งานพิเศษต่างๆ ที่ครูได้รับมอบหมาย นอกเหนือไปจากงานสอนที่ต้องทำเป็นประจำ เช่น งานการเงิน บุคลากร อาคารสถานที่ หรือเป็นวิทยากรในอบรมวิชาการต่าง ๆ ( 3 )

6. เด็กไม่มีระบบระเบียบในตัวเอง เช่น ขาดระเบียบวินัยในการแต่งกาย ใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย ( 1 )

7. ครูผู้สอนเป็นเพียงครูที่เลี้ยง ไม่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย จึงจัดการเรียนการสอนได้ไม่ตรงและเต็มตามหลักสูตร ( 1 )

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุน เช่น จากภาครัฐ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล แม่สะเรียง เทศบาลแม่สะเรียง องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน หรือจากองค์กรเอกชน ( 10 )

2. ครูควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เช่น ครูต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ความดูแลใกล้ชิดและ ใช้สื่อการเรียนตามระดับชั้นที่เหมาะสม ( 10 )

3. ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเต็มที่ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การพิมพ์งาน เป็นต้น ( 5 )

4. หน่วยงานต้นสังกัดควรต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่ดี เช่น ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ลดกิจกรรมบางส่วนทางการศึกษา ( 3 )

5. ควรจัดระเบียบความประพฤติในโรงเรียน เช่น ฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ( 1 )

6. ควรให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในด้านการเรียนการสอน การใช้หลักสูตร ( 1 )

#### มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

##### ปัญหา

1. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนน้อยมาก มีภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองหรือในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ ( 10 )

2. ชุมชนบางส่วนเปิดร้านเกม โต๊ะสนุกเกอร์ และปล่อยให้เด็กนักเรียนไปเล่นและไม่ช่วยสอดส่องดูแล ทำให้เป็นแหล่งมั่วสุม อายามุขที่ไม่ดี ( 7 )

3. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และการเงินได้ ( 7 )

4. เด็กพิเศษซึ่งมีทั้งเด็กออทิสติก และเด็กดาวน์ซินโดรม ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ ( 2 )

5. ผู้ปกครองมุ่งที่จะต้องทำงานเพื่อหาเลี้ยงชีพและดำรงชีวิตทำให้ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการพัฒนาชุมชนในแนวทางการศึกษาเท่าที่ควร เช่น การประชุมแต่ละครั้งยังให้ความร่วมมือน้อยมาก หรือบางก็อ้างว่าไปทำงานหรือต้องไปรับจ้าง (2)

6. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนส่วนใหญ่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียนยากต่อการเดินทางไปเรียนรู้ของเด็กอนุบาล (2)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน เช่น วิทยากรในท้องถิ่นที่จะมาถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาย่อส่วนจัดไว้ในโรงเรียน (14)

2. ผู้ปกครองและชุมชน ควรให้การสนับสนุน ช่วยการสอดส่องดูแลความปลอดภัยที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน (8)

3. ควรส่งเสริมงานอาชีพให้แก่ผู้ปกครองและคนในชุมชน เพื่อให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้นจะได้มีความเป็นอยู่ที่ดี (3)

4. ควรสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทั้งในเรื่องของเศรษฐกิจ วิธีการดำรงชีวิต ควบคู่ไปกับการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์ และให้ความรู้แก่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีความรู้มีการพัฒนา เพื่อให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (3)

5. ผู้ปกครอง และชุมชนควรให้การสนับสนุนโรงเรียน (1)

6. ควรจัดหาและสนับสนุนงบประมาณเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (1)