

ภาคผนวก ก

แนวการสัมภาษณ์ และแนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์

วัตถุประสงค์	ประเด็น / ตัวแปร / ข้อมูลที่ ต้องการทราบ	แหล่งข้อมูลจะเก็บ ได้จากใคร / ที่ไหน	จะเก็บด้วย วิธีอะไร	จะใช้เครื่องมือ อะไร
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - เพศ / อายุ - การศึกษา - สถานภาพ - จำนวนสมาชิกในครอบครัว - เริ่มเป็นสมาชิกกลุ่ม ตั้งแต่เมื่อใด (ระบุปี พ.ศ.) - รายได้ต่อเดือน 	กรรมการ และ สมาชิกกลุ่มเพาะ เห็ดฟาง	สัมภาษณ์	แนวคำถาม
ตอนที่ 2 2.1 ศึกษาความเป็นมาของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มก่อตั้งเมื่อไหร่ - ใครเป็นผู้ริเริ่ม - ตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร - แรกเริ่มมีสมาชิกกี่คน - เหตุผลในการสมัคร เป็นสมาชิก - ประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้ากลุ่ม 	กรรมการ และ สมาชิกกลุ่มเพาะ เห็ดฟาง	Focus group สัมภาษณ์	แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์ แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์
2.2 ศึกษา พัฒนาการ 4 ช่วงปี ตาม ปรากฏการณ์ ที่เกิดขึ้นจริง	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของแต่ละช่วงปี - ปัญหา / อุปสรรค 	กรรมการ	Focus group	แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์

วัตถุประสงค์	ประเด็น / ตัวแปร / ข้อมูลที่ ต้องการทราบ	แหล่งข้อมูลจะเก็บ ได้จากใคร / ที่ไหน	จะเก็บด้วย วิธีอะไร	จะใช้เครื่องมือ อะไร
<p>ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผล กระทบต่อ พัฒนาการ</p> <p>3.1 สมาชิกใน ครอบครัว</p> <p>3.2 ผู้นำท้องถิ่น</p> <p>3.3 นักส่งเสริม วิชาการเกษตร</p> <p>3.4 การมีส่วนร่วม ร่วมของสมาชิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใคร (ระบุชื่อ / บทบาท / สถานภาพ) - มีผลอย่างไร - ใคร (ระบุชื่อ / บทบาท / ตำแหน่ง) - มีส่วนในการผลักดันกลุ่มอย่างไร - ทำหน้าที่อะไรบ้าง - มีผลอย่างไร - ลักษณะการมีส่วนร่วมของสมาชิก (ร่วมประชุม, ร่วมให้ข้อคิดเห็น, ร่วมวางแผน, ร่วมทำงาน / ร่วมกิจกรรม , ร่วมรับประโยชน์, ร่วมเรียนรู้, ร่วมทบทวนและประเมินผลการทำงาน) 	<p>สมาชิกกลุ่มเพาะเห็ดฟาง</p> <p>ผู้นำท้องถิ่น นักส่งเสริมวิชาการเกษตร</p> <p>สมาชิกกลุ่มเพาะเห็ดฟาง</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แนวคำถาม</p> <p>แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์</p> <p>แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์</p>

วัตถุประสงค์	ประเด็น / ตัวแปร / ข้อมูลที่ต้องการทราบ	แหล่งข้อมูล จะเก็บได้จากใคร / ที่ไหน	จะเก็บด้วย วิธีอะไร	จะให้เครื่องมือ อะไร
3.5 การเรียนรู้ และแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมมากน้อยเพียงใด - ท่านเรียนรู้อะไรบ้าง เมื่อเข้ามาอยู่ในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มเป็นอย่างไร / แลกเปลี่ยนกับใคร - ปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน ครัวเรือน หรือภายใน กลุ่ม ส่วนใหญ่มาจาก สาเหตุใด - มีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร - ท่านมีบทบาทอย่างไร 	<p>กรรมการ และ สมาชิกกลุ่มเพาะ เห็ดฟาง</p>	<p>Focus group</p>	<p>แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์</p>
3.6 การบริหาร จัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - เงินที่นำมาลงทุน นำมา จากแหล่งใด - ภายในกลุ่มแบ่งหน้าที่ กันอย่างไร / ระเบียบ กฎเกณฑ์ภายในกลุ่ม - ภายในครัวเรือนมีการ แบ่งงานกันอย่างไร - รายได้-ค่าตอบแทน เป็นอย่างไร / เพิ่มขึ้น จากเดิมหรือไม่ เพียงใด - แบ่งปันผลกำไรกัน อย่างไร / ท่านพึงพอใจ หรือไม่ เพราะเหตุใด 	<p>กรรมการ</p> <p>สมาชิกกลุ่มเพาะ เห็ดฟาง</p>	<p>Focus group</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์</p> <p>แนวคำถาม</p>

วัตถุประสงค์	ประเด็น / ตัวแปร / ข้อมูลที่ต้องการทราบ	แหล่งข้อมูล จะเก็บได้จากใคร / ที่ไหน	จะเก็บด้วย วิธีอะไร	จะให้เครื่องมือ อะไร
<p>3.7 การสนับสนุน จากภายนอก</p> <p>3.8 คำถามอื่นๆ (ถ้ามี)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดสรรผลผลิตที่ได้ อย่างไร - มีตลาดแหล่งใดบ้าง - มีหน่วยงานใดบ้างที่ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่ม ของท่าน และส่งเสริม สนับสนุนเรื่องใด - ช่วงเวลาที่เข้ามาส่งเสริม สนับสนุน เช่น ช่วงเริ่ม จัดตั้งกลุ่ม ช่วงดำเนินงาน ช่วงที่กลุ่มประสบปัญหา เป็นต้น 	<p>กรรมการ และ สมาชิกกลุ่มเพาะ เห็ดฟาง</p> <p>กรรมการ</p>	<p>Focus group</p> <p>Focus group</p>	<p>แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์</p> <p>แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์</p>
<p>ตอนที่ 4</p> <p>4.1 ข้อเสนอแนะ หรือความคิดเห็น ที่เชื่อมโยงกับ แนวเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>4.2 คำถามอื่นๆ (ถ้ามี)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ท่านคิดว่ากิจกรรม เพาะเห็ดฟาง สอดคล้อง กับเศรษฐกิจพอเพียง หรือไม่ เพราะเหตุใด (คุณลักษณะที่เกี่ยวกับ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และ ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รวมทั้งเงื่อนไขเกี่ยวกับ ความรู้และคุณธรรม) 	<p>กรรมการ และ สมาชิกกลุ่มเพาะ เห็ดฟาง</p>	<p>Focus group</p>	<p>แนวคำถาม ประกอบการ สัมภาษณ์</p>

(ชุดที่ 1)

แนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์ แบบ
Focus group สำหรับ กรรมการ

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศของผู้ให้สัมภาษณ์ (ชาย) (หญิง)
2. จบการศึกษาระดับสูงสุด
3. สถานภาพ
4. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
5. เป็นสมาชิกของกลุ่มเพาะเห็ดฟางในโรงเรียนตั้งแต่เมื่อใด (ระบุ ปี พ. ศ.)
6. รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการ

1. ความเป็นมาของกลุ่ม
 - กลุ่มก่อตั้งเมื่อไหร่ ใครเป็นผู้ริเริ่ม
 - ตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร
 - แรกเริ่มมีสมาชิกกี่คน
 - ทำไมจึงตัดสินใจเข้ากลุ่ม
 - ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ากลุ่ม
2. พัฒนาการ 4 ช่วง ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ได้แก่

ช่วงที่ 1 (พ.ศ. 2539–2541) เป็นระยะที่เกษตรกรเริ่มต้นเพาะเห็ดฟางเป็นอาชีพเสริมจากการทำนา และรับจ้างทั่วไป เป็นช่วงล้มลุกคลุกคลาน และได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ

ช่วงที่ 2 (พ.ศ. 2542–2544) เป็นช่วงที่นักส่งเสริมวิชาการเกษตร และผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทส่งเสริมความรู้และเงินทุน

ช่วงที่ 3 (พ.ศ. 2545–2547) เป็นช่วงที่พัฒนาจนเป็นอาชีพหลัก มีการจัดตั้งเป็นกลุ่มเพื่อการค้า

ช่วงที่ 4 (พ.ศ. 2548–2550) เป็นช่วงที่กลุ่มพัฒนาจนเข้มแข็ง โดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างแก่กลุ่มอื่น ๆ ได้ จนทำให้ศูนย์เรียนรู้ฯ ได้รับรางวัลทั้งระดับจังหวัดและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- พัฒนาการของแต่ละช่วงปี (ระบุปี พ.ศ. และรายละเอียด)
- ปัญหา / อุปสรรค

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการ

1. การเรียนรู้

- กลุ่มได้มีการเรียนรู้อะไรบ้าง (เนื้อหาความรู้)
- มีวิธีการและเทคนิคการเรียนรู้อย่างไร ทั้งจากภายในและภายนอกกลุ่ม / ชุมชน
- วิธีการและเทคนิคการเรียนรู้แบบใดที่เหมาะสม
- เรียนรู้จากใคร หรือแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง
- ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้มีอะไรบ้าง
- ความรู้ใดที่เป็นประโยชน์และนำไปใช้ได้มากที่สุด

2. การแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

- ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มมีอะไรบ้าง ส่วนมากเกิดจากสาเหตุใด
- มีวิธีแก้ปัญหามาอย่างไร
- กรรมการมีบทบาทอย่างไร

3. การบริหารจัดการ

- เงินที่นำมาลงทุน นำมาจากแหล่งใด
- ระเบียบกฎเกณฑ์ภายในกลุ่มเป็นอย่างไร
- ภายในกลุ่มมีการแบ่งงานกันอย่างไร
- มีการจัดสรรผลผลิตที่ได้ได้อย่างไร มีตลาดแหล่งใดบ้าง

4. การสนับสนุนจากภายนอก

- มีหน่วยงานใดบ้างที่ทำการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่ม และส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องใดในแต่ละช่วง (ช่วงจัดตั้งกลุ่ม ช่วงการดำเนินงาน ช่วงที่กลุ่มประสบปัญหา)
- ช่วงเวลาที่เข้ามาส่งเสริมสนับสนุน

5. อื่น ๆ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ หรือความคิดเห็นที่เชื่อมโยงกับแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. ทางกลุ่มคิดว่ากิจกรรมเพาะเห็ดฟางสอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ เพราะเหตุใด (คุณลักษณะที่เกี่ยวกับความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รวมทั้งเงื่อนไขเกี่ยวกับ ความรู้ และคุณธรรม)

2. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

(ชุดที่ 2)

แนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์ สำหรับ
สมาชิกกลุ่มเพาะเห็ดฟาง

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศของผู้ให้สัมภาษณ์ (ชาย) (หญิง)
2. จบการศึกษาชั้นสูงสุด
3. สถานภาพ
4. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
5. เป็นสมาชิกของกลุ่มเพาะเห็ดฟางในโรงเรียนตั้งแต่เมื่อใด (ระบุ ปี พ. ศ.)
6. รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 ความเป็นมา

1. ทำไมจึงตัดสินใจเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มเพาะเห็ดฟาง
2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ากลุ่มเพาะเห็ดฟาง

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการกลุ่มเพาะเห็ดฟาง

1. สมาชิกในครอบครัว
 - ใคร (ระบุชื่อ บทบาท สถานภาพในครอบครัว)
 - มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมอย่างไร
 - มีผลอย่างไร
2. การมีส่วนร่วม
 - ท่านมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในลักษณะใดบ้าง และเข้าร่วมมากน้อยเพียงใด (ร่วมประชุม ร่วมให้ข้อคิดเห็น ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน / ร่วมกิจกรรม ร่วมรับประโยชน์ ร่วมเรียนรู้ ร่วมทบทวน และประเมินผลการทำงาน)
3. การเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
 - ท่านเรียนรู้อะไรบ้าง เมื่อเข้ามาอยู่ในกลุ่ม
 - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มเป็นอย่างไร / แลกเปลี่ยนกับใคร
 - ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในครัวเรือน
 - มีวิธีแก้ปัญหอย่างไร
 - ท่านมีบทบาทอย่างไร
4. การบริหารจัดการ

- ภายในครัวเรือนมีการแบ่งงานกันอย่างไร
- รายได้-ค่าตอบแทน เป็นอย่างไร / เพิ่มขึ้นจากเดิมหรือไม่ เพียงใด / แบ่งปันผลกำไรกันอย่างไร / ท่านมีความพึงพอใจหรือไม่ เพราะเหตุใด
- มีการจัดสรรผลผลิตที่ได้อย่างไร มีตลาดแหล่งใดบ้าง

5. อื่น ๆ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ หรือ ความคิดเห็นที่เชื่อมโยงกับแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. ท่านคิดว่ากิจกรรมเพาะเห็ดฟางสอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ เพราะเหตุใด (คุณลักษณะที่เกี่ยวกับความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รวมทั้งเงื่อนไขเกี่ยวกับ ความรู้ และคุณธรรม)

2. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

(ชุดที่ 3)

แนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์ สำหรับผู้นำท้องถิ่น
และนักส่งเสริมวิชาการเกษตร

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศของผู้ให้สัมภาษณ์ (ชาย) (หญิง)
2. จบการศึกษาระดับสูงสุด
3. สถานภาพ
4. อาชีพ / ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการ

1. ผู้นำท้องถิ่น
 - ใคร (ระบุชื่อ บทบาท สถานภาพในท้องถิ่น)
 - มีส่วนในการผลักดันกลุ่มอย่างไร ด้วยวิธีการอะไร ทำงานร่วมกับใคร

หน่วยงานใดบ้าง

- ทำหน้าที่อะไรบ้าง
- มีผลอย่างไร ผลต่อกลุ่ม ผลต่อเกษตรกร

2. นักส่งเสริมวิชาการเกษตร

- ใคร (ระบุชื่อ บทบาท ตำแหน่ง)
- มีส่วนในการผลักดันกลุ่มอย่างไร ด้วยวิธีการอะไร ทำงานร่วมกับใคร

หน่วยงานใดบ้าง

- ทำหน้าที่อะไรบ้าง
- มีผลอย่างไร

3. ช่วงเวลาที่เข้ามาส่งเสริมสนับสนุน หรือผลักดันกลุ่ม เช่น ช่วงที่เริ่มจัดตั้งกลุ่ม
ช่วงการดำเนินงาน ช่วงที่กลุ่มประสบปัญหา เป็นต้น (ระบุ ปี พ.ศ. และรายละเอียด)

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ หรือความคิดเห็นที่เชื่อมโยงกับแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. ท่านคิดว่ากิจกรรมเพาะเห็ดฟางสอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ เพราะเหตุใด
(คุณลักษณะที่เกี่ยวกับ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
รวมทั้งเงื่อนไขเกี่ยวกับ ความรู้ และคุณธรรม)

2. อื่น ๆ (ถ้ามี)