

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://www.moe.go.th/main2/plan/p\\_r\\_b42\\_01.htm](http://www.moe.go.th/main2/plan/p_r_b42_01.htm) (12 มกราคม 2554).
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://www.onec.go.th/publication/law2542/Law\\_2542.PDF](http://www.onec.go.th/publication/law2542/Law_2542.PDF) (7 กุมภาพันธ์ 2554).
- \_\_\_\_\_. (2553 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2553/A/045/1.PDF> (8 กุมภาพันธ์ 2554).
- \_\_\_\_\_. (2553 ข). กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.opec.go.th/images/stories.file/file/hansa/kemvadee.pdf> (15 กุมภาพันธ์ 2554).
- จารึก แก้วบุญปิ่น. (2546). ความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรัส นองมาก. (2544). การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน: แนวทางการพัฒนาเพื่อเสริมบทบาทการแบ่งเบาภาระของรัฐ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จรรุญ เรื่องขจร. (2545). คู่มือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- จูไร ตนานนท์. (2543). สภาพปัจจุบันและปัญหาของการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญเจริญ ชื่อชวกรกุล. (2550). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบที่สองของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมงคลลาภเชก จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัย ปองเสงี่ยม. (2543). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐรี โพธิ์คง. (2547). ระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
โรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นัทธพงศ์ วงศ์ประสิทธิ์. (2549). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บพิตร วิทยาวิโรจน์. (2545). ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประณีต วงศ์ดี. (2547). ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประมวล พลอยกมลชุนห์. (2545). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน  
การศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระอธิการสุพล ทิดข้างบน. (2547). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์สุวรรณ โปธาสินธุ์. (2546). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พุด พรมมินทร์. (2542). สภาพความพร้อมในการประกันคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขงยุทธ ขัดผาบ. (2545). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยันยงค์ สูงงาม. (2545). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน  
ภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแจ้ห่ม  
จังหวัด ลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรณู ชุ่มวารี. (2549). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสิริมงคลานุสรณ์  
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา: ทุกคนทำได้ไม่ยาก. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ ฯ: วัฒนาพานิช.
- โรงเรียนสันทรายวิทยาคม. (2553). มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสันทรายวิทยาคม. เชียงใหม่:  
เอกสารอัดสำเนา.
- เริงชัย จงพิพัฒนสุข. (2546). คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- วรัญญา ชัยพิกุล. (2545). ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สยามมิตรการพิมพ์.
- วันทนีย์ อินทร์บุรี. (2548). การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของ  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สงกรานต์ เดชปัญญา. (2543). การรับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2542). “การประกันคุณภาพการศึกษา: ความหวังและพลัง.”  
วารสารการปฏิรูป การศึกษา.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวช. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สมาน โปธิปุ่น. (2545). ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิมล ว่องวานิช. (2543). แนวทางการประเมินผลภายใน. เอกสารอัดสำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การปฏิรูปการศึกษา: วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2546). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2544). กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2546). เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2546). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรองรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2548). มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.



- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549 – 2553). กรุงเทพฯ:  
แม่ท้อพอยท์.
- \_\_\_\_\_. (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: แม่ท้อพอยท์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อ  
พร้อมรองรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน  
คุณภาพการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- สำนักบริหารการศึกษาศูนย์ท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.(2546). การประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการปกครอง.
- เสาวนิตย์ ชัยมุกสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : บริษัทบู๊คพอยท์ จำกัด.
- อุดม สิริเสรีภาพ. (2541). การพัฒนาโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 7 เพื่อการรับรองมาตรฐาน  
คุณภาพ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). 100 คำถาม คำตอบ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟีนี.
- เอนก ตาเจริญเมือง. (2547). สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา  
ขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Murgatroyd, Stephen and Morgan, Colin. (1994). **Total Quality Management and the School.**  
Buckingham: Open University.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 / 524

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม

ด้วย นายบุญถม แสงคำ รหัส 530232052 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐเป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปรารณา โกวิทยานกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและข้าราชการ ครูภายในโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม  
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา ผลที่ได้จะนำไปเป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม  
จังหวัดเชียงใหม่**

**คำชี้แจง**

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างตรงกับตัวเลือก ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด หรือพิจารณาจากหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน จากเอกสาร สารสนเทศ รูปภาพ เทปเสียง สื่อ นวัตกรรม พยานบุคคล และผลงานนักเรียน ครู เป็นต้น

**การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นักเรียน โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน				
2.	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
3.	มีความกตัญญูกตเวที				
4.	มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น				
5.	ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม				
6.	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				

**มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม				
2.	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม				

**มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ				
2.	เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน				
3.	ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในงานของตนเอง				
4.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
5.	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ				

**มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม(ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม				
2.	สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้				
3.	ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ				
4.	มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ				

**มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์				
2.	มีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์				
3.	สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ				
4.	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ				
5.	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้				

**มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  
นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี  
การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล				
2.	สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา				
3.	มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน				

**มาตรฐานที่ 7** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี  
นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี  
การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ				
2.	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์				
3.	ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ				
4.	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น				
5.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น				

**มาตรฐานที่ 8** ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา

นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ				
2.	ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์				
3.	ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ				

**การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการเรียนการสอน**

**มาตรฐานที่ 9** ครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ  
หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชน ได้ดีและมีครูพอเพียง  
ครูในโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตน ตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ				
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน				
3.	มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน				
4.	มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับ การเปลี่ยนแปลง				
5.	จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป				
6.	สอนตรงตามวิชาเอก-โทหรือตรงตามความถนัด				
7.	มีจำนวนเพียงพอ(รวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)				

**มาตรฐานที่ 10** ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ครูในโรงเรียนสหราษฎร์วิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะ หรือมี  
การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
2.	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล				
3.	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง พัฒนาการของผู้เรียน				
4.	มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ				
5.	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ นำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน				

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 11** ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา  
ผู้บริหาร โรงเรียนสหราษฎร์วิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือ  
มีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ				
2.	มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ				

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
3.	มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ				
4.	มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ				

**มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร  
 อย่างเป็นระบบครบวงจร  
 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี  
 การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์				
2.	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม และทันต่อการใช้งาน				
3.	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				
4.	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
5.	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน				

**มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน  
โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี  
การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา				
2.	การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม				
3.	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา				
4.	มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				
5.	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล				

**มาตรฐานที่ 14** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี  
การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น				
2.	มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจ				
3.	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัดและความสามารถของ ผู้เรียน				
4.	มีการส่งเสริมให้พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้				

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
5.	มีการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน				
6.	มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ				
7.	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน				

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี

การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง				
2.	มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน				
3.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				
4.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม				
5.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ				
6.	มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย				
7.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย				

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา

ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี

การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม				
2.	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน				
3.	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม				
4.	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี				
5.	มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา				

**การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 17** สถานศึกษา มีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น  
โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี  
การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น				
2.	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา				

**มาตรฐานที่ 18** สถานศึกษาร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ  
องค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน  
โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมมีลักษณะหรือมี  
การปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ที่	พฤติกรรม (ตัวบ่งชี้)	การดำเนินงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน				
2.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน				

## ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

### คำชี้แจง

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน โดยระบุสภาพปัญหาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

### การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน ปัญหา

.....

.....

.....

.....

### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

### การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านการเรียนการสอน ปัญหา

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

**การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารและการจัดการจัดการศึกษา  
ปัญหา**

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

**การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ปัญหา**

.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม**



## ประวัติผู้เขียน

<b>ชื่อ-สกุล</b>	บุญถม แสงคำ
<b>วัน เดือน ปีเกิด</b>	20 สิงหาคม 2505
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
2525	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
2530	ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์บัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จังหวัดนนทบุรี
<b>ประวัติการทำงาน</b>	
2526	ครู 2 โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
2530	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
2538	อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
2539	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
2544	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
2547	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

