

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แนวทางการจัดการความรู้.....	23
3.1	จำนวนตัวอย่างของบุคลากรแต่ละหน่วยงานที่ได้จากการคำนวณ.....	46
3.2	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	47
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ.....	51
4.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	51
4.3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	52
4.4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....	52
4.5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกประสบการณ์ในการทำงาน.....	53
4.6	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการจัดการให้เกิดการเรียนรู้.....	56
4.7	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการจัดการให้เกิดองค์ความรู้ในองค์กร.....	59
4.8	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการจัดการให้เกิดนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง.....	61
4.9	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการจัดการให้เกิดการแบ่งปันความรู้.....	63
4.10	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการจัดการให้เกิดคลังความรู้หรือชุมชนทรัพยากรความรู้.....	65
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมแสดงระดับการเห็นด้วยของบุคลากรกรมสุขภาพจิตส่วนกลางต่อกระบวนการจัดการความรู้.....	66
4.12	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับนโยบาย ด้านวิสัยทัศน์ขององค์กร....	68
4.13	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับบริหาร ด้านโครงสร้างที่เหมาะสม....	70

4.14	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับบริหาร ด้านกลยุทธ์.....	72
4.15	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับบริหาร ด้านมุ่งเน้นคุณภาพ.....	73
4.16	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับบริหาร ด้านการทำงานเป็นทีม.....	75
4.17	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติ ด้านวัฒนธรรมการเรียนรู้ใน องค์กรร่วมกัน.....	77
4.18	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติ ด้านการเพิ่มอำนาจ.....	78
4.19	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติ ด้านการสร้างและถ่ายโอน ความรู้.....	80
4.20	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีสนับสนุน การเรียนรู้.....	82
4.21	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติ ด้านบรรยากาศที่เกื้อหนุน.....	83
4.22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมแสดงระดับการเห็นด้วย ของบุคลากรกรมสุขภาพจิตต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	85
4.23	จำนวน ร้อยละของข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้.....	86
4.24	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อ กระบวนการจัดการความรู้ด้านการจัดการให้เกิดการเรียนรู้.....	87
4.25	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อ กระบวนการจัดการความรู้ด้านการจัดการให้เกิดองค์ความรู้ในองค์กร.....	88

4.26	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการความรู้ด้านการจัดการให้เกิดการนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง.....	89
4.27	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการความรู้ด้านการจัดการให้เกิดการแบ่งปันความรู้.....	90
4.28	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการความรู้ด้านการจัดการให้เกิดคลังความรู้หรือชุมชนทรัพยากรความรู้.....	90
4.29	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับภาพรวมความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการความรู้ของบุคลากร.....	91
4.30	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับนโยบาย.....	92
4.31	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับบริหาร.....	92
4.32	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับระหว่างเพศกับความคิดเห็นต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติ.....	93
4.33	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างเพศกับภาพรวมความคิดเห็นต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร.....	94
4.34	สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานกับภาพรวมภาพรวมความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการความรู้ของบุคลากร.....	98
4.35	สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานกับภาพรวมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร.....	101
4.36	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการจัดการความรู้กับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมสุขภาพจิต.....	103