

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษากระบวนการวางแผนในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา	
นักศึกษา	นางสาวสุรภี	จันทร์กระจ่าง
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	อาจารย์อัจฉรา	สืบสินธุ์สกุลไชย
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร. นพคุณ	ศิริวรรณ
	ดร. ศิริพรรณ	ชุ่มนุเม
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	
	สาขาการบริหารอาชีวศึกษา	
ภาควิชา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	
	เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
พ.ศ.	2540	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษากระบวนการวางแผนในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา และปัญหาอุปสรรค โดยศึกษาตามขั้นตอนการวางแผนทั้ง 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการเตรียมการวางแผน ขั้นตอนการจัดทำแผน ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการติดตาม ควบคุมและประเมินผล และขั้นตอนการทบทวนและปรับปรุงแผน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยเก็บจากกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษากองวิทยาลัยเกษตรกรรม จำนวน 66 คน ผู้บริหารสถานศึกษากองวิทยาลัยเทคนิค จำนวน 112 คน ผู้บริหารสถานศึกษากองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 59 คน รวมทั้งสิ้น 237 คน คิดเป็นร้อยละ 91.15 ของประชากรที่ศึกษา

ผลการวิจัย โดยส่วนรวมผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่ สถานศึกษามีการปฏิบัติ ตามกระบวนการวางแผนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จัดเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อยดังนี้ ขั้นการปฏิบัติตามแผน ขั้นการจัดทำแผน ขั้นการเตรียมการวางแผน ขั้นการ ติดตาม ควบคุมและประเมินผล และขั้นการทบทวนและปรับปรุงแผน

เมื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของกระบวนการวางแผนในสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดกองสถานศึกษาได้ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย จัด เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ขั้นการติดตาม ควบคุมและประเมินผล ขั้นการปฏิบัติตามแผน ขั้นการจัดทำแผน ขั้นการทบทวนและปรับปรุงแผน และขั้นการเตรียม การวางแผน

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย จัดเรียง ลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ขั้นการติดตาม ควบคุมและประเมินผล ขั้น การทบทวนและปรับปรุงแผน ขั้นการเตรียมการวางแผน ขั้นการจัดทำแผน ขั้นการปฏิบัติตาม แผน

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย จัด เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ขั้นการจัดทำแผน ขั้นการเตรียมการ วางแผน ขั้นการทบทวนและปรับปรุงแผน ขั้นการติดตาม ควบคุมและประเมินผล ขั้นการปฏิบัติ ตามแผน