

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาวะธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้ อำนวยการตามทัศนะของครู-อาจารย์ วิทยาลัย เทคนิคในกลุ่มภาคตะวันออก
ชื่อนักศึกษา	นายบำรุง อร่ามเรือง
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.คทา ชื่นตา
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
พ.ศ.	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาวะธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้อำนวยการตามทัศนะของครู - อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคในกลุ่มภาคตะวันออก ตามความหมายของหมวดธรรม 3 หมวด ได้แก่ พรหมวิหารธรรม สังคหวัตถุธรรม และอิทธิบาทธรรม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู - อาจารย์ที่สอนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคในกลุ่มภาคตะวันออก สังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 306 คน ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 306 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบ Check-list ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้อำนวยการตามทัศนะของครู - อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคในกลุ่มภาคตะวันออก เป็นแบบ Rating-Scale แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยแบ่งการศึกษาสภาวะธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ ออกเป็น 12 ด้าน จำนวน 51 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับของทัศนะด้วยค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสอบถาม ตอนที่ 2 นี้ มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ผลการวิจัยพบว่า ผู้อำนวยการมีสภาวะธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามทัศนะของครู - อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคในกลุ่มภาคตะวันออก ตามความหมายของหมวดธรรมทั้ง 3 หมวด ได้แก่ พรหมวิหารธรรม สังคหัตถุธรรม และอิทธิบาทธรรม โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายหมวดธรรม พบว่า ในหมวดพรหมวิหารธรรม ผู้อำนวยการแสดงออกในเรื่องความชื่นชมยินดีที่อันดับแรกมีเกณฑ์การปฏิบัติที่ระดับมาก นอกนั้นแสดงออกที่ระดับปานกลาง ในหมวดสังคหัตถุธรรม ผู้อำนวยการแสดงออกในด้านการพูดจาด้วยความไพเราะ เป็นอันดับแรก ด้านการให้ทานและด้านการเป็นผู้มีความเสมอต้นเสมอปลาย ตามลำดับ มีเกณฑ์การปฏิบัติที่ระดับมาก โดยแสดงในด้านการประพฤติปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ที่อันดับสุดท้าย มีเกณฑ์การปฏิบัติที่ระดับปานกลาง ในหมวดอิทธิบาทธรรม ผู้อำนวยการแสดงออกในด้านการเป็นผู้มีความเพียรที่อันดับแรก มีเกณฑ์การปฏิบัติที่ระดับมาก นอกนั้นมีเกณฑ์การปฏิบัติที่ระดับปานกลาง