

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของครูผู้สอนงานเกษตรเกี่ยวกับสภาพและ ปัญหาการสอนวิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
นักศึกษา	นายบุญช่วย ปู่หล่น
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมณีย์ อภาภิรม
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.กัญญา ดันตวิสุทธิกุล
ระดับการศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ.	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตรของครูผู้สอนวิชางานเกษตร และเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนวิชางานเกษตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ปีการศึกษา 2538 จำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 91.59

ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ครูผู้สอนวิชางานเกษตรมีอายุ ระหว่าง 31-40 ปี มีประสบการณ์ในการสอน ระหว่าง 11 - 20 ปี จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาทางการเกษตร ครูผู้สอนวิชางานเกษตรมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก นอกจากสอนวิชางานเกษตรแล้วยังต้องทำงานอื่น ๆ อีกเช่น งานกิจการนักเรียน และทำการสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ อีกหลายกลุ่มประสบการณ์

สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชางานเกษตรที่พบมี 4 ด้าน ได้แก่

1) สภาพและปัญหาด้านเนื้อหา ส่วนใหญ่ ครูผู้สอนวิชางานเกษตร สอนโดยไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตร ไม่เห็นความสำคัญของหลักสูตร ครูผู้สอนวิชางานเกษตรบางส่วนไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ส่วนผู้เข้ารับการอบรมระบุว่า การอบรม ได้กล่าวถึงเนื้อหาวิชางานเกษตรเพียงเล็กน้อย นอกจากนี้ครูผู้สอนวิชางานเกษตรไม่ได้เขียนรวบรวมเนื้อหาไว้ใช้สอนเอง แต่จะใช้เนื้อหาในหนังสือที่มีขายในท้องตลาด และจะสอนตามคู่มือครูวิชางานเกษตรหรือหนังสือเรียน ครูผู้สอนวิชางานเกษตรไม่มีความรู้ในเรื่องการเตรียมการสอน ส่วนใหญ่จึงอยากให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องการเตรียมการสอน

2) สภาพและปัญหาด้านวิธีการสอนและการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ครูผู้สอนวิชางานเกษตร จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นพืช มากกว่าสัตว์ และเน้นภาคปฏิบัติ เป็นอันดับแรก และยังมีบางส่วนที่จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติโดยไม่ยึดวัตถุประสงค์ของเนื้อหาเป็นหลัก แต่จะปฏิบัติเพื่อนำผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการสอนภาคปฏิบัติคือ ขาดวัสดุอุปกรณ์ สภาพดินไม่ดี ขาดแหล่งน้ำ ขาดครูที่มีวุฒิทางการเกษตร

3) สภาพและปัญหาด้านการจัดหาสื่อการสอน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ครูผู้สอนวิชางานเกษตรได้รับจัดสรรงบประมาณเพียงเล็กน้อยในการจัดซื้อวัสดุการสอนทางการเกษตร และจะได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงกับความต้องการของครูผู้สอนวิชางานเกษตร อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนวิชางานเกษตรต้องการมากที่สุดคือเครื่องมือการขยายพันธุ์พืช

4) สภาพและปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล ส่วนใหญ่การวัดผลของครูที่สอนวิชางานเกษตร ไม่เป็นไปตามขบวนการวัดและประเมินผล เนื่องจากไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล และไม่มีหน่วยงานใดจัดอบรมเรื่องการวัดผลและประเมินผลเฉพาะวิชางานเกษตรโดยตรง ครูส่วนใหญ่จึงต้องการให้มีการอบรมเรื่องนี้โดยเฉพาะจึงมีความต้องการเข้ารับการอบรมในเรื่องการวัดผลและประเมินผลวิชางานเกษตร

ข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยจะได้นำผลการวิจัยในครั้งนี้เสนอแนะแนวทาง เพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชางานเกษตรระดับประถมศึกษา ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนวิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษา ที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู