

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง การปลูกกุหลาบ

นักศึกษา

นางสาวประภาศิริ ใจผ่อง

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมณีย์ อภาภิรม

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.กัญญา ตันติวิสุทธิกุล

ระดับการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์

เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ

2540

บทคัดย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกกุหลาบ และหาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น ซึ่งบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างนี้จะมีเนื้อหาทั้งหมด 3 หน่วย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างด้วยการเขียนเนื้อหาแล้วนำไปตรวจสอบ ผลปรากฏว่าเนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์ เนื้อหาน่าสนใจ อ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หลังจากนั้นได้สร้างข้อทดสอบรวมทั้ง 3 หน่วย แล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.63 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.50-0.92 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20-0.86 ซึ่งถือว่าเป็นข้อสอบที่ดี และสามารถนำไปใช้ได้ จากนั้นจึงได้นำเนื้อหา และข้อสอบมาบรรจุไว้ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แล้วได้ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพด้านการจัดตัวอักษร ขนาดของอักษร สีและประเภทของตัวอักษรที่ใช้ การจัดฉาก สีของพื้นฉาก ความสั้นยาวของเนื้อหาในแต่ละฉาก ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา และการจัดกราฟฟิคต่างๆ ด้านการจัดภาพประกอบ ความชัดเจนของภาพ จำนวนภาพ การจัดเรียงภาพในแต่ละฉาก และทางด้านการใช้เสียงประกอบ โดยได้นำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำจนถูกต้องและเหมาะสม

ผลจากการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกกุหลาบ 1 ชุด ซึ่งจะประกอบด้วยเนื้อหา 3 หน่วยดังนี้ หน่วยที่ 1 เรื่องพันธุ์กุหลาบที่นิยมปลูกเพื่อการค้า หน่วยที่ 2 เรื่องการปลูกกุหลาบ และหน่วยที่ 3 เรื่องการปฏิบัติ

ดูแลรักษา ซึ่งในแต่ละหน่วยจะประกอบด้วย บททดสอบก่อนเรียน และ บททดสอบหลังเรียน และจากการหาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยการให้ผู้ที่ไม่เคยเรียนและไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาดังกล่าวมาก่อนทำการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทั้งนี้ได้ให้ผู้เรียนทำบททดสอบก่อนเรียนและทำการทดสอบอีกครั้งหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้วทั้ง 3 หน่วยพบว่าผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจากการหาผลสัมฤทธิ์ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในแต่ละหน่วย ก็ปรากฏว่าผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่นกัน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้แสดงความคิดเห็นว่า ชอบที่จะเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและยังได้เสนอแนะว่าควรมีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเรื่องอื่นๆของวิชาเกษตรให้มากขึ้น