

T160972

ทดลอง อ้าพันเรื่อง (2547). การบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน
ปกติของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำง พรศรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานของโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ และเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนระหว่างผู้บริหาร
โรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับผู้บริหารโรงเรียนร่วมการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอ่างทอง ประชากรคือ

ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติที่ปฏิบัติงาน
ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม
ในโรงเรียนปกติ ด้านงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการบริหารงานด้านบุคลากร งานธุรการ
การเงิน และพัสดุ อยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับผู้บริหารโรงเรียนร่วมการศึกษาพิเศษมีระดับ
การบริหารโรงเรียนแตกต่างกันในทุกด้านและทุกรายการ โดยผู้บริหารโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ
มีระดับการบริหารสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนร่วมการศึกษาพิเศษทุกด้าน และทุกรายการ

Chalong Ampanruang. (2004). **The Administration in the Regular Schools Accommodating Students with Special Needs of the School Administrators Under Ang Thong Educational Service Area Office.** Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr. Piroj Ulit and Asst. Prof. Samg Pornsri.

This research aimed to study the administration in the regular schools accommodating students with special needs, and compare the administration between the administrators of the special education centres and the administrators of the regular schools partaking in special education under Ang thong Educational Service Area Office. The population were 75 school administrators working in academic year 2001. The research instrument took the form of questionnaire developed by the researcher, consisting of checklists and rating scales. Statistical methods employed in data analysis included percentage, mean, and standard deviation. Findings indicated that :

1. The administrators of the regular schools accommodating students with special needs undertook the administration of the tasks involving academia, student affairs, building and site, and the relationship between school and community at a moderate level, but that of personnel, office administration, finance, and inventory was at the high level.

2. The administrators of the special education centres and the administrators of the regular schools partaking in special education performed the administration differently in all the aspects and programmes. The administrators of the special education centres carried out administration at a level higher than the administrators of the regular schools partaking in special education in all the aspects and programmes.