

ผาสุข สุตเดมีย์. (2547). การศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอ  
หนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร.บุรพาทิส พลอยสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศ นวลเจริญ.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตาม  
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ โรงเรียน  
ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 16 โรงเรียน ซึ่งผู้ให้  
ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้รับผิดชอบงานวิชาการ เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์วิเคราะห์  
ข้อมูล และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลคำตอบ โดยแยกเป็น 5 งาน แล้วพิจารณาประเด็นคำตอบ  
นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของแต่ละประเด็นคำตอบ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานหลักสูตร โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบายเน้นการ  
บูรณาการนำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในฝันสอดแทรกในหลักสูตรเน้นส่งเสริมเทคโนโลยีโดย  
เฉพาะวิชาคอมพิวเตอร์ และเน้นการมีงานทำของนักเรียน โดยโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีประชุม  
คณะครูสร้างความเข้าใจ
2. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการบริหารวิชาการ โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบาย  
เน้นบูรณาการเป็นหลักนโยบายในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนเน้นเทคโนโลยี โดย  
โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีการประชุมครูสร้างความตระหนักและส่งครูอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน
3. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการสร้างระบบความร่วมมือหน่วยงานอื่น  
โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบายเน้นการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นและเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม  
นโยบายการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์เน้นประสานความร่วมมือโดยโรงเรียน  
ส่วนใหญ่ใช้วิธีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น
4. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน  
การสอน โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบาย เน้นให้ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์  
และ E-learning โดยโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีการจัดเจ้าหน้าที่ให้บริการ ให้เครื่องมือผลิตสื่อ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน โรงเรียน  
ส่วนใหญ่ มีนโยบายในการเทียบโอนประสบการณ์ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ  
ของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์การเทียบโอนประสบการณ์  
ผลการเรียน

Phasuk Suttemi. (2004). **The Study of Guidelines for Academic Operation of Schools under the Lab School Project in Phranakhon Si Ayutthaya Province.** Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor Committee : Dr. Boorapatis Ploysuwan, Assistant Professor Utis Nualcharoen.

The purpose of this research was to investigate the guidelines for academic operation of lab schools under lab school project in Phranakhon Si Ayutthaya province. Sixteen schools were studied. School administrators and staff in academic affairs were interviewed. The data collected were analyzed and divided into 5 different groups. Statistical analysis was performed in terms of frequency, and percentage. The findings revealed the followings :

1. Integration was used in most school's curriculum. Technology promotion especially in computer class, and career-oriented curriculum were emphasized. Teachers' meeting was mostly used to establish understanding regarding the curriculum.

2. Integration was also emphasized in most schools in terms of academic administration. Instruction was improved using technology. Teachers' awareness was created through their meetings as well as their experience gained from seminars, conferences, or study tours.

3. Most schools focused upon providing services for others as their policy of establishing cooperation and network with a participation from the community. Cooperation network and sponsors were established initially from schools' requests.

4. Information technology was used in the instruction in most schools. Electronic technology media and E-learning were used in every course. Staff were provided to assist and produce information technology media.

5. Most schools followed the policy of credit transfer set by the Ministry of Education . However, they did not have any experiences doing this in their schools.