

วัลลภ สุขประเสริฐ. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์

ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง,

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ประชากร ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายวิชาการ 73 คน จากจำนวน 73 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามและแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติงานวิชาการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ คือ งานด้านหลักสูตร งานด้านการประเมินผู้เรียน และงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ยกเว้นงานด้านกระบวนการเรียนรู้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียน ประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) โดยภาพรวมและแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับดี ยกเว้นมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

3. การบริหารงานวิชาการงานด้านหลักสูตร งานด้านกระบวนการเรียนรู้ และงานด้านการประเมินผู้เรียนมีผลต่อผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียน โดยที่การบริหารงานวิชาการทั้ง 4 งานร่วมกันสามารถอธิบายผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานได้ประมาณร้อยละ 58.9 ($R^2 = 0.589$)

Wallop Sukprasert. (2004). **An Analysis of the Relationship between the Academic**

Administration and Results of the External Quality Evaluation of Learner Standard of the Basic Education Institutions under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and Area 2. Master Thesis. M.Ed. (Educational Administration).

Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajaphat University.

Adviser Committee : Dr.Chidchai Sananseang, Asst. Prof. Kanchana Rungratri.

This research aimed to study and analyze the relationship between the academic administration and results of the external quality evaluation of learner standard of the basic education institutions under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and Area 2. The population included 73 academic administrators of 73 schools. The instrument for data collection took the form of questionnaire and external quality evaluation form. The data was analyzed by statistical methods : mean, standard deviation and multiple regression. Findings were summarized as follows :

1. The academic administration was performed in the basic education institutions at the highest level, ranged from the highest, included curriculum task, learner evaluation task and quality assurance task in the schools, except for learning process task which was performed at a high level.

2. Results of the external quality evaluation of learner standard undertaken by Office of Quality Assurance and Educational Quality Evaluation (Public Corporation) indicated good performance, in terms of both overall and each standard, except for Standard 4 : The learner is able to perform analytical synthesis thinking, as well as judgement, creativity, careful thinking and vision, and Standard 5 : The learner has knowledge and skills required in accordance with the curriculum, which were performed at a moderate level.

3. The academic administration in terms of the curriculum task and learner evaluation task affected the external quality evaluation of learner standard. Performing the four academic administration tasks all together could describe the results of the external quality evaluation at an approximate percentage of 58.9 ($R^2 = 0.589$)