

จำเนียร แจ่มอำพร. (2547). การเปรียบเทียบความคาดหวังที่มีต่อการปฏิบัติงาน

ด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองที่มีสถานภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร

การศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และผศ.บุญเชิด รัตนนันท์.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา 2546 จำนวน 384 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบเป็นกลุ่มและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป แบบเลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองที่มีสถานภาพต่างกันมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคาดหวังมากกว่าผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

Chamnian Chamamporn. (2004). **A Comparison of the Expectation towards the General Administration Performance of the School Committee with Different Status under the Jurisdiction of Ang Thong Provincial Education Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor committee : Dr.Kirati Sriwichian and Asst.Prof.Booncherd Rattananan.

The purpose of the study was to examine and compare the expectation towards the general administration performance of the school committee with different status under the jurisdiction of Ang Thong Provincial Education Office. The research samples, derived from cluster sampling and simple random sampling, consisted of 384 school committee under the jurisdiction of Ang Thong Provincial Education Office, academic year 2003. The research instrument was a set of checklist and rating scale questionnaire. Statistical analysis using SPSS were performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and One-Way ANOVA. The findings revealed the followings :

1. The expectation towards the general administration performance viewed by the school committee was found at the highest level whether it was analyzed as a whole or individually.
2. The comparison of the expectation towards the general administration performance viewed by the school committee with different status yielded statistical significant differences at .05. The representatives of parents, teachers, community, local organizations, alumni, experts, and school administrators expected higher than monk representatives.