

สมจิตร หอมชู. (2547). การศึกษาแนวทางการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สา้ง พรศรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 2) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 3) เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาจำนวน 25 คน กลุ่มตัวอย่างขั้นตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 28 คนนักเรียน จำนวน 172 คนและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 172 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคอร์ท สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. แนวทางการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 25 คน มีความเห็นว่ามีเหมาะสม จำนวน 5 ด้าน 65 รายการ ได้แก่ 1) ด้านการจัดบริการแนะแนว 2) ด้านการจัดบริการสุขภาพ 3) ด้านการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ 4) ด้านการจัดบริการส่งเสริมความเป็นอยู่ของนักเรียน 5) ด้านการจัดบริการกิจกรรมนักเรียน
2. แนวทางการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 คนนักเรียน จำนวน 172 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 172 คน มีความเห็นว่ามีความเป็นไปได้ จำนวน 5 ด้าน 45 รายการ
3. แนวทางการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมและตรวจสอบความเป็นไปได้ พบว่า ควรประกอบด้วย 5 ด้าน 45 รายการ

Somjit Homchoo. (2004). **A Study of Educational Service Guidelines for Schools under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Regional Education Office, Region 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor Committee :
Asst. Prof. Dr. Phairote U-Lit, Asst. Prof. Saang Ponsri.

This research aims to : 1) Explore the suitability of educational service guidelines for schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Regional Education Office, region 1 and 2. 2) Examine the feasibility of those educational service guidelines. 3) Propose suitable and feasible educational service guidelines for school under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Regional Education Office, region 1 and 2.

The samples used for exploring the suitability of the guidelines consisted of 25 educational administration experts. The samples used for examining the feasibility of those educational service guidelines comprised 28 school administrators, 172 students, and 172 parents. The research instruments, designed by the researcher, included checklists and five-point rating scale questionnaires. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The findings revealed the following :

1. The educational service guidelines for schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Regional Education Office, region 1 and 2 were found suitable for 65 items in 5 aspects namely counseling, health, learning support, students, living condition support, and students' activities.

2. The educational service guidelines for schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Regional Education Office, region 1 and 2 were found feasible for 45 items in 5 aspects.

3. The proposed suitable and feasible educational service guidelines should comprise 45 items in 5 aspects.