

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย โอนอ่อน. (2547). แนวทางการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาลนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม: ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

และ ดร.ปฐมพงศ์ สุกเลิศ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (2) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน
20 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาลนคร
ศรีอยุธยา จำนวน 92 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม
สำเร็จรูป SPSS for Windows version 12.0 โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญมีความเหมาะสมทั้ง 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนา
การวางแผนการพัฒนา การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนา และการประเมินผลการพัฒนา จำนวน 45
รายการ และมีความเหมาะสมทั้ง 45 รายการ

2. แนวทางการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ขั้นตอน และ จำนวน 45 รายการ

Somchai Ownon. (2004). **Guidelines for Developing the Foundation Education**

Committee under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality.

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisor committee : Dr.Chidchai Sanunseang and Dr.Patomepong Suppalert.

The purpose of this research was to examine the suitability and the feasibility of the proposed guidelines for developing the foundation education committee. The research samples were 20 experts and 92 foundation education committee under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality. The instrument used for collecting data was a set of questionnaires. The data were analyzed using SPSS for Windows (version 12.0) in terms of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The research results were as the following :

1. The guidelines for developing the foundation education committee viewed by the experts were found suitable for 45 items in 4 steps, namely specifying the needs for development, planning for development, implementing for development, and evaluating the development procedures.

2. The guidelines for developing the foundation education committee viewed by the committee were found suitable for 45 items in 4 steps.