

จิราภรณ์ ปุญญวิจิตร. (2547). การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความต้องการของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุรส วีระกำแพง.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายสี่ประการคือ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่จะให้มีการจัดตั้งโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 4) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลตามความต้องการของผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยชั้นศึกษาความต้องการ เป็นผู้ปกครองชาวไทยและชาวญี่ปุ่นที่ขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตทำงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวนรวมกัน 648 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างในชั้นศึกษาความเป็นไปได้เป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการ และศึกษานิเทศก์จำนวนรวมกัน 25 คนกลุ่มตัวอย่างทั้งสองขั้นตอนได้มาด้วยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้งสองขั้นตอนเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วย t-test เพื่อการอ้างอิงค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญไว้ที่ .05

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองส่วนมากต้องการให้มีการจัดตั้งโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลขึ้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ผู้ปกครองส่วนมากต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน หากมีการจัดตั้งโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลขึ้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. เมื่อมีการจัดตั้งโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลขึ้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ปกครองมีความต้องการที่จะให้มีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

ก. ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของโรงเรียนให้มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย ลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไว้อย่างชัดเจน

ข. ด้านการจัดองค์กรและโครงสร้างระบบบริหารโรงเรียน ให้มีโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนประจำปี มีระบบการนิเทศติดตามประเมินผล มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี

ค. ด้านการจัดหลักสูตรและการสอนของโรงเรียน ให้เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติและความคิดรวบยอดวิชาต่าง ๆ ให้มีการเรียนภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับภาษาแม่ของตนเอง มีการจัดเนื้อหาหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละวัฒนธรรม โดยจัดเนื้อหาแบบบูรณาการ ให้เน้นการเรียนรู้จากการสังเกต การทดลองกับของจริง จากโครงงาน และการเรียนแบบร่วมมือกัน ส่วนการประเมินผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย

ง. ด้านการจัดบุคลากรในโรงเรียน ให้มีผู้บริหารโรงเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโท มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาปฐมวัยโดยตรงและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างดี มีความรับผิดชอบสูงและรักเด็ก

จ. ด้านการจัดให้บริการของโรงเรียน ให้โรงเรียนจัดรถรับส่ง จัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ จัดให้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำโรงเรียน ให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์เป็นระยะ ๆ สม่ำเสมอ มีสระว่ายน้ำและเครื่องเล่นดนตรีสำหรับเด็ก

4. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการ และศึกษานิเทศก์ มีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้ที่จะให้มีการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระบบนานาชาติตามความต้องการของผู้ปกครอง

Chiraporn Punnavichitra. (2004). **A Study of the Feasibility of Managerial Practices in a School Providing an Internationally Instructional System at Kindergarten Level in Ayutthaya According to the Parents' Needs.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Asst. Prof. Mathurot Wirakamhaeng.

The objectives of this research were fourfolds : 1) to study parents' needs for founding a school providing an internationally instructional system at kindergarten level in Ayutthaya 2) to study parents' needs for sending their offsprings to such a school, 3) to study parents' needs for managerial practices in a school providing an internationally instructional system at kindergarten level in Ayutthaya and 4) to study the feasibility of the managerial practices in a school providing an internationally instructional system at kindergarten level in Ayutthaya according to the parents' needs.

The sample group in the stage of needs assessment was 648 Thai in combination with Japanese parents who got legal job licences in Ayutthaya, and in the stage of feasibility study was 25 private kindergarten school headmasters, educators and educational supervisors in combination. The purposive sampling technique was used at both stages. The research instrument was a 5-point rating scale questionnaire. Data were analysed via t-test for inferencing to a specified value of parameter. Level of significance was set at .05.

Research findings indicate that

1. most parents need a school providing an internationally instructional system at kindergarten level to be founded in Ayutthata;
2. most parents need to send their offsprings to such a school;
3. once such a school exists, they need the school to set up managerial practices in following aspects:
  - a) clear school philosophy and aims concerning : vision and desired characteristics of children;
  - b) specified organizational structure, with educational development plan, annual action plan, supervision system, efficient information system and also internal audit system;

## **TE 164459**

c) curriculum and instruction, focusing on developing knowledge, skills, attitude and concepts of children. English should be taught as a second language. Curriculum content should variously serve children from different cultures, emphasize learning processes through observing, experimenting, doing project works and collaborative learning techniques;

d) school personnel. The headmaster should hold at a master degree. Teachers should graduate in the field of early childhood education and have English competency, responsibility, and care for children;

e) service providing. The school should provide services on transportation, lunch, nurse, health examination, swimming pool, and musical instruments.

4. private kindergarten school headmasters, educators and educational supervisors in combination view that it is feasible for the school to have managerial practices according to the parents' needs.