

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการจัดการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากร

กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 10 คนและครูผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม จำนวน 274 คนในปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

- ตอนที่ 1 การจัดการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างชี้ท
- ตอนที่ 2 ปัญหา และข้อเสนอแนะ

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรงเรียนเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชี้ท เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามโดยปรับปรุงจากเครื่องมือของ อัจฉราภรณ์ บัณฑิต (2551) และวิภาวี สันนิชพานิชกุล (2552)
3. นำแบบสอบถามมาขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปเสนอประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือราชการจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ถึงผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหาร ครูทั่วไป และครูการศึกษาพิเศษ เพื่อขอความอนุเคราะห์ และแจ้งกำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามวันเวลาที่กำหนด
3. ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและคณะครู จำนวน 274 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 220 ฉบับ ร้อยละ 80.00

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ดังนี้

1. การจัดการ โรงเรียนแกนนำเรียนร่วมในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยจัดข้อมูลในแต่ละด้านแล้วใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย