

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว จังหวัดนครปฐม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานประกอบการสอน ชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบการสอน ชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อหนังสือนิทานประกอบการสอน ชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ซึ่งผู้วิจัยได้นำผลการทดลองมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ไปทดลองใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วเก็บข้อมูลวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน วัดความคิดเห็นของนักเรียนแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล เป็นดังนี้

**ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด
สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ**

ตารางที่ 4.1 ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ
10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว
จำนวน 32 คน

คะแนน	เล่มที่										E ₁	E ₂
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
คะแนน เต็ม	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	30
คะแนน เฉลี่ย	8.44	8.66	8.31	8.28	8.31	8.34	8.25	8.44	8.47	8.38	83.88	24.69
ร้อยละ	84.38	86.56	83.12	82.81	83.31	83.44	82.50	84.38	84.69	83.75	83.88	82.29

จากตารางที่ 4.1 การหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุข
บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว
จำนวน 32 คน นำผลที่ได้ไปคำนวณหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน ได้ค่า 83.88/ 82.29

**ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หนังสือนิทานประกอบการสอนชุด
สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ**

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้หนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยนำผลต่างของคะแนนก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมาเปรียบเทียบโดยใช้สถิติทดสอบค่าที ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	n	$\bar{X}$	S.D.	ΣD	ΣD^2	t
ทดสอบก่อนเรียน	32	16.03	4.01	277	2,717	15.26*
ทดสอบหลังเรียน	32	24.69	3.17			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ พบว่าการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.03 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.01 ผลการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.69 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.17 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียนพบว่า คะแนนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่มีต่อหนังสือนิทานประกอบการสอน ชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

ผู้วิจัยได้ออกแบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้นิทานออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะรูปเล่ม ด้านการจัดภาพประกอบ ด้านเนื้อเรื่อง ด้านการใช้ภาษา โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อหนังสือนิทานประกอบการสอนชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ลักษณะรูปเล่ม			
รูปเล่มภายนอกสวยงาม น่าอ่าน	4.12	0.68	มาก
ขนาดของหนังสือมีความเหมาะสมสามารถจับได้สะดวก	4.32	0.77	มาก
ความหนาของหนังสือมีความเหมาะสม	4.10	0.60	มาก
การจัดหน้าสวยงาม อ่านได้สะดวก	3.90	0.64	มาก
การเข้าเล่มและการเย็บเล่มมีความคงทน	4.03	0.75	มาก
สรุปด้านลักษณะรูปเล่ม	4.09	0.69	มาก
การจัดภาพประกอบ			
ภาพปกมีความสวยงามน่าสนใจ	4.15	0.75	มาก
ภาพปกมีความชัดเจน	4.18	0.60	มาก
ภาพปกสามารถสื่อความหมายมีความสัมพันธ์กับเรื่อง	4.21	0.72	มาก
ภาพประกอบมีความชัดเจน	4.13	0.54	มาก
ลักษณะภาพมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน	3.95	0.71	มาก
สรุปด้านการจัดภาพประกอบ	4.12	0.66	มาก
เนื้อเรื่อง – สาร			
เนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน	4.05	0.58	มาก
ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม	3.95	0.60	มาก
เนื้อหามีความสัมพันธ์กับชื่อเรื่อง	4.00	0.64	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
เนื้อหาที่มีความถูกต้อง ตรงกับความจริง	3.97	0.80	มาก
เนื้อหาสามารถเสริมสร้างให้ความรู้แก่นักเรียน	4.33	0.85	มาก
สรุปด้านเนื้อเรื่อง – สาระ	4.06	0.70	มาก
การใช้ภาษา			
ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมกับวัยผู้อ่าน	4.13	0.86	มาก
ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจได้ง่าย	4.37	0.91	มาก
ตัวอักษรมีความเป็นระเบียบ	4.25	0.75	มาก
ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสมและมีความชัดเจน	4.18	0.71	มาก
ชื่อเรื่องมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	4.12	0.59	มาก
สรุปด้านการใช้ภาษา	4.21	0.77	มาก
รวม	4.12	0.71	มาก

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือนิทานประกอบการสอน ชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับ มาก ความคิดเห็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ด้านการใช้ภาษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 นักเรียนมีความคิดเห็นมาก ลำดับที่ 2 ได้แก่ ด้านการจัดภาพประกอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ลำดับที่ 3 ได้แก่ ด้านลักษณะรูปเล่ม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 และลำดับสุดท้าย ด้านเนื้อเรื่อง-สาระ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70