

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2547) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร
- กระทรวงศึกษาธิการ (2545) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กุลยา ตันติผลาชีวะ (2540) บทบาทของครูปฐมวัยในทศวรรษ กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- _____ (2548) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร เอดิสันเพรส
โปรดักส์
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2543) ปันสมอง ชาติ ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ซีกเซสมิเดีย
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน (2540) ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ
คิด กรุงเทพมหานคร ไอเดียสแควร์
- _____ (2552) ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2551 กรุงเทพมหานคร ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ (2543) ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพมหานคร พิมพ์ดี
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์ (2547) "พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย" ใน *ประมวล
สาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา* หน่วยที่ 5 สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์นันทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จำนง วิบูลย์ศรี (2536) *อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย* พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชลสิทธิ์ จันทาลี (2543) "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่
ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือ
ครู" *ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต การมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ*

- ชนัญญา ไทยนิวัฒน์ไฉไล (2551) "ผลการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีวิจัยการสืบสวนหาความรู้ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กอนุบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชนาธิป บุบผามาศ (2553) "การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่น อีสปประกอบคำถาม" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชูชัย สมितिไกร (2549) *แบบวัดพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงาน* ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ญาดาพนิต พิณกุล (2539) *หลักการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์* กรุงเทพมหานคร สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- ทศนา แจมมณี และคณะ (2543) "การคิดและการสอนคิด" ใน *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา* บรรณาธิการ โดยพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์
- นภเนตร ธรรมบวร (2544) *การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นภเนตร ธรรมบวร (2552) "หลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย" ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย* หน่วยที่ 3 นนทบุรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- นิคม ปิยโนชา (2547) *การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์* เว็บไซต์การศึกษา ครูอาจารย์และลูกหลานไทย ค้นวันที่ 19 มิถุนายน 2553 จาก <http://www.Mc41.com/mare/think01,oline>
- บุญชม ศรีสะอาด (2545) *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาสน์
- ปรมาภรณ์ ทองสุ (2550) "การพัฒนาการคิดทางบวกสำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์ (2544) "การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบสืบสวนสอบสวนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- ปริษา บุญมาศ (2551) "ทักษะการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เน้นการผสมสี" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (2541) *เด็กเก่งสมองไว* กรุงเทพมหานคร โปรดักทีฟบุ๊ก
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภายิต (2552) "การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ" ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 5* นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ประวิตร ชูศิลป์ (2524) *หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
- ปานใจ จิราณภาพ (2543) "การเรียนรู้โดยการค้นหาค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง" *วารสารการศึกษาปฐมวัย* 4, 2 (เมษายน): 10-15
- ปราณี อุปฮาด (2550) "การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปิยวรรณ สันชุมศรี (2547) "ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดอโบโน" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พนิตสุภา โกศิลา (2553) "การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และคุณลักษณะด้านจิตพิสัยสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พัชรี กัลยา (2551) "ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษามิติสัมพันธ์" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พัชรี โคตรสมบัติ (2550) "ผลการจัดการเรียนรู้แบบจิตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พัชรี ผลโยธิน (2552) "แนวคิดในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย" ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 1* นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- พัชรา อยู่สมบูรณ์ (2553) "ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรื่องแสงที่มีต่อทักษะการแสวงหา
ความรู้ของเด็กปฐมวัย" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พันทิพา บุญสรรค์ (2550) "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด
วิเคราะห์และการใช้เหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเศษส่วนและ
ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบ
เสาะหาความรู้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ" ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหา
บัณฑิต หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ (2542) แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น
ศูนย์กลาง สถาบันวิชาการ (พ.ว.) (อค์สำเนา)
- _____ (2545) พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ
- ภพ เลหาไพบูลย์ (2542) แนวการสอนวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- เยาวพา เฉชะคุปต์ (2542) การจัดการศึกษา กรุงเทพมหานคร พิมพ์แม่็ค
- ระเบียบ อนันตพงศ์ (2550) "ผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน เรื่องสนามของแรง และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยทักษิณ
- รัตนา นิสภกุล (2550) "การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ด้วยน้ำตาดไอซิ่ง" ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- โรงเรียนบ้านคลองขุด (2552) ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านคลองขุด นครศรีธรรมราช
โรงเรียนบ้านคลองขุด
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543) เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ (2542) การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์

- วราภรณ์ นาคะศิริ (2545) "การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์โดยใช้ทรายสี" ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
ปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วัฒนา ปุณณฤทธิ (2552) "การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ" ใน *ประมวลสาระชุดวิชา
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 5* นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์
- วัลลี สัตยาชัย (2547) *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบหนึ่งของการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง* กรุงเทพมหานคร บัณฑิต
- วิทยา เชิงกุล (2541) *เรียนลึกๆไว้ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ* กรุงเทพมหานคร อมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง
- วิณา ประชากุล (2553) *รูปแบบการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2* มหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิระ ไทยพานิชย์ (2541) *57 วิธีสอน* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วิระ สุดสังข์ (2550) *การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร
สุวีริยาสาส์น
- วิรุทธ วิเชียร โชคดี (2524) *จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน* กรุงเทพมหานคร
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- _____ . (2526) *ระบบการเรียนการสอนแบบสืบสวนตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 2*
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร กราฟฟิคอาร์ต
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2546) *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม
วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน* กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- _____ . (2549) *โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากายภาพของรูปแบบการจัด
กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอนเพื่อสร้างเครือข่ายการขยายผล
อบรมครูและศึกษานิเทศก์ (อัคราณา)*
- _____ . (2551) *แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2546* กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- _____ . (2554) *การใช้คำถามที่นำไปสู่การเรียนรู้เอกสาร การอบรมวิทยากรเครือข่าย
ท้องถิ่น บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (อัคราณา)*

- สายสุรีย์ จุติกุล (2542) *กระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย* กรุงเทพมหานคร บางกอกบล็อกออฟเซ็ท
- สำเร็จ วรรณพิรุณ (2542) "ผลของการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยไม่กำหนดแนวทางในกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัตย์ศิว) จังหวัดฉะเชิงเทรา" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สิริลักษณ์ วงษ์เพชร (2542) "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด สร้างสรรค์คณิตศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบสืบสวนสอบสวน กับการสอนตามคู่มือครู" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุคนธ์ สิ้นพานันท์ และคณะ (2545) *การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
- สุดจิรา ศุภรฤทัย และยุพาวดี ตรีทิพย์กุล (2548) *คู่มือเสริมสร้างไอคิวและอีคิวเด็กวัยแรกเกิด-5ปี สำหรับพ่อแม่และผู้ปกครอง* นนทบุรี สำนักพัฒนาสุขภาพจิต
- สุเมธ เมธาวิทยากุล (2543) *ปรัชญาเบื้องต้น* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2545) *จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5* กรุงเทพมหานคร ด้านสุทธาการพิมพ์
- สุวัฒน์ นิยมคำ (2535) *ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้* กรุงเทพมหานคร เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์
- เสาวนีย์ อุ่นประเสริฐสุข (2546) "การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบเดินเรื่อง" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมจิต สวชนไพบูลย์ (2527) *วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อรพงศ์ลักษณ์ อยู่สุข (2535) "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านมโนคติทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยการสาธิตด้วยแผ่นภาพโพลีโมชัน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิชาเอกการมัธยม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อรพรรณ พรสีมา (2543) *การคิด* กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาทักษะการคิด

- อารมณี สุวรรณपाल (2552) "การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านความคิด"
 ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย* หน่วยที่ 8 นนทบุรี
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- อำไพ เกียรติชัย และคณะ (2546) การศึกษาอิสระ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เอราวรรณ ศรีจักร (2550) "การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้
 กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดแบบฝึก" *ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*
- Bruner, J. S. (1966). *Studies in cognitive growth: A collaboration at the center for cognitive studies*. New York : Wwiley.
- Callahan, J. F; et al. (1998). *Teaching in the middle and secondary school. 6th ed.* New jersey : Prentice Hall.
- Carin, A . A.(1993). *Teaching science through discovery. 7nd ed.* Columbus, Ohio: Macmillan.
- Gagne, R.M. (1970). *The condition of learning. 2nd ed.* New York : McGraw Holt, rinchart and Winston, Inc.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education. 3rd ed.* New York : Mc Graw Hill Book.
- Heroman, Cate. (2003). Feature Article: Science in The Creative Curriculum.(Online).
 Available <http://www.teachingstrategies.com/pages/page.cfm?pageid=97>.
 Retrieved August 23,2012
- Klein, E.L. (2000, August). Psychology's unique role in preschool and early childhood education. Paper presented at the American Psychological Association Annual Meeting, Washington, D.C.
- Krulik, S. & Rudnick, J.A. (1995). *A new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Massachusetts : A Simon and Schuster.
- Maria, C.J. (1981). "An evaluation of the effeciveness of the use of inquiry instruction to foster creativity in intermediate grade students" *Dissertation Abstracts International. 4* (02) : August.
- Martin, D.J. (2001). *Constructing early childhood science*. New York: Thomson Learning.
- Moore, K.D. & Cheri, Q. (1994) *Secondary Instructional methods*. Wm. C. Brown: Communication.
- Neuman, D.B. (1981). *Experience in science for young children*. New York : Macmillian.

Piget, J. and Inhelder, B. (1964). *The growth of logic : from childhood to adolescence*. New York : Basic Hall.

Thomson, H. A. (2000). "Investigating and representing inquiry in a college mathematics course." *Dissertation Abstracts* . p .61-10 B.

