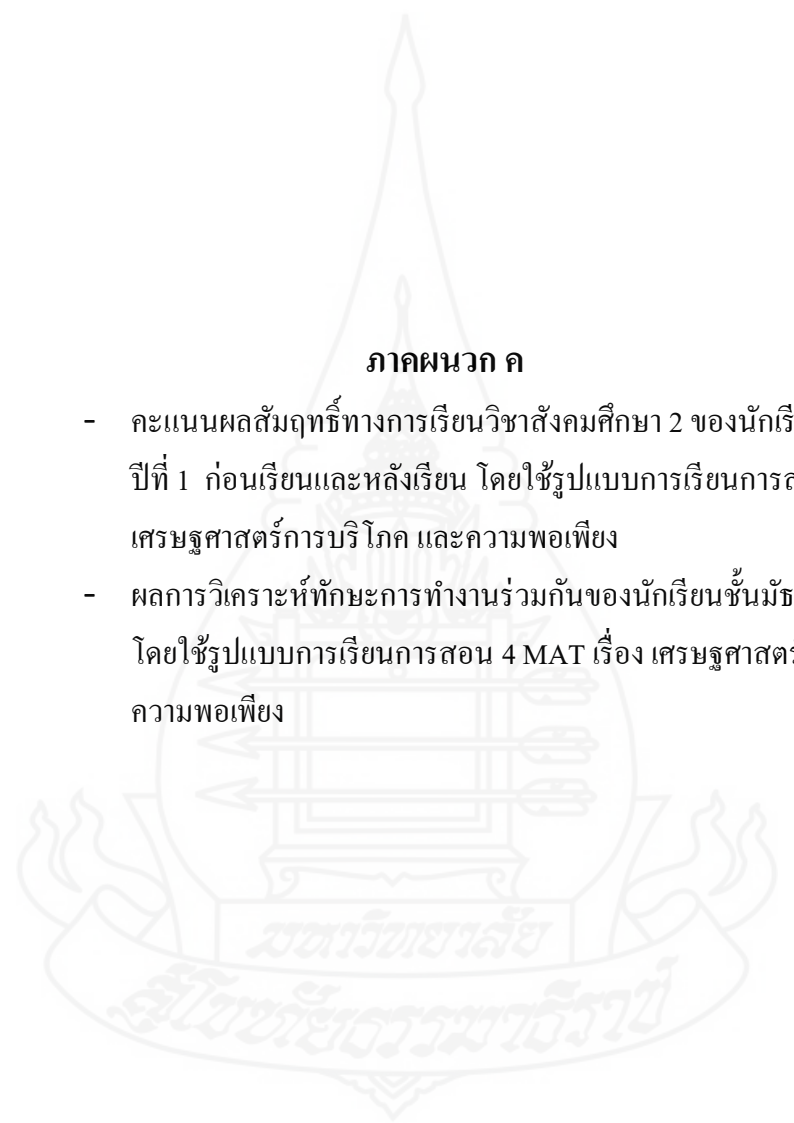




ภาคผนวก ค

- คະแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง
- ผลการวิเคราะห์ทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง

ตารางที่ ค1 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT
เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภคและความพอเพียง

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ผลต่างของคะแนน (D)	D ²
1	18	29	11	121
2	25	36	11	121
3	20	30	10	100
4	20	31	11	121
5	19	30	11	121
6	25	36	11	121
7	20	32	12	144
8	21	31	10	100
9	15	27	12	144
10	23	33	10	100
11	22	32	10	100
12	26	36	10	100
13	20	30	10	100
14	21	30	9	81
15	21	34	13	169
16	24	33	9	81
17	23	34	11	121
18	18	29	11	121
19	18	29	11	121
20	23	33	10	100
21	25	36	11	121
22	19	32	13	169
23	17	32	15	225

ตารางที่ ค1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ผลต่างของคะแนน (D)	D ²
24	16	26	10	100
25	26	34	8	64
26	21	31	10	100
27	23	31	8	64
28	17	30	13	169
29	21	34	13	169
30	24	33	9	81
31	26	36	10	100
32	24	34	10	100
33	28	35	7	49
34	16	30	14	196
35	23	33	10	100
36	24	35	11	121
37	20	34	14	196
38	22	30	8	64
39	18	31	13	169
40	21	33	12	144
41	16	30	14	196
42	19	33	14	196
43	20	33	13	169

ตารางที่ ค1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ผลต่างของคะแนน (D)	D ²
44	23	34	11	121
45	17	31	14	196
Σ	948	1,446	498	5,666
$\bar{X}$	21.07	32.13		
S.D.	3.19	2.43		
t	39.58			



ตารางที่ ค2 แสดงผลการวิเคราะห์ทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง
เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ทักษะ	อันดับ
1. ด้านบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม				
1.1 ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	3.03	0.65	ดี	11
1.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม	3.17	0.65	ดี	8
1.3 เข้าใจบทบาทและรับผิดชอบงานที่ตนได้รับมอบหมาย	3.17	0.60	ดี	8
1.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม	3.56	0.50	ดีมาก	3
รวมด้านบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม	3.23	0.60	ดี	3
2. ด้านบทบาทของผู้นำกลุ่ม				
2.1 รู้และเข้าใจบทบาทของตนเอง	3.53	0.60	ดีมาก	4
2.2 มีทักษะในการวางแผนปฏิบัติงาน	3.08	0.64	ดี	9
2.3 การจัดการความขัดแย้งของสมาชิกในกลุ่ม	3.19	0.60	ดี	7
2.4 สามารถเป็นผู้นำกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายได้	3.14	0.66	ดี	8
รวมด้านบทบาทของผู้นำกลุ่ม	3.24	0.63	ดี	2
3. ด้านกระบวนการทำงาน				
3.1 กำหนดเป้าหมายและวางแผนร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน	3.19	0.62	ดี	7
3.2 การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับสมาชิก	3.58	0.54	ดีมาก	2
3.3 การสื่อสารแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	2.97	0.58	ดี	12
3.4 การประเมินและพัฒนาผลงานอย่างเป็นระบบ	3.06	0.55	ดี	10
รวมด้านกระบวนการทำงาน	3.20	0.57	ดี	4

ตารางที่ ค2 แสดงผลการวิเคราะห์ทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง
เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ทักษะ	อันดับ
4. ด้านผลงานของกลุ่ม				
4.1 ผลงานถูกต้องตรงตามจุดประสงค์	3.28	0.56	ดี	6
4.2 ผลงานมีลักษณะที่สร้างสรรค์	3.61	0.48	ดีมาก	1
4.3 ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	3.50	0.50	ดี	5
4.4 เสนอผลงานได้อย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพ	3.03	0.65	ดี	11
รวมด้านผลงานของกลุ่ม	3.35	0.55	ดี	1
รวมผลการประเมินทั้งหมด	3.26	0.59	ดี	