

### ภาคผนวก ข

- ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้
- ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 (IOC)
- ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน (IOC)
- ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ตารางที่ ข1 บันทึกผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

แบบ 4 MAT

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเศรษฐศาสตร์

| รายการประเมิน                                                               | ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |              |              |              |              |           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------|
|                                                                             | ผู้เชี่ยวชาญ                    | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ค่าเฉลี่ย | S.D  |
|                                                                             | คนที่ 1                         | คนที่ 2      | คนที่ 3      | คนที่ 4      | คนที่ 5      |           |      |
| 1. เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์<br>ชัดเจน                                         | 5                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.80      | 0.45 |
| 2. เนื้อหาสอดคล้องกับผล<br>การเรียนรู้                                      | 5                               | 5            | 5            | 5            | 4            | 4.80      | 0.45 |
| 3. ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับ<br>เนื้อหา และผู้เรียน                              | 4                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 4. การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับ<br>ชัดเจน และสามารถ<br>ถ่ายทอดโอนการเรียนรู้ได้ | 4                               | 4            | 4            | 4            | 5            | 4.20      | 0.45 |
| 5. รูปแบบของกิจกรรมมี<br>ความน่าสนใจกระตุ้นให้<br>ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้ | 4                               | 4            | 4            | 4            | 5            | 4.20      | 0.45 |
| 6. รูปแบบของกิจกรรมทำให้<br>ผู้เรียนเกิดการพัฒนา<br>ทักษะการทำงานร่วมกัน    | 4                               | 4            | 5            | 4            | 5            | 4.40      | 0.55 |
| 7. การใช้สื่อการสอนเหมาะสม<br>กับเนื้อหาและผู้เรียน                         | 4                               | 5            | 5            | 4            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 8. การวัดและการประเมินผล                                                    | 4                               | 4            | 5            | 5            | 5            | 4.60      | 0.55 |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบริโภคกับการดำรงชีวิต**

| รายการประเมิน                                                               | ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |              |              |              |              |           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------|
|                                                                             | ผู้เชี่ยวชาญ                    | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ค่าเฉลี่ย | S.D  |
|                                                                             | คนที่ 1                         | คนที่ 2      | คนที่ 3      | คนที่ 4      | คนที่ 5      |           |      |
| 1. เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์<br>ชัดเจน                                         | 5                               | 4            | 5            | 4            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 2. เนื้อหาสอดคล้องกับผล<br>การเรียนรู้                                      | 5                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.80      | 0.45 |
| 3. ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับ<br>เนื้อหา และผู้เรียน                              | 4                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 4. การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับ<br>ชัดเจน และสามารถ<br>ถ่ายทอดโอนการเรียนรู้ได้ | 4                               | 4            | 4            | 5            | 4            | 4.20      | 0.45 |
| 5. รูปแบบของกิจกรรมมี<br>ความน่าสนใจกระตุ้นให้<br>ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้ | 3                               | 4            | 4            | 4            | 5            | 4.00      | 0.71 |
| 6. รูปแบบของกิจกรรมทำให้<br>ผู้เรียนเกิดการพัฒนา<br>ทักษะการทำงานร่วมกัน    | 3                               | 4            | 4            | 4            | 5            | 4.00      | 0.71 |
| 7. การใช้สื่อการสอนเหมาะ<br>กับเนื้อหาและผู้เรียน                           | 4                               | 4            | 5            | 4            | 5            | 4.40      | 0.55 |
| 8. การวัดและการประเมินผล                                                    | 4                               | 4            | 4            | 5            | 5            | 4.40      | 0.55 |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**

| รายการประเมิน                                                                | ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |              |              |              |              |           | S.D  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------|
|                                                                              | ผู้เชี่ยวชาญ                    | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ค่าเฉลี่ย |      |
|                                                                              | คนที่ 1                         | คนที่ 2      | คนที่ 3      | คนที่ 4      | คนที่ 5      | ย         |      |
| 1. เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์<br>ชัดเจน                                          | 5                               | 4            | 5            | 5            | 5            | 4.80      | 0.45 |
| 2. เนื้อหาสอดคล้องกับผล<br>การเรียนรู้                                       | 5                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.80      | 0.45 |
| 3. ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับ<br>เนื้อหา และผู้เรียน                               | 4                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 4. การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับ<br>ชัดเจน และสามารถ<br>ถ่ายทอดโอนการเรียนรู้ได้  | 4                               | 4            | 4            | 5            | 4            | 4.20      | 0.45 |
| 5. รูปแบบของกิจกรรมมี<br>ความน่าสนใจ กระตุ้นให้<br>ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้ | 4                               | 4            | 4            | 5            | 5            | 4.40      | 0.55 |
| 6. รูปแบบของกิจกรรมทำให้<br>ผู้เรียนเกิดการพัฒนา<br>ทักษะการทำงานร่วมกัน     | 4                               | 4            | 4            | 4            | 5            | 4.20      | 0.45 |
| 7. การใช้สื่อการสอนเหมาะ<br>กับเนื้อหาและผู้เรียน                            | 4                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 8. การวัดและการประเมินผล                                                     | 4                               | 4            | 4            | 5            | 5            | 4.40      | 0.55 |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิต**

| รายการประเมิน                                                               | ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |              |              |              |              |           | S.D  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------|
|                                                                             | ผู้เชี่ยวชาญ                    | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ค่าเฉลี่ย |      |
|                                                                             | คนที่ 1                         | คนที่ 2      | คนที่ 3      | คนที่ 4      | คนที่ 5      | ย         |      |
| 1. เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์<br>ชัดเจน                                         | 5                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.80      | 0.45 |
| 2. เนื้อหาสอดคล้องกับผล<br>การเรียนรู้                                      | 5                               | 5            | 5            | 5            | 4            | 4.80      | 0.45 |
| 3. ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับ<br>เนื้อหา และผู้เรียน                              | 4                               | 5            | 4            | 5            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 4. การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับ<br>ชัดเจน และสามารถ<br>ถ่ายทอดโอนการเรียนรู้ได้ | 4                               | 4            | 4            | 4            | 5            | 4.20      | 0.45 |
| 5. รูปแบบของกิจกรรมมี<br>ความน่าสนใจกระตุ้นให้<br>ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้ | 4                               | 4            | 4            | 5            | 5            | 4.20      | 0.45 |
| 6. รูปแบบของกิจกรรมทำให้<br>ผู้เรียนเกิดการพัฒนา<br>ทักษะการทำงานร่วมกัน    | 4                               | 4            | 5            | 4            | 5            | 4.40      | 0.55 |
| 7. การใช้สื่อการสอนเหมาะสม<br>กับเนื้อหาและผู้เรียน                         | 4                               | 5            | 5            | 4            | 5            | 4.60      | 0.55 |
| 8. การวัดและการประเมินผล                                                    | 4                               | 4            | 5            | 5            | 5            | 4.60      | 0.55 |

ตารางที่ ข2 ผลการประเมินคุณความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ

| แผนที่ | คนที่ 1   |      | คนที่ 2   |      | คนที่ 3   |      | คนที่ 4   |      | คนที่ 5   |      | รวม       |      | ความหมาย         |
|--------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------------|
|        | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |                  |
| 1      | 4.38      | 0.52 | 4.13      | 0.35 | 4.50      | 0.53 | 4.88      | 0.35 | 4.50      | 0.53 | 4.48      | 0.50 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 2      | 4.00      | 0.76 | 4.25      | 0.46 | 4.25      | 0.46 | 4.50      | 0.53 | 4.88      | 0.35 | 4.38      | 0.56 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 3      | 4.24      | 0.46 | 4.34      | 0.52 | 4.12      | 0.35 | 4.88      | 0.35 | 4.88      | 0.35 | 4.50      | 0.50 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4      | 4.25      | 0.46 | 4.50      | 0.53 | 4.50      | 0.53 | 4.50      | 0.53 | 4.88      | 0.35 | 4.53      | 0.50 | เหมาะสมมากที่สุด |
| เฉลี่ย | 4.22      | 0.55 | 4.31      | 0.47 | 4.34      | 0.47 | 4.69      | 0.44 | 4.79      | 0.40 | 4.47      | 0.52 |                  |

#### ข้อเสนอแนะ

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี สามารถกระตุ้นกระบวนการคิดได้เป็นอย่างดี เป็นทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ เนื้อหามีความสอดคล้องกันเป็นระบบ ผู้เรียนสามารถสร้าง องค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี เนื้อหาเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเจตนารมณ์ และมีการประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ ควรจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย และน่าสนใจในแต่ละชั่วโมงให้มากกว่านี้

ตารางที่ ข3 บันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาสังคมศึกษา 2

| ข้อที่ | ระดับความคิดเห็น        |                         |                         |                         |                         | IOC  | สรุปผล |
|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------|--------|
|        | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 1 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 2 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 3 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 4 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 5 |      |        |
| 1      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2      | 1                       | 0                       | 1                       | 1                       | 1                       | 0.80 | ใช้ได้ |
| 3      | 0                       | 1                       | 1                       | 0                       | 1                       | 0.60 | ใช้ได้ |
| 4      | 0                       | 1                       | 1                       | 0                       | 1                       | 0.80 | ใช้ได้ |
| 5      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7      | 0                       | 1                       | 0                       | 1                       | 1                       | 0.60 | ใช้ได้ |
| 8      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9      | 0                       | 1                       | 1                       | 0                       | 1                       | 0.60 | ใช้ได้ |
| 10     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11     | 1                       | 0                       | 1                       | 0                       | 1                       | 0.80 | ใช้ได้ |
| 12     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13     | 1                       | 1                       | 0                       | 1                       | 0                       | 0.60 | ใช้ได้ |
| 14     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 15     | 1                       | 0                       | 1                       | 0                       | 1                       | 0.60 | ใช้ได้ |
| 16     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 18     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19     | 1                       | 0                       | 1                       | 1                       | 0                       | 0.60 | ใช้ได้ |
| 20     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1.00 | ใช้ได้ |

| ข้อที่ | ระดับความคิดเห็น |              |              |              |              | IOC  | สรุปผล |
|--------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|--------|
|        | ผู้เชี่ยวชาญ     | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ |      |        |
|        | คนที่ 1          | คนที่ 2      | คนที่ 3      | คนที่ 4      | คนที่ 5      |      |        |
| 21     | 0                | 1            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 22     | 0                | 1            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 23     | 0                | 1            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 24     | 1                | 1            | 0            | 0            | 1            | 0.60 | ใช้ได้ |
| 25     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 26     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 28     | 1                | 0            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 29     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 30     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 31     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 32     | 0                | 1            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 33     | 1                | 0            | 1            | 0            | 1            | 0.60 | ใช้ได้ |
| 34     | 0                | 1            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 35     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 36     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 37     | 1                | 1            | 0            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 38     | 0                | 1            | 1            | 1            | 0            | 0.60 | ใช้ได้ |
| 39     | 1                | 1            | 0            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 40     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 41     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 42     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 46     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |



| ข้อที่ | ระดับความคิดเห็น |              |              |              |              | IOC  | สรุปผล |
|--------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|--------|
|        | ผู้เชี่ยวชาญ     | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ |      |        |
|        | คนที่ 1          | คนที่ 2      | คนที่ 3      | คนที่ 4      | คนที่ 5      |      |        |
| 43     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 44     | 0                | 1            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 45     | 1                | 0            | 1            | 0            | 1            | 0.60 | ใช้ได้ |
| 47     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 48     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 49     | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 50     | 1                | 0            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |



ตารางที่ ข4 บันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินแบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน

รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT วิชาสังคมศึกษา 2

| ข้อที่                      | ระดับความคิดเห็น |              |              |              |              | IOC  | สรุปผล |
|-----------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|--------|
|                             | ผู้เชี่ยวชาญ     | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ | ผู้เชี่ยวชาญ |      |        |
|                             | คนที่ 1          | คนที่ 2      | คนที่ 3      | คนที่ 4      | คนที่ 5      |      |        |
| 1.ด้านบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม |                  |              |              |              |              |      |        |
| 1.1                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.2                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.3                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.4                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.ด้านบทบาทของผู้นำกลุ่ม    |                  |              |              |              |              |      |        |
| 2.1                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.2                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.3                         | 1                | 0            | 1            | 1            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.4                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.ด้านกระบวนการทำงาน        |                  |              |              |              |              |      |        |
| 3.1                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.2                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.3                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.4                         | 1                | 1            | 1            | 0            | 1            | 0.80 | ใช้ได้ |
| 4.ด้านผลงานของกลุ่ม         |                  |              |              |              |              |      |        |
| 4.1                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4.2                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4.3                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4.4                         | 1                | 1            | 1            | 1            | 1            | 1.00 | ใช้ได้ |

ตารางที่ ข5 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สังคมศึกษา 2 เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความ  
พอเพียง

| ข้อที่ | ค่าความยากง่าย (p) | ค่าอำนาจจำแนก (r) | สรุปผล  |
|--------|--------------------|-------------------|---------|
| 1      | 0.60               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 2      | 0.77               | 0.20              | ตัดทิ้ง |
| 3      | 0.77               | 0.33              | ตัดทิ้ง |
| 4      | 0.47               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 5      | 0.53               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 6      | 0.60               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 7      | 0.83               | 0.33              | ตัดทิ้ง |
| 8      | 0.43               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 9      | 0.57               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 10     | 0.47               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 11     | 0.57               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 12     | 0.40               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 13     | 0.53               | 0.43              | ใช้ได้  |
| 14     | 0.47               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 15     | 0.37               | 0.07              | ตัดทิ้ง |
| 16     | 0.53               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 17     | 0.53               | 0.40              | ใช้ได้  |
| 18     | 0.60               | 0.40              | ใช้ได้  |
| 19     | 0.67               | 0.40              | ตัดทิ้ง |
| 20     | 0.43               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 21     | 0.90               | 0.20              | ตัดทิ้ง |
| 22     | 0.57               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 23     | 0.50               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 24     | 0.60               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 25     | 0.53               | 0.27              | ใช้ได้  |

ตารางที่ ขร (ต่อ)

| ข้อที่ | ค่าความยากง่าย (p) | ค่าอำนาจจำแนก (r) | สรุปผล  |
|--------|--------------------|-------------------|---------|
| 26     | 0.60               | 0.40              | ใช้ได้  |
| 27     | 0.40               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 28     | 0.57               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 29     | 0.47               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 30     | 0.60               | 0.40              | ใช้ได้  |
| 31     | 0.53               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 32     | 0.57               | 0.47              | ใช้ได้  |
| 33     | 0.77               | 0.33              | ตัดทิ้ง |
| 34     | 0.47               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 35     | 0.70               | 0.07              | ตัดทิ้ง |
| 36     | 0.53               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 37     | 0.43               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 38     | 0.40               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 39     | 0.47               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 40     | 0.43               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 41     | 0.60               | 0.40              | ใช้ได้  |
| 42     | 0.53               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 43     | 0.60               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 44     | 0.23               | 0.07              | ตัดทิ้ง |
| 45     | 0.57               | 0.47              | ใช้ได้  |
| 46     | 0.53               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 47     | 0.60               | 0.27              | ใช้ได้  |
| 48     | 0.73               | 0.27              | ตัดทิ้ง |
| 49     | 0.50               | 0.33              | ใช้ได้  |
| 50     | 0.43               | 0.33              | ใช้ได้  |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 เรื่อง เศรษฐศาสตร์  
การบริโภค และความพอเพียง ตามวิธีของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardons) โดยใช้สูตร KR – 20  
เท่ากับ 0.84

