

แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบประเมินคุณภาพแผนการสอนนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น และ
 ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอน 4MAT และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. ระดับการศึกษา	☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ☐ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ☐ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
2. ประสบการณ์ในการสอน/การทำงาน	☐ 5 ปี ☐ มากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี ☐ มากกว่า 15 ปี
3. การสอน/การทำงานที่เกี่ยวข้อง	☐ อาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา ☐ อาจารย์สอนวิชาอื่น ๆ ☐ ด้านอื่น ๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอน 4MAT และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณภาพของแผนการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค หน่วยที่ 2 เรื่อง ความพอเพียง โดยพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
	4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
	3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
	2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเศรษฐศาสตร์					
2	เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน					
3	เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
4	ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน					
5	การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับชัดเจน และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาการเรียนรู้ได้					
6	รูปแบบของกิจกรรมมีความน่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้					
7	รูปแบบของกิจกรรมทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน					
8	การใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน					
	การวัดและการประเมินผล					
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบริโภคกับการดำรงชีวิต					
1	เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน					
2	เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
3	ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน					
4	การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับชัดเจน และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาการเรียนรู้ได้					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5	รูปแบบของกิจกรรมมีความน่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้					
6	รูปแบบของกิจกรรมทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน					
7	การใช้สื่อการสอนเหมาะกับเนื้อหา และผู้เรียน					
8	การวัดและการประเมินผล					
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง					
1	เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน					
2	เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
3	ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน					
4	การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับชัดเจน และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาการเรียนรู้ได้					
5	รูปแบบของกิจกรรมมีความน่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้					
6	รูปแบบของกิจกรรมทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน					
7	การใช้สื่อการสอนเหมาะกับเนื้อหา และผู้เรียน					
8	การวัดและการประเมินผล					
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิต					
1	เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน					
2	เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
3	ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน					
4	การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับชัดเจน และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาการเรียนรู้ได้					
5	รูปแบบของกิจกรรมมีความน่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	รูปแบบของกิจกรรมทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน					
7	การใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน					
8	การวัดและการประเมินผล					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่



ตารางที่ ก1 แบบประเมินประสิทธิภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2
เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น			ข้อที่	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1		+1	0	-1
1				26			
2				27			
3				28			
4				29			
5				30			
6				31			
7				32			
8				33			
9				34			
10				35			
11				36			
12				37			
13				38			
14				39			
15				40			
16				41			
17				42			
18				43			
19				44			
20				45			
22				46			
23				48			
24				49			
25				50			

ตารางที่ ก2 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน
 วิชาสังคมศึกษา 2 เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. ด้านบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม			
1.1 ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			
1.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม			
1.3 เข้าใจบทบาทและรับผิดชอบงานที่ตนได้รับมอบหมาย			
1.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม			
2. ด้านบทบาทของผู้นำกลุ่ม			
2.1 รู้และเข้าใจบทบาทของตนเอง			
2.2 มีทักษะในการวางแผนปฏิบัติงาน			
2.3 การจัดการความขัดแย้งของสมาชิกในกลุ่ม			
2.4 สามารถเป็นผู้นำกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายได้			
3. ด้านกระบวนการทำงาน			
3.1 กำหนดเป้าหมายและวางแผนร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน			
3.2 การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับสมาชิก			
3.3 การสื่อสารแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม			
3.4 การประเมินและพัฒนาผลงานอย่างเป็นระบบ			
4. ด้านผลงานของกลุ่ม			
4.1 ผลงานถูกต้องตรงตามจุดประสงค์			
4.2 ผลงานมีลักษณะที่สร้างสรรค์			
4.3 ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด			
4.4 เสนอผลงานได้อย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพ			