

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง (2540) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกัน
ในวิชา ส305 โลกศึกษาของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการ
เรียนแบบ ร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิกรอร์ กับการสอนปกติ” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กรมวิชาการ, กองวิจัยทางการศึกษา (2544) กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการ
เรียน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กรมวิชาการ (2544) แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้
และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- _____. (2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สารและมาตรฐานการ
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภา
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2543) การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของ
เด็กไทย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ (2543) กรุงเทพมหานคร
สำนักงาน
- กระทรวงศึกษาธิการ (2542) แนวทางการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดมาตรฐานเพื่อประเมิน
ความก้าวหน้าของผู้เรียน กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- _____. (2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- _____. (2553) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตใน
สังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สกสศ. ลาดพร้าว
- กิตติชัย ลิ่วนาวรัตน์ (2550) “การเปรียบเทียบความสามารถทางการเรียน ระหว่างการสอน
ด้วยชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียน 4 MAT
กับการสอนปกติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาคอมพิวเตอร์
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- คมเพชร นัตร์สุกุล (2546) กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา
พิมพ์ครั้งที่ 5

จิรัชญา มหาวรรณ (2552) “ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มการแข่งขันที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธรรมราชศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช (2545) คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์

ณัฐธิดา หลอดแก้ว (2552) “ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนบางปลาม้า สูงสุมาลย์คุณวิทย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ทศนา แยมมณี (2545) กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร นิชนเอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป

_____. (2552) ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 10 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธัญญาธร กุลเกื้อ (2552) “ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีหฤทัย จังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เชียร พานิช (2544) 4 MAT : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน กรุงเทพมหานคร มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์

นรินทร์ กระพี้แดง (2542) “ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาธิปไตย ในรายวิชา ส 402 สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

นิพนธ์ จิตต์ภักดี (2528) การสอนแบบสร้างสรรค์ สารพัฒนาหลักสูตร 37 (มีนาคม 2528)

- บันลือ พุกกะวัน (2534) *ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่* กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- บุญชม ศรีสะอาด (2546) *การวิจัยเบื้องต้น* กรุงเทพมหานคร สุริยศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 6
- บุญสนอง สมวงศ์ (2547) “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคสแตคที่มีต่อทักษะ
การทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ
ไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา”
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตร
และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปริญญา สองสีดา (2550) “ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT เรื่อง ทศนิยมและ
เศษส่วน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ไพฑูริ์ สัทธินทร (2543) “การเรียนรู้แบบ 4 MAT” *สานปฏิรูป* 3(24) หน้า 20-23
- พรรณพิศ วาณิชการ (2535) *การทำงานกลุ่ม* สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
(12 สิงหาคม)
- รัตนา กองสวัสดิ์ (2553) “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนและความรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ลักขณา เห่งละคร (2553) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 4 MAT วิชาคอมพิวเตอร์
เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) *สถิติวิทยาการวิจัย* กรุงเทพมหานคร สุริยศาสตร์
- วิภารัตน์ วงศ์อยู่ (2553) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา และความสามารถในการ
คิดอย่างมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
เทคนิค 4 MAT” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิเชียร เกตุสิงห์ (2538) *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

- ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศธ. (2550) สำนัก
พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- สงวนศรี วิรัชชัย (2527) *จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา* กรุงเทพมหานคร ศึกษาพร
- สมศักดิ์ เกร้มย์ (2552) “การศึกษาทักษะการทำงานร่วมกัน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง
ระบอบการปกครอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สามารถ สุขวงษ์ (2537) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม
ศึกษาด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สิริวรรณ ศรีพล (2552) *การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม* นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุณิสา เกียวกุล (2548) “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีการสอนแบบ 4 MAT” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุภาภรณ์ แก่นทอง (2542) “การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ
ร่วมสร้างความรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข” กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- สุวิมล พงพันธ์ (2548) “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวัฏจักร 4 MAT ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด
วิเคราะห์และทักษะกระบวนการ กลุ่มแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี (2550)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2550 – 2554 กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์สูตรไพศาล ฉบับที่ 10

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2538) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างขบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพมหานคร สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- อรทัย อินตา (2547) “ผลการใช้วิธีการต่อบทเรียน เรื่อง หลักกรรมพัฒนาคนเพื่อมงคลแห่งชีวิตต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันป่าตอง วิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อรพรรณ พรสีมา (2540) ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กรุงเทพมหานคร โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- อัมพวัน ศรีเพ็ชรวรรณคดี (2546) “ผลการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ 4 MAT ในวิชากลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อาทิตยา จิตบาล (2553) “การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญาเพื่อเพิ่มพูน ความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษและทักษะการทำงานร่วมกันของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อุษณีย์ โพธิสุข (2537) เอกสารประกอบการสอน กพ 554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ กรุงเทพมหานคร ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- _____. (2542) “วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ” วารสารวิชาการ 2(12) หน้า 42-53
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ (2530) การควบคุมคุณภาพในโรงเรียน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร รุ่งเรือง
- Appell, Cladla Jane. (1991). The Effect of the 4 MAT System of instruction on Academic Achievement and Attitude in the Elmentary Music Cilassroom (Four Mat). *Dissertation Abstracts international*.
- Bowers, Patricia Shane. (1987). The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science. *Dissertation Abstracts International*. 49(90): 2605-A.52(11): 3851-A.
- David A. Klob, (1976). *Organizational Psychology: A Book of Readings*. 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw – Hill.

McCarthy, Mice. (1990). *Using the 4 MAT System to Bring Learning Styles to Schools*. Eric

Accession: NISC Discover Report.

Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning*. 2nd ed. London : Allyn and Bacon.

Zaidi, H.A. (1972). "Comparing Cooperative Learning Variation and Tradition Instruction in
Young, Carolyn "Team Learning" The Arithmetics Teacher. 19, December,
p. 634.

