

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง รายวิชาสังคมศึกษา 2 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำงานร่วมกัน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

**ผู้วิจัย** นางสาวพรรณพนิชกร เจนธนวิทย์ รหัสนักศึกษา 2532101660 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์สุนทวิทย์ บุญสมบัติ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. สิริรัตน์ วิภาสศิลป์ **ปีการศึกษา** 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง รายวิชาสังคมศึกษา 2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT ก่อนและหลังเรียน และ (2) ศึกษาทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 45 คน ใน หนึ่งห้องเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่มจากทั้งหมด 13 ห้องเรียน เวลาใช้ในการสอนทั้งสิ้น 16 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียน การสอน 4 MAT แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 และแบบประเมินทักษะการ ทำงานร่วมกันของนักเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพเป็น 4 ระดับ ประกอบด้วย 4 ทักษะ จำนวน 16 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT หลังเรียนสูงกว่าก่อน เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4MAT เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง มีทักษะการทำงานร่วมกันอยู่ในระดับดี

**คำสำคัญ** รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT ทักษะการทำงานร่วมกัน มัธยมศึกษา

**Thesis title:** The Effects of Using the 4MAT Instruction Model in the Social Studies 2 Course Topic of Consumption Economics and Sufficiency on Learning Achievement and Group Work Skills of Mathayom Suksa I Students at Pak Chong School in Nakhon Ratchasima Province

**Researcher:** Miss Phanphanatchakorn Jenthanawit; **ID:** 2532101660;

**Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction);

**Thesis advisors:** (1) Sumontip Boonyasombati, Associate Professor;  
(2) Dr. Sirirat Wipassillapa, Associate Professor; **Academic year:** 2011

### Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the pre-learning and post-learning achievements in the Social Studies 2 Course topic of Consumption Economics and Sufficiency of Mathayom Suksa I students at Pak Chong School, Nakhon Ratchasima province, who learned under the 4MAT instruction model; and (2) to study the group work skills of Mathayom Suksa I students who learned under the 4MAT instruction model.

The research sample consisted of 45 Mathayom Suksa I students in an intact classroom obtained by cluster sampling from the existing 13 Mathayom Suksa I classrooms of Pak Chong School, Nakhon Ratchasima province. The teaching experiment took the total time of 16 hours. The employed research instruments were learning management plans under the 4MAT instruction model, a learning achievement test in the Social Studies 2 Course, and a scale for assessment of students' group work skills, which was a 4-scale rating questionnaire and comprised 16 items for assessment of four group work skills. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings could be concluded that (1) the post-learning achievement of Mathayom Suksa I students who learned under the 4MAT instruction model was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .01 level; and (2) students learning the topic of Consumption Economics and Sufficiency under the 4MAT instruction model had group work skills at the good level.

**Keywords:** 4 MAT instruction model; Group work skill; Mathayom Suksa