

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ (2552) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (2553) *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ
คิดระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(2552) *การศึกษา:รากฐานประชาคมอาเซียน* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว

จิรพรรณ ขมขวัญเมือง(2547) “ผลของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน เรื่อง อาณาจักรศรีวิชัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี” การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ (2553) *สอนประวัติศาสตร์ให้เด็กมีความสุข สนุกคิด นันทบุรี สหมิตรพรินต์ติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด*
_____. (2553) *เทคนิคการใช้คำถาม พัฒนาการคิด นันทบุรี สหมิตรพรินต์ติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง*

ทศนา แยมณี (2553) *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*
กรุงเทพมหานคร บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์

นัจภัก บูชาพิมพ์ (2551) “การพัฒนาผลการเรียนรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง
ภูมิปัญญาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดหัวขจรเข้วิทยาคม
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประภาพร บุญพิทักษ์สกุล(2549) “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวน เรื่อง วัฏจักรกับการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนารีนุทา จังหวัดราชบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บุญทวี พ่วงสุวรรณ (2543) *คิดอย่างวิเคราะห์วิจารณ์ : มุมมองทางพยาบาลศาสตร์*
ขอนแก่นการพิมพ์

พัชรา วีระเผ่า (2544) “ผลของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา
ในรายวิชา ส 204 ประเทศของเรา 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
สุราษฎร์ธานีพิทย จังหวัดสุราษฎร์ธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (2544) *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการ
สอน* กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

รุจิร ภู่อาระ (2546) *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร บิ๊ก พอยท์

ลักขณา สิริวัฒน์ (2549) *การคิด* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

วนิช สุธารัตน์ (2547) *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น

วันทนี เอื้อรักษ์โอพาร (2553) “การสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาโดยใช้
การเรียนแบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ไสว พักขาว (2546) “การคิดเชิงวิเคราะห์” ครุจันทสาร 41-46

สายสุนีย์ หนูแสง (2546) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดวิเคราะห์เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใน
ชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่สอนโดยวิธีการ
สืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สิริวรรณ ศรีพหล (2552) การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

_____. (2553) การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา นนทบุรี

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

_____. (2554) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลโลก นนทบุรี

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุทธี มณีนาค (2550) “ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน เรื่องภาวะโลกร้อน ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัด

สมุทรปราการ”การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา

หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุคนธ์ สินธพานนท์ (2544) การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน นนทบุรี บริษัทไทยร่มเกล้าการพิมพ์ จำกัด

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ (2545) การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์

_____. (2552) พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เลียงเชียง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2549) แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ

การคิดวิเคราะห์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เดี๋ยสแควร์

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (2553) แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

มาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2548) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดได้ตรงและมีวิสัยทัศน์

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ (2553) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน โรงเรียน

มาตรฐานสากล กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2551) *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2552) *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2552) *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2553) *กรอบการนำทักษะการคิดสู่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ (2553) *ยุทธศาสตร์การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์

Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives Goals Handbook1 Cognitive Domain*. United States of America: David Mackay.

Bruner, J.S. (1960). *The process of Education*. New York : Vintage Books.

Dewey, John. (1933). *How we Think*. New York : D.C. Heath.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw-Hill.

Goodman, HE. (1990). *Developing Critical Thinking skiles and Impovin Expressive Language Throgh Creative Writing*, M,S. Practicum. Nove University (ERIC).

Harold, Frieson K. (1975). "A Comparison Study to Determine the Effectiveness of the Inquiry-Conceptual Materials when Used in Selected Senior High School Business Economics Courses." *Dissertation Abstracts*, Education 11(37) Oklahoma State University: 7207A.

- Lumpkin, Cynthia Rolen. (1991). "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement Critical Thinking and Retention of Social Studies Content By Fifth and Sixth Graders" Dissertation Abstracts International 51(11) : 3694-A .
- Marzano, Robert J. (2001). Designing a New Taxonomy of Educational Objective. Thousand Oaks, California : Corwin Press, Inc.
- Maynard, Davis. (1976). "The Effectiveness of a Guided-Inquiry Discovery Approach in an Elementary School Science Curriculum." Dissertation Abstracts International 39, 4146-A.
- Muir, Mary Sharon Pray. (1977). Construction of a Device to Measure the Cognitive of Inquiry Social Studies. Dissertation Abstracts International Inquiry 37: 4270-4271 A.
- Suchman, Richard J. (1962). The Elementary School Training Program in Scientific Inquiry. Illinois : University of Illinois Press.

