

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวน เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก

**ผู้วิจัย** นางสาววิภา พัฒน์มณี **รหัสนักศึกษา** 2532100191 **ปริญญา** ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล (2) รองศาสตราจารย์ ดร. กัญจนา ลิขิตตันศิริกุล **ปีการศึกษา** 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องประวัติศาสตร์ไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ (2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียน เรื่องประวัติศาสตร์ไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 41 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การสอนแบบสืบสวนสอบสวน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มัธยมศึกษา

**Thesis Title:** The Effects of Inquiry Teaching Method on the Topic of Thai History after the Political Revolution on Learning Achievement and Analytical Thinking Ability of Mathayom Suksa V Students at Ja Nokrong School in Phitsanulok Province

**Researcher:** Mrs. Siwipa Patmanee; **ID:** 2532100191;

**Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction);

**Thesis advisors:** (1) Dr. Siriwan Sipahon, Professor;

(2) Dr. Kanchana Lindratanasirikul, Associate Professor; **Academic year:** 2011

### Abstract

The purposes of this research were (1) to compare learning achievements on the topic of Thai History after the Political Revolution of Mathayom Suksa V students before and after being taught with the inquiry teaching method; and (2) to compare analytical thinking abilities of Mathayom Suksa V students before and after being taught with the inquiry teaching method.

The research sample consisted of 41 Mathayom Suksa V students in an intact classroom of Ja Nokrong School, Pitsanulok Province during the second semester of the 2011 academic year, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were (1) learning management plans under the inquiry teaching method, (2) a learning achievement test, and (3) an analytical thinking ability test. The statistical procedure employed for data analysis was the t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning achievement of students who were taught with the inquiry teaching method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (2) the post-learning analytical thinking ability of students who were taught with the inquiry teaching method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level.

**Keywords:** Inquiry teaching method, Analytical thinking ability, Learning achievement, Mathayom Suksa