

## บกคดย่อ

T159780

ชื่อภานิพนธ์ : พฤติกรรมเอื้ออาทรและการเสริมสร้างความเอื้ออาทรในชุมชนกูเวียง  
ชื่อผู้เขียน : นางสาวนันทพร ศรีประทุม  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2547

---

วัตถุประสงค์ในการวิจัยเรื่องนี้ มีดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความหมายของความเอื้ออาทรใน  
มุมมองของคนในชุมชน 2) เพื่อศึกษารักษาด้วยของพฤติกรรมเอื้ออาทร และ 3) เพื่อศึกษาแนวทาง  
ในการเสริมสร้างความเอื้ออาทรให้เกิดขึ้นในชุมชน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือประชาชนที่อาศัยในตำบลในเมือง ซึ่ง  
เป็นชุมชนใกล้เขตอุทัยธานแห่งชาติกูเวียง จำนวน 15 คน

ผลการศึกษามีดังนี้

1. ความหมายของความเอื้ออาทรในทัศนะของชุมชนกูเวียง เน้นการให้ความ  
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การให้ช่วยเหลือนั้นเป็นการแสดงถึงความเอื้ออาทรที่ประชาชนในชุมชนกู  
เวียงมีให้แก่กัน ซึ่งการช่วยเหลือนั้นจะไม่เลือกว่าเป็นใครแต่พิจารณาจากความเคอคร้อนหรือจาก  
ความยากลำบาก

2. ลักษณะของความเอื้ออาทรที่พบในกูเวียง มีลักษณะสำคัญคือ 1) การช่วยเหลือ  
กันในงานบุญต่างๆ 2) ความเอื้ออาทรจะเกิดจากใจที่เมตตาสงสารเห็นคนที่ขาดตกทุกข์จะทำการ  
ช่วยเหลือ คนพิการจะได้รับการดูแล 3) ความเอื้ออาทรจะมีลักษณะของการแบ่งปันสิ่งที่ตนมีให้แก่  
ผู้อื่น ไม่จำเป็นจะต้องมีสิ่งอื่นหรือเงินทองมาแลกเปลี่ยนเป็นการให้ด้วยความจริงใจ 4) ความเอื้อ  
อาทรจะมีลักษณะที่สร้างความสามัคคีภายในชุมชน

3. แนวทางในการเสริมสร้างความเอื้ออาทรในชุมชนนี้ 1) หน่วยงานต่างๆ ใน  
แต่ละสถาบันควรการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเอื้ออาทรในชุมชน 2) ครอบครัวควรอบรมสั่ง-  
สอนให้รู้จักการช่วยเหลือเอื้ออาทรกันภายในครอบครัวก่อน 3) เมื่อมีกิจกรรมงานต่างๆ ที่สามารถ  
ฝึกความช่วยเหลือเอื้ออาทรต่อบุคคลอื่น บิความราคาวรชักชวนบุตรหลานให้เข้าร่วมกิจกรรม  
เสมอ 4) บิความราค ครูอาจารย์ และผู้นำชุมชน ควรทำตามเป็นแบบอย่างที่ดี 5) บ้าน วัด และ  
โรงเรียนควรปลูกฝังให้เด็กมีจิตใจที่เมตตากรุณา โดยการร่วมกิจกรรมในงานบุญต่างๆ 6) ดำเนิน  
รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามเอาไว้และอบรมให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม  
ไทย 7) ให้รางวัลและประกาศเกียรติคุณ เมื่อเด็กทำความดีหรือแสดงความเอื้ออาทรต่อบุคคลอื่น

สำหรับข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ 1) องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ที่อยู่ในชุมชน  
ควรร่วมกันในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเอื้ออาทรในชุมชน และต้องเข้าร่วมกิจกรรมที่จัด  
ขึ้นมา โดยที่จะต้องทำตามให้เป็นแบบอย่างที่ดี 2) จัดตั้งกลุ่มเยาวชนให้เข้ามามีบทบาทในการจัด  
กิจกรรมต่างๆ 3) สร้างความผูกพันระหว่างเด็กและเยาวชนกับสถาบันทางศาสนา คือ วัด  
4) สถาบันการศึกษาควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเอื้ออาทรในชุมชน

## ABSTRACT

TE 159780

<b>Title of Research Paper</b>	: Au-arthon Behavior and the Promotion of Au-arthon in Phu Wieng Community
<b>Author</b>	: Nanthaporn Sriprathum
<b>Degree</b>	: Master of Arts (Social Development)
<b>Year</b>	: 2004

---

The objectives of this research are 1) to study the meaning of ‘Au-arthon’ defined by the villagers; 2) to study characters of ‘Au-arthon’ behavior, and 3) to find out ways to promote ‘Au-arthon’ in the community’

Key informants for this study are 15 people living in Nai Muang sub-district (Tambon) close to Phu Wieng National Park.

Results of the study are as follows:

1. The meaning of ‘Au-arthon’ according to Phu Wieng villagers emphasizing helping each other; helping is an expressing of ‘Au-arthon’ Phu Wieng people giving among themselves. It is not matter who receives the help as long as he/she is in trouble.

2. Characters of ‘Au-arthon’ behavior discovered in Phu Wieng are 1) helping in merit making ceremonies; 2) feeling pitiful and sorry for the sufferings, handicapped and want to help; 3) helping is by giving some property to others without having any in return; 4) ‘Au-arthon’ leads to community unity.

3. Ways to promote ‘Au-arthon’ in the community are 1) organization should organize ‘Au-arthon’ activities; 2) the family should teaches children about ‘Au-arthon’; 3) parents should persuade their children to participate in ‘Au-arthon’ activities; 4) parents, teachers, and local leaders should behavior as ‘model’, and other.

Among recommendations emerged are 1) various organizations in the community should co-operate in organizing activities promoting ‘Au-arthon’ in the community; 2) organizing youth group to participate in the activities; 3) creating relation between youth, children and religious institution; 4) education institution should organize activities promoting ‘Au-arthon’ in the community.