

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามต่อการเรียนรู้ตาม  
 แนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา มี  
 วัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม  
 ต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น  
 ของนักเรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา  
 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือนักเรียนในโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้  
 ในการศึกษาคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วน  
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างคือ t - test และ F - test

ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามต่อการ  
 ปฏิรูปการเรียนรู้ในภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักการจัดการศึกษา สารการเรียนรู้  
 กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้งหมด ส่วนปัจจัยที่  
 มีผลต่อความคิดเห็นของนักเรียน ในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม ต่อการเรียนรู้ตามนโยบายปฏิรูป  
 การศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ข้อเสนอแนะ จากการศึกษา พบว่า ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้  
 เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางสังคม และชุมชนให้มากขึ้น ขณะเดียวกันครูผู้สอนต้องเตรียมสื่อการ  
 สอน ที่ช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้ สารการเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ และผู้สอนต้องอธิบายกระบวนการ  
 ประเมินผลการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะการทำงานเป็นทีม เพราะเป็นสิ่งสำคัญในการอยู่ร่วมกัน  
 ในสังคม

The study aimed to find out the opinion of students in Islam schools on learning in  
 the Education Reform Policy and the factors affecting their opinions on this issue. The  
 data were collected by distributing questionnaires to 220 students in Dharmawithaya  
 Foundation School. Percentage, mean and standard deviation were used to describe the  
 data while t-test and F-test were employed to test the hypotheses.

Overall, the students strongly agreed with the educational reform. They also  
 strongly agreed with the four dimensions studied, which were principle of educational  
 management, learning contents, learning process and evaluation. The factors affecting  
 their opinions were gender, age and access to related information.

It was recommended that the students should be taught more about social  
 environment and community. The teachers must prepare teaching aids that enable students  
 to easily understand the lessons. They must explain the evaluation process clearly and  
 should work in teams because this is important for living in a society