

### บรรณานุกรม

- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. (2541). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลและเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จันทร์รัตน์ ชัยฤทธิ. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความเป็นจริงที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนานิเวศร์ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ดวงเดือน พิพัฒน์ชูเกียรติ. (2541). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ดารานี พุกขยาชีวะ. (2548). ผลการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงเพื่อสร้างอัตลักษณ์แห่งความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนอาชีวศิลป์ศึกษา เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ปิยาพร คัมภีร์พงศ์. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันตก (อitek) จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- พรพินิจ มาเมืองรักษ์. (2549). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

พานิช ขอสุข. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนในการเรียนรู้การกำกับตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ลักษณะ โสภภ. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความเป็นจริงที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางมด สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

ศิริพร พลอยแดง.(2543). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

สุใจ ส่วนไพโรจน์. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อนิสัยและเจตคติในการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

สุดฤทัย มุขยวงศา. (2533). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม โดยแนวความคิดแบบพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2550). คู่มือการศึกษาชั้นปริญญาตรี ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อฉน์นันทน์ ทินกระโทก. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ด้วยวิธี WDEP ต่อความรับผิดชอบด้านการศึกษาล่าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

อาภา จันทรสกุล. (2531). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรุภรณ์ สุจริตจันทร์. (2539). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

อุษณี แคว้นน้อย. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีผลต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกัลยาณวัตรอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ไอรืส ทิลโพลท์. (2547). ผลของโปรแกรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีพิจารณาการเผชิญความจริงเพื่อเพิ่มพฤติกรรมความรับผิดชอบทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.

Borger, S. B. (1980). Using reality therapy in the classroom with gifted individuals. *Gifted Child Quarterly*, 24, 167.

Brown, D. (1996). *Introduction to the counseling profession* (2nd ed.). Boston : Allyn & Bacon.

- Comiskey, P. (1993). Using reality therapy group training with at-risk high school freshmen. *Journal of Reality Therapy, 12*, 59-64.
- Corey, G. F. (1977). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* Calif: Brooks/Cole.
- Corey, G. F. (1995). *Theory and practice of group counseling* (4th ed.). Calif: Brooks/Cole.
- Corey, G. F. (2004). *Theory and practice of group counseling* (6th ed.). Calif: Thomson/Brooks/Cole.
- Fuhrmann, B. S.(1990). *Adolescence, adolescents* (2nd ed.). Scott: Foresman.
- George, R. L. (1981).*Theory, methods, and processes of counseling and psychotherapy*. N.J: Prentice-Hall.
- Gilliland, B. E. (1994).*Theories and strategies in counseling and psychotherapy* (3rd ed.).MA: Allyn and Bacon.
- Gladding, S. T. (1995). *Group work : A counseling specialty* (2nd ed.). N.J: Merrill.
- Gladding, S. T. (2004). *Counseling : A comprehensive profession* (5th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Glasser, W. (1965). *Reality therapy: A new approach to psychiatry*. New York: Harper&Row.
- Glasser, W. (1969). *School without failure*. New York: Perennial Library.
- Hansen, J. C. (1980). *Group counseling: Theory and process* (2nd ed.). Boston: Houghton Mifflin.

- Hart-Hester, S. (1988). The effect of reality therapy techniques on the behavior of elementary school students across settings. *Dissertation Abstracts International*, 48, 2599.
- Kottler, J. A. (2004). *Introduction to therapeutic counseling: Voices from the field* (5th ed.). Calif: Thomson/Brooks/Cole.
- Nystul, M. S. (1999). *Introduction to counseling: An art and science perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Parrott, L. (2003). *Counseling and psychotherapy* (2nd ed.). Calif : Thomson/Brooks/Cole.
- Tamborella, E. T. (1988). The perceptions of staff and students in and alternative high school program using reality therapy behavior management. *Dissertation Abstracts International* , 48, 2294.
- Thompson, C. L. & Rudolph, L. B. (1996). *Counseling children* (4th ed.). C.A: Brooks/Cole.
- Williamson, R. (1992). Using reality therapy to raise self-esteem of four adolescent girls. *Journal of Reality Therapy*, 11, 3-11.