

ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงเพื่อสร้างอัตลักษณ์แห่ง
ความสำเร็จในการเรียนของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ 2.00 :
กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
The Effect of Group Reality Therapy in Creating Success Identity in
Academic Achievement among Students with GPAX below 2.00 :
A Case Study of 1st and 2nd Year Students at
Thammasat University , Rangsit Campus

โดย

มาริษา วงษ์ศิริ
Marisa Vongsiri

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551