

ผนวก ข

คำชี้แจงแบบสอบถาม

กราบเรียน/เจริญพร ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยกระผม/อาตมภาพ พระมหาสักราย กนฺตสีโล เป็นพระนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์เรื่อง “บัณฑิต” ในกลุ่มพระภิกษุสามเณรไทยในปัจจุบัน” โดยมีอาจารย์ ดนัย ปรีชาเพิ่มประสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงขอให้ท่านกรอกข้อมูลตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้และคำตอบที่ได้รับถือเป็น ความลับ ที่จะใช้เฉพาะในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น โดยเนื้อความของแบบสอบถามมี 5 หน้า 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2) ความคิดเห็นและผลกระทบต่อสังคมและศรัทธาของพุทธศาสนิกชน
- 3) ข้อเสนอแนะหรือเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์

1) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงการปกครองคณะสงฆ์ให้เหมาะสมกับยุคสมัย

2) เพื่อวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่มีต่อสังคมและศรัทธาของชาวพุทธ

คำอธิบาย คำว่า “บัณฑิต” ในแบบสอบถามนี้หมายถึงพระภิกษุสามเณร ที่มีความพึงพอใจ

ในเพศเดียวกัน โดยที่สังคมมักเรียกพระภิกษุสามเณรเหล่านี้ว่า กะเทย ฯลฯ

อนึ่ง งานวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลุล่วงไปได้ก็ด้วยอาศัยความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบ สอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง สำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งนี้

กราบเรียน/เจริญพร

(พระมหาสักราย กนฺตสีโล)

นักศึกษาโครงการปริญญาโท สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
ภาคปรัชญา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือตาราง และเขียนข้อความลงในช่องว่าง
ตามความคิดเห็นของท่าน

1. เพศ (สำหรับบรรพชิตตอบ) ☐ พระภิกษุ ☐ สามเณร
(สำหรับคฤหัสถ์ตอบ) ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ (ตอบได้ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์)
☐ 15-25 ปี ☐ 26-35 ปี ☐ 36-45 ปี
☐ 46-55 ปี ☐ 56-65 ปี ☐ 65 ปีขึ้นไป
3. พรรษา (สำหรับบรรพชิตตอบ)
☐ 1-10 พรรษา ☐ 11-20 พรรษา ☐ 21-30 พรรษา
☐ 31-40 พรรษา ☐ 41-50 พรรษา ☐ 50 พรรษาขึ้นไป
4. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่ในจังหวัดใด (ตอบได้ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์)
☐ กรุงเทพมหานคร ☐ ขอนแก่น ☐ เชียงใหม่ ☐ ชุมพร
5. สถานภาพ (สำหรับบรรพชิตตอบ)
☐ เป็นเจ้าอาวาส ☐ เป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาส
☐ เป็นเลขาเจ้าอาวาส ☐ เป็นพระลูกวัด ☐ เป็นพระอาคันตุกะ
 (สำหรับคฤหัสถ์ตอบ)
☐ โสด ☐ สมรส ☐ หม้าย/หย่าร้าง
6. ระดับการศึกษา (สำหรับบรรพชิตตอบ)
 นักธรรม ☐ ดรี ☐ โท ☐ เอก
 เปรียญธรรม ☐ ประโยค 1-2 ☐ ประโยค ป.ธ.3 ☐ ประโยค ป.ธ.4
☐ ประโยค ป.ธ.5 ☐ ประโยค ป.ธ.6 ☐ ประโยค ป.ธ.7
☐ ประโยค ป.ธ.8 ☐ ประโยค ป.ธ.9
 วุฒิกการศึกษาทางโลก (ตอบได้ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์)
☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ ป.ว.ช. ☐ ป.ว.ส.
☐ อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
7. อาชีพ (สำหรับคฤหัสถ์ตอบ) ☐ นักเรียน/นักศึกษา ☐ ข้าราชการ
☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ รับจ้าง
☐ อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของพระภิกษุสามเณรที่เป็นบัณฑิต
และผลกระทบต่อสังคมและศรัทธาชาวพุทธ

1.1 ท่านมีความเห็นกับพฤติกรรมของพระภิกษุสามเณรต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด
 โดยใช้เครื่องหมาย ✓ : ลงในช่องให้ตรงกับความเห็นของท่าน

ด้านพฤติกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.นุ่งห่มจีวรแบบรัดรูปจนเห็นกล้ามเนื้อชัดเจน					
2.ห่มจีวรเลียนแบบชุดราตรีเกะกะ					
3.ห่มจีวรเลียนแบบชุดกีโมโนแบบญี่ปุ่น					
4.ห่มจีวรเลียนแบบชุดไทย					
5.ออกเดินเที่ยวตามที่สาธารณะและงานเทศกาลต่าง ๆ					
6.มีมนุษย์สัมพันธ์ดี					
7.จัดศาสนพิธีได้ดี					
8.พูดจาไพเราะอ่อนหวาน					
9.ชอบจับจ่ายซื้อของสวย ๆ งาม ๆ					
10.ประจบเก่ง					

1.2 ท่านคิดว่า อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่สุด ที่ทำให้พระภิกษุสามเณรเป็นบัณฑิต
 โดยใช้เครื่องหมาย ✓ : ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1.3

สาเหตุ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว					
2.ความผิดปกติทางร่างกาย					

3.ความผิดปกติทางจิตใจ					
4.การคบเพื่อน					
5.สิ่งแวดล้อม					
6.พันธุกรรม					
7.ดารานักแสดงละครทางทีวี					
8.ดารานักแสดงทางภาพยนตร์					
9.ดารานักร้อง					
10.นักแสดงตลก					
11.คนมีชื่อเสียงในสังคม					
12.ผลกระทบของการประพาศติผิด ในกามในชาติก่อน					
13.การระบาดของเรื่องราวเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางเพศของต่างประเทศ					

1.3 ท่านคิดว่าคนทั่ว ๆ ไป เชื่อว่าพระภิกษุสามเณรที่เป็นบัณฑิตก็เป็นคนเช่นไร
กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ : ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ในลักษณะต่อไปนี้	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เป็นผู้มีความบกพร่องทางจิต					
2. เป็นผู้หมกมุ่นในกามารมณ์					
3. เป็นปกติธรรมดาอย่างพระภิกษุ สามเณร ๆ ทั่วไป					
4. เป็นผู้ชอบเก็บตัว					
5. เป็นคนมีร่างกายอ่อนแอ					

1.4 ท่านคิดว่า พระภิกษุสามเณรที่เป็นบัณฑิตจะ ก็ จะส่งผลกระทบต่อสังคมไทย มากน้อย
เพียงใดกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓: ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1)ด้านพระวินัย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.ผู้มีความเบี่ยงเบนทางเพศไม่ควร ให้บวช					
2.ประพฤติดนย์อ่อนต่อพระวินัย					
3.ทำตนไม่น่าเลื่อมใส					
4.ถึงความวิบัติแห่งศีล					
5.ถึงความวิบัติแห่งอาจารย์ (ประพฤดิเสียหยา)					
6.ทำให้หมู่สงฆ์อยู่ไม่ผาสุก					
7.ทำให้พระสถธรรมตั้งอยู่ ไม่ได้นาน					
8.ท่านรู้สึกพอใจมาก เมื่อรู้ว่าเจ้า อาวาสให้พระภิกษุสามเณร ที่เป็นบัณฑิตสึกเสีย					
2)ด้านการปกครองคณะสงฆ์					
1.ทำให้ฝ่ายปกครองคณะสงฆ์ต้อง ลำบากใจ					
2.ทำให้การปกครองคณะสงฆ์ขาด ความเป็นเอกภาพ					
3.ทำให้คณะสงฆ์ถูกสังคมติเตียน					
4.พระภิกษุที่เป็นบัณฑิตไม่ควร ให้ดำรงตำแหน่งทางคณะสงฆ์					
5.ทำให้คณะสงฆ์มีวามองเสีย					

ชื่อเสียง					
3)ด้านการศึกษา					
1.พระภิกษุสามเณรที่เป็น บัณฑิตะก์ส่วนมากเรียนเก่ง					
2.ไม่ตั้งใจเรียน					
4)ด้านความมั่นคงของพุทธศาสนา					
1.การสืบทอดอายุพุทธศาสนาให้ ยืนยาวทำได้ยาก					
2.เป็นจุดอ่อนของพุทธศาสนา ที่จะถูกโจมตีจากสังคม					
3.เป็นจุดอ่อนของพุทธศาสนาที่จะ ถูกโจมตีจากศาสนาอื่น ๆ ได้					
5)ด้านเสรีภาพ					
1.ผู้มีความเบี่ยงเบนทางเพศควร มีสิทธิบัตรได้เพื่อตอบแทน บุญคุณของพ่อแม่					
2.พระภิกษุที่เป็นบัณฑิตะก์ ควร จะมีสิทธิหน้าที่เท่าเทียมกันกับ พระภิกษุรูปอื่น ๆ ในคณะสงฆ์					

1.5 ท่านคิดว่า เจ้าอาวาสควรใช้วิธีการใด ในข้อต่อไปนี้กับพระภิกษุสามเณร ที่เป็นบัณฑิต
กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓: ในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

โดยวิธีการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.แนะนำให้ปรับตัวเสียใหม่					
2.แนะนำให้ไปปรึกษาจิตแพทย์					
3.ลงโทษโดยการประณาม (ให้ออกจากวัด)					
4.ลงโทษโดยการให้ลาสิกขา ให้สึก					

1.6 ท่านคิดว่า สื่อที่นำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับพระภิกษุสามเณรที่เป็นบัณฑิต
ที่มีผลกระทบต่อศรัทธาชาวพุทธ มากที่สุด กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓:
ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเภทสื่อ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.โทรทัศน์					
2.วิทยุ					
3.หนังสือพิมพ์					
4.อินเทอร์เน็ต					

1.7 ท่านคิดว่า พระภิกษุสามเณรที่เป็นบัณฑิตจะ จะส่งผลกระทบต่อศรัทธา
 ของพุทธศาสนิกชน มากน้อยเพียงใดกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ :
 ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ต่อศรัทธาของพุทธศาสนิกชน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.ทำให้ผู้มีศรัทธาในพระสงฆ์น้อย อยู่แล้ว หหมดศรัทธาได้					
2.ทำให้ชาวพุทธไม่เชื่อมั่น ในพระภิกษุสามเณร					
3.ทำให้ชาวพุทธเกิดความระแวง สงสัยในพระภิกษุสามเณร					
4.ทำให้ความเชื่อถือในพุทธศาสนา ลดลงได้					
5.ท่านมีความรู้สึกเห็นใจพระภิกษุ สามเณรที่เป็นบัณฑิต					
6.ท่านไม่เคยนึกถึงพระภิกษุ สามเณรที่เป็นบัณฑิตเลย					
7.พระภิกษุสามเณรที่เป็น บัณฑิตไม่ควรเปิดเผยตน ให้สังคมภายนอกทราบ					
8.ไม่ควรแก่การกราบไหว้ของ ชาวพุทธ					
9.ทำให้พุทธศาสนิกชนขาดความ เคารพในพระรัตนตรัย					
10.ชาวพุทธไม่ควรประณามพระ ภิกษุสามเณรที่เป็นบัณฑิต					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือเสนอแนะ

3.1. องค์การสงฆ์และบุคคลต่อไปนี้จะควรมีบทบาท หน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือพระภิกษุสามเณรที่มีความเป็ยงเบนทางเพศอย่างไร กรุณาอธิบายตามความคิดเห็นของท่าน

3.1.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและมหาเถรสมาคม
บทบาทและหน้าที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.1.2 พระอุปัชฌาย์ และพระอาจารย์ เมื่อพบเห็นศิษย์ผู้ที่มีพฤติกรรมเป็ยงเบนทางเพศ

บทบาทและหน้าที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.1.3 เพื่อนพระภิกษุสามเณร ที่มีเพื่อนพระภิกษุสามเณรผู้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน
ทางเพศ

บทบาทและหน้าที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.1.4 พุทธศาสนิกชน เมื่อพบเห็นพระภิกษุสามเณรผู้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ
บทบาทและหน้าที่

.....

.....

.....

.....

.....

3.2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม