

## บทคัดย่อ

T 159795

ชื่อภาคานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร  
ปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อผู้เขียน : นางลัดดา ปกป้อง

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม)

ปีการศึกษา : 2547

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความต้องการที่จะศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แก่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ จำนวน 168 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไคสแควร์ และ Cramer's V ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

มหาบัณฑิตกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2545 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 41-45 ปี มีภูมิลำเนากระจายอยู่ทุกภาคของประเทศ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และมีอาชีพรับราชการ

ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านสังคมของมหาบัณฑิตกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ 1) ความต้องการมีความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาตนเอง และ 2) ความต้องการความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ปัจจัยทั้งสองมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับมาก

มหาบัณฑิตกลุ่มตัวอย่างประมาณสองในห้า (ร้อยละ 39.9) ยังไม่แน่ใจในการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และมีเพียงหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 26.8) ที่ต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ ความต้องการมีความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาตนเอง และความต้องการความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนาปัจจุบัน สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อาชีพ และปัจจัยด้านศึกษา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ระบบการศึกษาทางไกล และความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

1) มหาบัณฑิตกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีเหตุผลเพื่อพัฒนาหน้าที่การงาน พัฒนาตนเอง ชอบมหาวิทยาลัยและระบบการเรียนการสอน และตรงกับงานที่ทำปัจจุบัน เหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชยังคงเป็นที่น่าเชื่อถือและศรัทธาของประชาชน และเพื่อให้ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยยังคงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วยการใช้สื่อสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เป็นที่น่าเชื่อถือในระดับประเทศและระดับโลก

2) มหาบัณฑิตกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจในการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีเหตุผลว่าไม่ทราบรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อให้โอกาสแก่ผู้ที่สนใจศึกษาต่อได้มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยควรจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกตลอดหลักสูตร และรายละเอียดอื่นอันจะเป็นประโยชน์ให้เกิดความคาดหวังหรือความต้องการที่จะศึกษาต่อ โดยให้คำนึงถึงปณิธานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่จัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล ที่ผู้เรียนไม่ต้องมาเข้าชั้นเรียน ไม่มีผลกระทบต่องานประจำ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้ทันที และเป็นระบบการศึกษาที่ประหยัดค่าใช้จ่าย ที่เปิดโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง

## ABSTRACT

**TE 159795**

Title of Research Paper : Factors Related to the Demand for Furthering a Doctoral Degree in Human Resources Development among Graduate Students of Sukhothai Thammathirat University

Author : Mrs. Ladda Pokpong

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2004

---

The objectives of this study are 1) to explore the demand for furthering a doctoral degree in human resources development among graduate students of Sukhothai Thammathirat University; 2) to examine factors related to the demand for furthering a doctoral degree in human resources development among graduate students of Sukhothai Thammathirat University; and 3) to recommend guidelines for management of doctoral degree curriculum in human resources development of Sukhothai Thammathirat University. Accidental sampling was used to select total 168 samples. The data was collected by using questionnaires, and was analyzed in frequency, percentage, means, standard deviation, Chi-square, and Cramer's V.

The result showed that the majority of graduate students samples of 2002 academic years of Sukhothai Thammathirat University were males aged 41-45 years, residing in every part of the country, had completed a master degree in agricultural and cooperatives promotion, and have engaged in government service.

Considering the level of opinions of graduate students toward social factors which include 1) the need for increasing knowledge and experience and self development ; and 2) the need for work promotion, it was found that either factors had high level of relationship with the demand for furthering the doctoral degree in human resources development.

About two-thirds (39.9 %) of the samples were uncertain to further their doctoral degree in human resources development, while only one-fourth (26.8 %) reported their need to further such education.

Factors related to the demand for furthering a doctoral degree in human resources development among graduate students of Sukhothaithamthirat University included the need to increase knowledge and experience and self-development, and the need for work promotion.

Basic factors, i.e. sex, age, current domicile, the major of master degree, occupation; and education factors, i.e. education expense, distance education system, and expectation toward the the doctoral degree course in human resources development had no relationship with the demand for furthering a doctoral degree in human resources development among graduate students of Sukhothaithamthirat University.

#### Recommendations

1) The graduate students samples who want to further a doctoral degree in human resources development had given the reasons that they wanted to improve their work and develop themselves. They prefer the teaching system of the university, and the curriculum compliments to their work. This reflects that the distance education system of Sukhothaithamthirat had gained trustfulness and faith from the people. Therefore, in order to maintain its image, efficiency, and trust both nationally and internationally, the university should implement the policy to improve education system by employing advanced information and communication technologies.

2) Those who were uncertain to further their doctoral degree in human resources development reported that they did not know its cost. Therefore, to facilitate interested people in making a decision, the university should prepare and disseminate the detailed leaflets of expence incurs during the whole course including other necessary information. This would partly help create the expectation and demand for furthering education among interested people. However, it should take into account the main objective of the university in providing a distance education without attending the class and effect upon the work of attendants. And importantly, those who are studying the course can at the same time utilize the knowledge in their work. Moreover, the system helps save cost, while allowing education opportunity for all.