

ชื่อภาคนิพนธ์ : ทักษะของข้าราชการครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์แม่น้ำอิง :  
ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูในเขตอำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย  
ชื่อผู้ทำภาคนิพนธ์ : นายวุฒิไกร พรชัยรัตนานนท์  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2547

---

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาถึงทักษะของข้าราชการครู 2) ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะของข้าราชการครูต่อการส่งเสริมการอนุรักษ์แม่น้ำอิง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูในเขตอำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย จำนวน 110 คน ใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล โดยเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test และ F-test สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ กำหนดไว้ที่ระดับ 0.05

#### ผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการครู เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อายุเฉลี่ย 43.56 ปี เกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหนึ่งในสามมีรายได้ 15,001-20,000 บาทต่อเดือน ทักษะของข้าราชการครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์แม่น้ำอิงโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับสูง ได้แก่ด้านการให้ความรู้แก่นักเรียน ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการดำเนินงานกิจกรรมอนุรักษ์ และด้านการจัดตั้งอบรมอนุรักษ์แม่น้ำอิง ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะของข้าราชการครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์แม่น้ำอิง ได้แก่ การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ การนับถือศาสนา และการได้รับทราบข้อมูลข่าวสารในการอนุรักษ์ลุ่มแม่น้ำอิง

#### ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่เป็นการกำหนดโดยครู และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
2. โรงเรียนควรจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมและครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยพานักเรียนไปศึกษาดูงาน เช่นการดูงานการกำจัดขยะในชุมชน
3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น จัดตั้งชมรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายกับชมรมรักษ์แม่น้ำอิง ของสถาบัน พนักงาน หรือองค์กร ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

## ABSTRACT

**TE 159798**

Title of Research Paper : Teachers' Attitude toward the Promotion of the Ing River  
Conservation : A Case Study of Teachers in Khun Tan  
District, Chiangrai Province

Author : Mr.Voothikrai Ragna

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2004

---

The study aimed to find out the teachers' attitude toward the promotion of the Ing river conservation and the factor influencing their attitude. The data were collected from 110 teachers in Khun Tan District, Chiangrai Province. A questionnaire constructed by the researcher himself was used to gather the data. Percentage, mean and standard deviation were employed to describe the data and t-test and F-test were used to test the hypotheses at the 0.05 level of significance.

The findings were summarized below.

Most of the teachers were female. Their average age was 43.56. Nearly all were Buddhists. Most of them had a Bachelor's degree. One-third had a monthly income of 15,001-20,000 baht. As a whole the attitude of the teacher toward the promotion of the Ing river conservation was found to be high when the following aspects were considered : educating students about the river conservation, setting syllabus, implementing activities for the river conservation, and establishing the Club for the Ing River Conservation.

The factors significantly affecting the teachers' attitude toward this matter was awareness of the environmental problems and the personal variables, i.e., religion and getting information about concerning the Ing river.

1. The Office of the Educational area should support the teachers and community people to set a syllabus in environmental conservation in order to have a combined efforts between the school and the community.

2. The school should manage its environment to meet the environmental standard. The teachers should arrange learning activities that the students can learn from direct experience. For example, they can take students for observation tour to see the garbage disposal in the community.

3. The school should link with the Club for Concerning and Developing the Ing River of National Institute of Development Administration, the North Center, Chiangrai Province, in holding different activities for concerning the river.

4. The school should encourage the students to arrange activities to conserve the environment. For example, a club for environmental protection volunteers should be formed in the school.