



245472

การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านหลวง  
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ดวงเดือน จันตา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2554

๖๐๐ ๒๔๙๖๘๕

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



245472

การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านหลวง  
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



ดวงเดือน จันตา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม ๒๕๕๔

การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านหลวง  
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

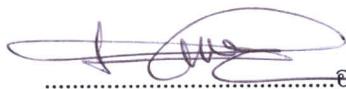
ดวงเดือน จันตา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

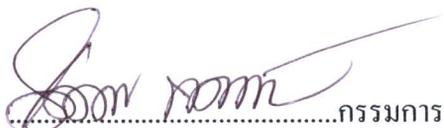
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

  
.....ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์ว่าท

22 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์อองอาจ โฆษิตชนนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้า จนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณนายกเทศมนตรีตำบลบ้านหลวง คณะกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะผู้ปกครองที่ได้กรุณาให้ข้อมูล และตอบแบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ตลอดจนบรรดาเพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่มีส่วนช่วยสนับสนุนการทำงาน ด้วยดีตลอดมา

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณ คุณแม่วรรณา จันตา ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการศึกษาเล่าเรียน ขอมเหินเอยยากในการเลี้ยงดูให้ข้าพเจ้าเติบโตและมีการศึกษาที่ดี คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบแด่มารดาและครูอาจารย์ทุกท่านด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

ดวงเดือน จันตา

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวดวงเดือน จันตา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

245472

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ คณะกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งหมด จำนวน 200 คน ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้บริการด้วยความสุภาพ เรียบร้อย แต่จำนวนไม่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ควรจะมีการเพิ่มอัตรากำลังให้มากขึ้น ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กมีคุณสมบัติตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมนั้น ควรจะมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อพัฒนาการของเด็ก ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ อาคารสถานที่มีความคับแคบ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารยังขาดความร่มรื่น ขาดสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับส่งเสริมด้านวิชาการให้มากขึ้น ควรจัดสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็ก ในด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนนั้น โดยส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจะส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน และจัดการประชุมเป็นประจำ

**Independent Study Title** Management of Child Development Center at Ban Luang  
Sub-district Municipality, Chom Thong District,  
Chiang Mai Province

**Author** Miss Duangduan Chanta

**Degree** Master of Educational (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr . Choocheep Puthaprasert . Advisor

Lect . Dr . Umporn Siriboonma Co-advisor

**ABSTRACT**

**245472**

This independent study was aimed at examining the management of the Child Development Center of Ban Luang Tambol Municipality, Chom Thong District, Chiang Mai Province. Key informants comprised 200 Center Committee members and parents in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under study. Collected data were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

Most respondents were of the opinion that Center personnel were polite and nice. But their number did not match that of children under their care. More should be recruited especially those with proper and relevant educational background and credentials. They felt the Center's environment should be improved and made favorable to the children's overall development. The most cited problems, according to them, were crowded rooms and space, lack of outdoor shaded areas and standard size playgrounds.

As regards academic and curriculum activities it was recommended that more budget for academic matters promotion be urgently allocated instructional media, innovation and learning resources sought in order to more effectively promote the children's development.

As far as the community participation aspect was concerned, the majority of respondents opined that community members should be encouraged more to participate in the Center's affairs via regularly held meetings and joint activities between the Center and community.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1    บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2    เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายและความสำคัญของการจัดการ	7
บุคลากร	11
อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	15
วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	17
การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	26
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3    วิธีดำเนินการ	42
ประชากร	42
เครื่องมือที่ใช้	42
การสร้างเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	43
บทที่ 4    ผลการศึกษา	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
สรุป	56
อภิปรายผล	57
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	67
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	68
ประวัติผู้เขียน	73

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	บุคลากร	45
2	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	47
3	วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	49
4	การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	51