

ภาคผนวก ค
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-8



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน่วยการเรียนรู้ หลักธรรมในวิถีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องวิถีธรรมวิถีไทย จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ
ตาม หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือ
หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเอง
และครอบครัว

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

พระรัตนตรัย (พุทธคุณ 9)

อริยสัจ 4

ทugend (ขั้น 5)

สมุทัย (หลักกรรม, อบายมุข 6)

นิโรธ (สุข 2 กิเลส)

มรรค (ไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โภสถ 3 มงคล 38)

1 สาระสำคัญ

การคบบัณฑิต เชื่อว่าผู้ที่มีปัญญารู้ว่าอะไรถูกอะไรผิดและสามารถนำปัญญามาใช้ในการ
การดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขย่อมได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิตและรู้ว่าเมื่อใดที่อยู่ใกล้ชิดคนพาลก็จะนำ
ความเดือดร้อนมาให้

2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.สามารถเลือกคบหาเพื่อนหรือบุคคลอื่นที่เป็นกัลยามิตรกับตนเองได้
2. อธิบายการคบบัณฑิต ไม่คบคนพาล บูชาบุคคลที่ควรบูชาและ

นำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
3. ซื่อสัตย์สุจริต

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นเตรียม

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิประมาณ 5 นาที
- 2) แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ 1 และ 2
- 3) นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องหลักธรรมในวิถีไทย จำนวน 10 ข้อ

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลที่นายกองในสังคมของเราให้นักเรียน ยกตัวอย่างบุคคลที่เรียกว่าเป็นบัณฑิตตามความเข้าใจของนักเรียนและบุคคลประเภทใดเป็นคนพาล ตลอดจนอธิบายลักษณะของบุคคลที่ควรบูชาในสังคมทั่วไปหรือชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

4.2.2 ขั้นประกอบกิจกรรม

ขั้นสืบ

ครูเล่าประวัตินายเชียวของว่าน ศรีบุญเรือง เป็นผู้บริจาคที่ดินให้เป็นที่ตั้งโรงเรียนของเรา ซึ่งได้รับการยกย่องจากคนในอำเภอกระทุ่มแบนว่าเป็นคนดีมีคุณธรรมเปี่ยมด้วยความเมตตาจากหนังสือประวัติโรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาปฏิบัติจนประสบความสำเร็จในชีวิตทุกด้านน่าจะนำมาเป็นแบบอย่าง

ขั้นสมาธิ

ให้นักเรียนคิดด้วยความสงบว่า จะนำแบบอย่างการดำเนินชีวิตและหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร ร่วมกันอภิปราย

ขั้นปัญญา

- 1) นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่องมงคล 38
- 2) เมื่อนักเรียนศึกษาใบความรู้เสร็จแล้วให้นักเรียนเลือกกลุ่มกันเองโดยกำหนดกลุ่มตามลักษณะของมงคลคือ กลุ่มที่ 1-2 เรื่องการคบบัณฑิต กลุ่มที่ 3-4 เรื่องไม่คบคนพาล กลุ่มที่ 5-6 เรื่องบูชาบุคคลที่ควรบูชา โดยกำหนดกลุ่มละประมาณ 4-5 คน

- 3) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันตามหลักธรรมที่ได้รับตามประเด็นในใบงานที่ 1
- 4) นักเรียนกลุ่มเดิมศึกษากรณีตัวอย่างจากใบความรู้ที่ 1.2
- 5) นักเรียนวิเคราะห์ใบงานที่ 1.2 ตามวิธีคิดแบบสามัญลักษณ์

4.3 ขั้นสรุป

- 1) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปถึงการนำหลักธรรมในการดำเนินชีวิตของไทยเรื่องการคบบัณฑิตมีผลอย่างไร การคบคนพาลจะเกิดผลเสียกับนักเรียนอย่างไรขณะเดียวกันก็สามารถรู้ว่าบุคคลที่ควรบูชาเป็นอย่างไร
- 2) ทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องวิถีธรรมวิถีไทย จำนวน 10 ข้อ

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง มงคล 38
- 2) ใบความรู้ที่ 1.1 ศึกษากรณีตัวอย่าง
- 3) ใบงานที่ 1 เรื่องมงคล
- 4) ใบงานที่ 1.1 วิเคราะห์วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์จากกรณีตัวอย่าง

6. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์
- 2) ค้นหาด้วยตนเองจาก อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผล

7.1 วิธีวัดและประเมินผล

- 1) ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
- 2) ใบงานที่ 1 และใบงานที่ 1.1

7.2 เครื่องมือวัด

- 1) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
- 2) แบบวัดใบงานที่ 1 และใบงานที่ 1.1

7.3 เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

- 1) ตรวจแบบทดสอบ โดยมีเกณฑ์พิจารณาการผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 60
- 2) ตรวจใบงานที่ 1 และใบงานที่ 1.1

! - - - - - !
 ! ใบความรู้ที่ 1 !
 ! เรื่องมงคล 38 !
 ! - - - - - !

ความหมายมงคล 38 มงคล หมายถึง ความดี ความเจริญ หรือเครื่องถึงความบริสุทธิ์ของคนทั้งหลาย มงคลจะเกิดมิได้ต้องอาศัยการกระทำ เพราะมงคลเป็นธรรมชาติควรเจริญ ในชั้นนี้กำหนดให้ศึกษาให้เข้าใจในมงคลเพียง 3 หัวข้อ ดังนี้

1. ไม่คบคนพาล
2. คบบัณฑิต
3. บูชาบุคคลควรบูชา

มงคลเมื่อว่ากันแล้วคือค่านิยมนั่นเอง เราควรยึดค่านิยมที่ดี ไม่ควรยึดค่านิยมที่ไม่ดีเพราะความดีเป็นมงคล ความไม่ดีเป็นอวมงคล การไม่คบคนพาลมีคำกล่าวสอนใจบทหนึ่งว่า

คบคนพาล	พาลพาไปพิด
คบบัณฑิต	บัณฑิตพาไปหาผล
คบคนชั่ว	พาตัวอัปจน
คบบัณฑิต	ให้ผลจนวันตาย

ความหมายของคนพาล

คนพาล คือคนที่มีใจขุนมัวเป็นปกติ เป็นผลให้มีความเห็นผิดยึดถือค่านิยมผิด ๆ และมีวินิจฉัยเสีย คือไม่รู้ว่าจะไรดีอะไรชั่ว อะไรควรอะไรไม่ควร เช่น บัณฑิตเห็นว่าเหล้าเป็นสิ่งไม่ดีทำให้ขาดสติ นำความเลื่อมมาให้ แต่คนพาล กลับเห็นว่า เป็นของประเสริฐ เป็นสิ่งดี เป็นเครื่องกระชับมิตร เป็นต้น

ลักษณะของคนพาล

1. ชอบคิดชั่วเป็นปกติ เช่น คิดละโมภอยากได้สิ่งของในทางทุจริต คิดพยายามทปองร้าย คิดเห็นผิดเป็นชอบ เป็นต้น

2. ชอบพูดชั่วเป็นปกติ เช่น พูดปด พูดคำหยาบ พูดส่อเสียดยุยง พูดเพื่อเจ้า

3. ชอบทำชั่วเป็นปกติ เช่น กินเหล้าเมายา โดนครี้น หนีเรียน ชอบล้างผลาญ

ประโยชน์ของการไม่คบคนพาล

1. ทำให้ไม่ถูกชักนำไปในทางที่ผิด
2. ทำให้รักษาความดีเดิมไว้และสร้างเสริมความดีใหม่เพิ่มขึ้นมา
3. ได้รับความไว้วางใจจากคนอื่น ไม่ถูกมองในแง่ร้าย
4. ทำให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความสุขทั้งตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ

5. ทำให้คนพาลขาดการสนับสนุนระบดต่อไป

ความเป็นคนพาลให้โทษ 8 อย่าง ดังนี้

1. ทำให้เกิดจากประโยชน์ตน ประโยชน์จากผู้อื่น ขาดจากประโยชน์โลกนี้และโลกหน้า
2. ทำให้ประดิสฐ์ทุจริตทางกาย วาจา ใจ
3. ทำให้เสียชื่อเสียง เพราะทำให้คนอื่นเสื่อมเสียไปเสียด้วย
4. ทำให้ไม่มีคนนับถือ เพราะเขากลัวว่าจะเป็นคนพาลไปด้วย
5. ทำให้คนอื่นเกลียดชัง ไม่มีใครอยากคบหาสมาคมด้วย
6. ทำให้หมดความงามภายใน คือไม่มีความเป็นสิริมงคล
7. ทำให้เสื่อมเสียวงศ์ตระกูล
8. ทำให้เกิดในอบาย 4 คือ สัตว์นรก เปรต อสุรกาย และเดียรจนา

แสดงว่า คบคนพาลร้ายนักมักให้โทษแก่ผู้คบหา มีค่าต่ำกว่าหมา ต่ำกว่าลิง เพราะหมาก็ดี ลิงก็ดี ยังไม่ให้โทษเท่ากับคนพาล ผู้หวังดี ความเป็นมงคล ควรหลีกเลี่ยงให้ห่างไกล

การคบบัณฑิต

บัณฑิต คือ คนที่จิตใจผ่องใสอยู่เป็นปกติ ทำให้มีความเห็นถูก ยึดถือค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ด้วยปัญญา บัณฑิตจะเป็นใครก็ได้ แต่ไม่ว่าใครเป็นบัณฑิตจะต้องมีจิตใจที่ผ่องใสและดำเนินชีวิตด้วยปัญญา คือการเป็นคนดีนั่นเอง แต่คนทั่วไปมักเข้าใจว่าคนที่เรียนหนังสือจบปริญญา นั่นคือบัณฑิต ความจริงนั้นเป็นเพียงบัณฑิตทางโลกเท่านั้นยังไม่ใช่อบัณฑิตที่แท้จริง บัณฑิตที่แท้จริงย่อมเป็นผู้ที่ตั้งใจจะชั่ว ประพฤติชอบ ประกอบแต่ดี ดังนั้นบัณฑิตจึงมิใช่ผู้มีเพียงใบปริญญา แต่ บัณฑิตคือที่อุดมไปด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา

ลักษณะของบัณฑิต

เครื่องหมายที่บัณฑิตแสดงให้เห็นให้ผู้รู้และให้ตัวเองรู้ มีลักษณะพิเศษสูงกว่าคนทั้งหลายคือ

1. ชอบคิดดีเป็นปกติ คือ คิดให้ทาน คิดให้อภัยอยู่เสมอ ไม่ผูกพยาบาท คิดเห็นถูกต้องตามความเป็นจริง เช่น เห็นว่าบาปบุญมีจริง พ่อแม่มีพระคุณต่อเราจริง
2. ชอบพูดดีเป็นปกติ คือ พูดคำจริง พูดคำสมานไมตรี พูดคำมีประโยชน์ พูดด้วยจิตเมตตาและพูดถูกต้องตามกาลเทศะ
3. ชอบทำดีเป็นปกติ คือ มีเมตตากรุณา ประกอบสัมมาอาชีพะ ทำบุญให้ทานเป็นปกติ รักษาศีล ทำสมาธิภาวนาอย่างสม่ำเสมอ

ประโยชน์ของการคบบัณฑิต

1. ทำให้จิตใจผ่องใส
2. ทำให้ปัญญาเพิ่มขึ้น
3. ทำให้มีความเห็นถูก
4. ไม่ต้องเดือดร้อนเพราะทำผิด
5. เป็นที่ยกย่องสรรเสริญของคนทั่วไป
6. มีความเจริญก้าวหน้าสามารถตั้งตัวได้เร็ว
7. ทำให้มีความสุข ปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง

บุษามุคคณการบูชา

ความหมายของบุษามุคคณการบูชาได้ 4 อย่างดังนี้

1. บุษามุคคณการบูชา หมายความว่า สักการะอันวิเศษที่เรานำไปให้ท่านผู้มีบุญคุณ ท่านผู้มีพระคุณ มีพระรัตนตรัย บิดามารดา เป็นต้น

2. บุษามุคคณการบูชา หมายความว่า การทำความเคารพนับถือ ด้วยกาย วาจา และใจ

3. บุษามุคคณการบูชา หมายความว่า การนับถือ คือนับให้รู้แล้ว ถือเอาไปปฏิบัติตาม เช่น นับให้รู้ว่า โอวาทของพระพุทธเจ้ามี 3 คือ

3.1 เว้นทำความชั่วทุกอย่าง

3.2 ให้ทำแต่ความดี

3.3 ให้ทำจิตใจเป็นของตนเองให้ผ่องใส แล้วถือปฏิบัติตาม

4. บุษามุคคณการบูชา หมายความว่า การกราบไว้ด้วยความน้ำใจอันบริสุทธิ์ โดยระลึกถึงพระบริสุทธิ์คุณพระปัญญาคุณ พระมหากรุณาคุณ ของพระพุทธเจ้า

การบูชา คือ การเลื่อมใส ยกย่อง เชิดชู ด้วยกริยาอาการสุภาพที่แสดงต่อผู้ที่ควรบูชาทั้งต่อหน้าและลับหลังเพื่อเป็นการแสดงให้ท่านทราบว่าเรามีความเคารพและตระหนักในคุณงามความดีที่มีอยู่ในตัวท่านอย่างจริงใจ

การบูชา มี 2 ประเภทคือ

1. อามิสบูชา คือการบูชาด้วยสิ่งของ เช่น บุตรหลานระลึกถึงคุณของบิดามารดาญาติผู้ใหญ่จึงบูชาด้วยการนำสิ่งของ เงินทองไปมอบให้ หรือบูชาพระรัตนตรัยด้วยดอกไม้ ธูปเทียน

2. ปฏิบัติบูชา คือการบูชาด้วยการตั้งใจประพฤติปฏิบัติตามคำสอน ตามแบบอย่างที่ดีของท่าน เช่น กำจัดความโลภ ความโกรธ ความหลง ตามคำสอนของพระพุทธเจ้า มั่นใจให้ท่านรักษาสีล เจริญภาวนาเป็นนิตย์ การปฏิบัติบูชา จัดเป็นการบูชาสูงสุด เพราะเป็นวิธีที่จะทำให้กายวาจาใจใสสะอาด เป็นบัณฑิตตามท่านได้โดยเร็ว

การบูชาจัดว่าเป็นมงคล ดังนี้

1. เป็นมหากุศลแก่ตนเอง อย่างน้อยทำให้จิตใจของตนสงบ ไม่นึกถึงหรือต้องการทำตามความไม่ดี ไม่เป็นกุศล
2. เป็นผู้เตรียมตัวก่อนตาย เพราะทำให้จิตใจสงบแล้ว ยังก่อให้เกิดความไม่ดี จิตใจไม่ฟุ้งซ่าน ไม่ส่ายหาอารมณ์ภายนอกอันเป็นที่ตั้งแห่งความไม่ดี และพยายามสร้างเสริมแต่ความดีให้เกิดขึ้นไปอีก
3. เป็นผู้ไม่ประมาท คือ อยู่โดยไม่ปราศจากสติ โดยระลึกเสมอว่า เราได้ทำความดีไว้สมบูรณ์หรือยัง ความชั่วเราละได้แล้วหรือไม่ ถ้าความดียังไม่สมบูรณ์จะได้สร้างสมต่อไปความชั่วถ้ามีอยู่จะได้เลิกละ สละให้หมดสิ้นไป
4. เป็นผู้บำเพ็ญในประโยชน์ทั้ง 3 คือ ประโยชน์ในปัจจุบัน ประโยชน์ในอนาคตและประโยชน์อย่างยิ่งคือนิพพาน สมบูรณ์แล้วด้วยดี
5. เป็นผู้ทำให้ชีวิตเจริญก้าวหน้า และเป็นแบบอย่างอันดีสำหรับอนุชนรุ่นหลังจะนำไปปฏิบัติสืบไป
6. เป็นการสร้างความปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ หาเราหลงผิดในการบูชาท่านที่เรานับจะศักดิ์สิทธิ์แล้ว และจะได้ปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป
7. เป็นการแสดงออกที่ดี และแสดงถึงความเป็นพุทธศาสนิกชนสมบูรณ์ นักปราชญ์ก็ยกย่องสรรเสริญ เทพเจ้าก็คุ้มครองป้องกัน
8. เป็นการปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีในปัจจุบันและก่อให้เกิดความดีในอนาคตหรือในชาติต่อไปอีก

การบูชา ผู้ควรบูชาย่อมเกิดผลดี ให้ความเจริญรุ่งเรืองในชีวิต จึงเป็นธรรมที่ควรเจริญเพราะจัดเป็นมงคลประการหนึ่ง

ใบงานที่ 1

ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าการกระทำที่กำหนดให้ว่าจัดอยู่ในมงคลใด

ข้อ	ลักษณะการกระทำ	มงคล		
		การคบเบัณฑิต	ไมคบคนพาล	บูชาบุคคลที่ควรบูชา
1.	ได้เห็นตัวอย่างที่ดีที่ประเสริฐ			
2.	ทำแต่กรรมไม่ดี ไม่มีประโยชน์			
3.	เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั้ง 3 ด้าน คือประโยชน์ปัจจุบัน อนาคต นิพพาน			
4.	เป็นผู้ทำให้ชีวิตก้าวหน้าและเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับ อนุชนรุ่นหลัง			
5.	ทำให้ประพฤติทุจริต ทางกาย วาจา ใจ			
6.	ทำให้หมดความงามภายใน คือ ไม่มีความเป็นริมงคล			
7.	ชอบพูดโกหกอยู่เสมอทำให้กลายเป็นนิสัย			
8.	เงี้ยวพริ้วคำพูดของท่าน			
9.	เป็นริมงคลแก่ตนเอง			
10.	เป็นการปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีในปัจจุบันและก่อให้เกิด ความดีในอนาคต			
11.	พยายามลงมือปฏิบัติตามคำสอนของท่าน			
12.	ได้รับความสุขในโลกมนุษย์ สุขอันเป็นทิพย์			
13.	ทำให้เสียชื่อเสียง เพราะทำให้คนอื่นเสื่อมเสียด้วย			
14.	ได้ความรู้ทั้งด้านปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ			
15.	เป็นการสร้างความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ หากเราหลงผิด ในการบูชา			

ชื่อเลขที่ชั้น.....

ใบงาน ที่ 1.1

ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าการกระทำในข้อใดสอดคล้องกับหลักธรรมใด

		คบบัณฑิต	ไม่คบบคนพาล	บุษามบุคคลที่ควรบูชา
1.	รอบรู้ทางเจริญและเหตุแห่งความเจริญ			
2.	การแสวงหาความรู้เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม			
3.	คิดจะจัดแข่งขันมอเตอร์ไซค์อย่างไรไม่ให้ตำรวจจับได้			
4.	ไม่ข้ามสะพานลอยเพราะวิ่งข้ามถนนจะถึงเร็วกว่า			
5.	ไม่อยากเข้าแถวซื้ออาหารฝากเพื่อนซื้อดีกว่าจะได้ไม่ยืนรอนาน			
6.	เป็นคนชอบวางแผนการต่างๆ ให้กับเพื่อนๆ เสมอ			
7.	มีการวางแผนของตนเองไว้อย่างดี			
8.	ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเสมอเมื่อว่างจากการเรียน			
9.	ช่วยสอนหนังสือเพื่อนทุกครั้งที่เพื่อนขอให้ช่วย			
10.	ไม่ขยันทำงาน ไม่ขยันอ่านหนังสือ อนาคตรู้แน่ว่าจะเป็นอย่างไร			

ชื่อ เลขที่ ชั้น

แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องวิถีธรรมวิถีไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. บุคคลลักษณะใดที่ถือว่าเป็นบัณฑิต ก. กาญจนา เรียนจบปริญญาตรีชอบดูถูกคนที่จบ ม. 6 ข. กนกกาญจน์ เรียนจบปริญญาโทมั่นใจในตนเองสูงไม่รับฟังความคิดเห็นของใคร ค. กนกพร เรียนจบ ม. 6 ชอบทำบุญให้ทาน ง. ก้องภพ เรียนจบ ม. 3 เลี้ยงชีพด้วยการค้ายาเสพติดเล็กน้อย	5. อามิสบูชา เป็นการปฏิบัติของบุคคลในข้อใด ก. ลินธนา ซื้อเสื้อผ้าชุดใหม่ไปฝาก คุณพ่อ – คุณแม่ ข. นงคราญหมั่นทำบุญใส่บาตร ค. พิมชนกราบพระก่อนนอนเพื่อขอพร ง. สุปราณีเข้าวัดเพื่อพัฒนาจิตใจ
2. การบูชาข้อใดที่จัดว่าเป็นการบูชาสูงสุด ก. บูชาตามที่คนบูชาหรือเล่าฟัง ข. บูชาด้วยความกลัวไคล้ ค. บูชาด้วยความนิยมชมชอบ ง. บูชาด้วยการตั้งใจจริง	6. ถ้านักเรียนไม่คบคนพาลนักเรียนจะได้รับผลอย่างไร ก. เพื่อนในห้องไม่คบด้วยต้องอยู่คนเดียว ข. เพื่อนและครูไม่ให้ความไว้วางใจ ค. ได้รับความสำเร็จในชีวิต ง. ถูกคิดจินนิทา
3. นักเรียนคิดว่าบุคคลที่ควรบูชาหมายถึงบุคคลในข้อใด ก. บุคคลที่ชอบให้ทานคนที่ด้อยกว่า ข. บุคคลที่ร่ำรวยจากการขายหวย ค. บุคคลที่แต่งตัวเก่งน่าเลียนแบบ ง. บุคคลที่ชอบพกโทรศัพท์มือถือ	7. ลักษณะความชั่วทางใจที่ร้ายแรงที่สุดคือข้อใด ก. กนกพรคิดรวทางลัดโดยการค้ายาเสพติด ข. กนกรัตน์คิดอาฆาตพยาบาทเมื่อโดนครูดุ ค. กนกนัทคิดขโมยมะม่วงของวัดที่อยู่ใกล้บ้าน ง. กนกอรคิดหนีเที่ยวตอนกลางคืน
4. ข้อใดเป็นโทษของการเป็นคนพาลมากที่สุด ก. แพนเค้กเดินแฟชั่นเพื่อเลี้ยงชีพตนเอง ข. วินและเวียร์ถูกตำรวจจับเพราะเมาสุรา ค. ขวัญฤดีตั้งใจเรียนจนได้รับปริญญา ง. วิลลี่ชอบช่วยงานวัดทุกครั้งที่มีโอกาส	8. ข้อใดเป็นพฤติกรรมคนพาลว่า“บ้างช่างยุ” ก. เพราะมีนิสัยเกียจคร้าน ข. เพราะมีนิสัยชอบดื่มสุรา ค. เพราะมีนิสัยชอบพูดส่อเสียดยุยง ง. เพราะมีนิสัยชอบหนีเรียนเป็นประจำ

9. การคิดดีเป็นปกติของบัณฑิตหมายถึงข้อใด ก. คิดอบรมสั่งสอนคนอื่น ข. คิดให้อภัยอยู่เสมอ ค. คิดให้คนอื่นพ้นทุกข์ ง. คิดให้ตนเองพ้นทุกข์	10. ข้อใดเป็นลักษณะของบัณฑิตที่ทำดีเป็นปกติ ก. สอนลูกหลานให้เป็นคนดี ข. คิดให้อภัยอยู่เสมอ ค. ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมบ้าง ง. ประกอบอาชีพสุจริต
---	---

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิถีธรรมวิถีไทย

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ค	6	ค
2	ง	7	ข
3	ก	8	ค
4	ข	9	ข
5	ก	10	ง

แบบทดสอบหลังเรียน

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องวิถีธรรมวิถีไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1.บัณฑิตมีลักษณะของบุคคลในข้อใด ก. นัทพร เรียนจบ ม. 6 ชอบทำบุญให้ทาน ข. นักกิจเรียนจบปริญญาโทมั่นใจใน ตนเอง สูงไม่รับฟังความคิดเห็นของใคร ค. นัทกาญจน์ เรียนจบปริญญาตรีชอบดูถูกคน ที่จบ ม. 6 ง. นัทนี เรียนจบ ม. 3 เลี้ยงชีพด้วยการค้า ยาเสพติดเล็กน้อย	5. . นักเรียนคิดว่าข้อใดจัดเป็นการบูชาประเภท อามิสบูชา ก. การเข้าวัดฟังธรรมทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ข. สวดมนต์ก่อนเข้านอนทุกคืน ค. การกราบไว้โอบราณสถานศักดิ์สิทธิ์ ง. ส่งเงินเลี้ยงดูบิดามารดาทุกเดือน
2. ข้อใดที่นักเรียนควรปฏิบัติในการบูชา ก. บูชาคคนที่ร่ำรวยเพราะเขามีเงิน ข. บูชานักการเมืองที่ดีแต่พูด ค. บูชาในความเท่ห์ของนักร้อง ง. บูชาสิ่งที่เป็นสิริมงคล	6 .การไม่คบคนพาลจะมีผลอย่างไร ก. ได้รับความไว้วางใจจากคนอื่น ข. เพื่อนไม่คบทำให้ไม่มีเพื่อน ค. ไม่มีเพื่อนจะทำให้เรียนไม่เก่ง ง. ถูกเพื่อนเอาเปรียบและแกล้งเสมอ
3. การบูชาบุคคลที่ควรบูชาจะเกิดผลในข้อใด ก.ทำให้คนพาลไม่แพร่หลายเพราะเรา ข.ทำให้คนดีมีเพิ่มขึ้นในสังคม ค.ทำให้มีความเจริญก้าวหน้า ง.ทำให้มีเพื่อนมากขึ้นทั้งเพื่อนดีและไม่ดี	7. กุศลชาติคิดแก้แค้นครูที่โดนครูดูหน้าเพื่อน เป็นลักษณะความชั่วทางใด ก. ทางกาย ข. ทางวาจา ค. ทางใจ ง. ทางอารมณ์
4. ข้อใดคือลักษณะของคนพาล ก. ชอบยืมหนังสือจากห้องสมุดไปอ่าน ข. ชอบแต่งกายผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ค. แสวงหาความรู้ทำให้มีปัญญาเพิ่มขึ้น ง. ทำให้จิตใจผ่องใส	8. ชอบพูดชั่วเป็นปกติ หรือ พูดยุยงต่อเสียดตรง กับพฤติกรรมข้อใด ก. บ้างช่วงๆ ข. พูดดีเป็นศรีแก่ปาก ค. พูดปดเป็นนิสัย ง. พูดด้วยความระมัดระวัง

9. การทำดีเป็นปกติของบัณฑิตหมายถึงข้อใด ก. พูดคำที่มีประโยชน์ ข. พูดด้วยจิตเมตตา ค. เห็นว่าบาปบุญมีจริง ง. ประกอบสัมมาอาชีพะ	10. เครื่องหมายแสดงให้ผู้อื่นรู้ว่านี่คือบัณฑิต หมายถึงข้อใด ก. ผู้ที่สอนผู้อื่นเสมอเมื่อมีโอกาส ข. ผู้ที่อุดมไปด้วยศีล สมาธิ ปัญญา ค. ผู้ที่มีเงินทองมากมายพร้อมจะบริจาค ง. ผู้ที่ชักชวนผู้อื่นให้วางเฉยทุกเรื่อง
---	---

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิถีธรรมวิถีไทย

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ก	6	ก
2	ง	7	ค
3	ค	8	ก
4	ข	9	ง
5	ง	10	ข