

ภาคผนวก ข
ตารางวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้



ตารางวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
เรื่อง หลักธรรมในวิถีไทยและ ทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชื่อแผนการ จัดเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เวลา (ชม.)
1.	หลักธรรม ในวิถีไทย	วิถีธรรม / วิถีไทย	หลักธรรมในการ ดำเนินชีวิต มงคล 38 - คบบัณฑิต - ไม่คบคนพาล - บูชาบุคคลที่ ควรบูชา	1. อธิบายหลักธรรมที่ ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้ 2 วิเคราะห์ผลที่เกิด จากการไม่คบคนพาล	2
2.	หลักธรรม ในวิถีไทย	อยู่อย่าง มีสุข	หลักธรรมในการ ครองเรือน - คีฬิสุข	1.อธิบายหลักธรรมที่ใช้ ในการครองเรือนได้ 2. อธิบายองค์ประ กอบของการครอง เรือนได้	2
3.	หลักธรรม ในวิถีไทย	ครองตน ด้วยตน	หลักธรรมในการ ครองตน - อบายมุข 4	1.อธิบายผลของการ ไม่เข้าเกี่ยวข้องกับ อบายมุขได้ 2.วิเคราะห์ผล ที่เกิด จากการเข้าไปเกี่ยว ข้องกับอบายมุขได้	2
4.	หลักธรรม ในวิถีไทย	สะสมทุน ด้วยความดี	หลักธรรมในการ ทำความดีกรรม	1. อธิบายหลักธรรม ในการทำความดีได้ 2.จำแนกผลของการ ทำกรรมทำ ดีและ กรรมชั่วได้	2

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชื่อแผนการจัดเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชม.)
5.	หลักธรรมในวิถีไทย	ธาตุ 4 มีโดยธรรมชาติ	หลักธรรมเพื่อการเรียนรู้จักตนเอง ขั้นที่ 5 - ธาตุ 4	1.อธิบายความหมายของธาตุ 4 ได้ 2.จำแนกลักษณะของธาตุ 4 ได้	2
6.	หลักธรรมในวิถีไทย	รอบรู้ทางเจริญ	หลักธรรมเพื่อการทำความดี โกศล 3 - อายโกศล - อปายโกศล - อุปายโกศล	1.อธิบายหลักธรรมในการทำความดีได้ 2. สามารถวิเคราะห์ลักษณะโกศล 3 ได้	2
7.	หลักธรรมในวิถีไทย	สำเร็จได้ด้วยความเพียร	หลักธรรมในการสร้างความเพียร - ปธาน 4	1. อธิบายความหมายของความเพียรได้ 2. อธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างความเพียรได้	2
8.	หลักธรรมในวิถีไทย	สร้างปัญญาด้วยตนเอง	หลักธรรมในการบริหารจัดการ กรรมฐาน - สมถกรรมฐาน - วิปัสสนากรรมฐาน	1. อธิบายความหมายการบริหารจิต 2.อธิบายประโยชน์ที่ได้จากการฝึกกรรมฐานได้	2
รวม					16