

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องผลของการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์ เรื่องหลักธรรมในวิถีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์จังหวัดสมุทรสาคร ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมในวิถีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์ของนักเรียนโดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมในวิถีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรมในวิถีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่ม	n	$\bar{X}$	S	sd
ก่อนเรียน	30	13.50	2.73	6.38**
หลังเรียน	30	30.23	2.16	

** $p < .01$

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ของนักเรียนจำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 13.50 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เท่า กับ 2.73 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของนักเรียน จำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 30.23 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 2.16 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test) พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยการสอนแบบไตรสิกขาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์ของนักเรียนโดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

ตารางที่ 4.2 ผลเปรียบเทียบทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์ของนักเรียน โดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่ม	n	$\bar{X}$	S	t
ก่อนเรียน	30	16.82	3.83	6.97**
หลังเรียน	30	30.80	2.80	

** $p < .01$

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์ก่อนเรียน ของนักเรียนจำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 16.82 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เท่า กับ 3.83 และทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์หลังเรียน ของนักเรียน จำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 30.80 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เท่ากับ 2.80 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test) พบว่า ทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01