

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิด แบบสามัญลักษณ์เรื่องหลักกรรมในวิถีไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ จังหวัดสมุทรสาคร

ผู้วิจัย นางสาวลมูล บุญชูคำ **รหัสนักศึกษา** 2482100050 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพล
(2) รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ลินทนต์ศิริกุล (3) อาจารย์ ดร. สุคนธ์ ลินทพานนท์
ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักกรรมในวิถีไทยของนักเรียน โดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนและ (2) เปรียบเทียบทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์ของนักเรียน โดยการสอนแบบไตรสิกขาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบทดสอบวัดทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบไตรสิกขาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และ (2) ผลการคิดแบบสามัญลักษณ์ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบไตรสิกขาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

คำสำคัญ วิธีสอนแบบไตรสิกขา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดแบบสามัญลักษณ์

Thesis title: Effects of the Tri Sikkha Teaching Method on Learning Achievement and Samanyalakkhana Thinking Skill under the Topic of Dhamma Principles in Thai Way of Mathayom Suksa I Students at Tessaban Sriboonyanusorn School in Samut Sakhon Province

Researcher: Miss Lamoon Boonchodam; **ID:** 2482100050;

Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction);

Thesis Advisors: (1) Dr. Siriwan Sripahol, Professor; (2) Dr. Kanchana Lindratanasirikul, Associate Professor; (3) Mrs. Sukhon Sinthaphanon;

Academic year: 2011

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the pre-learning and post-learning achievements in the topic of Dhamma Principles in Thai Way of students learning under the Tri Sikkha teaching method; and (2) to compare the pre-learning and post-learning Samanyalakkhana thinking skills of students learning under the Tri Sikkha teaching method.

The sample consisted of 30 Mathayom Suksa I students at Tessaban Sriboonyanusorn School in Samut Sakhon Province, obtained by cluster sampling. The employed research instruments consisted of (1) learning management plans under the Trisikkha teaching method, (2) a learning achievement test, and (3) a test on Samanyalakkhana thinking skill.

The research findings were (1) the post-learning achievement in the topic of Dhamma Principles in Thai Way of students learning under the Tri Sikkha teaching method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .01 level; and (2) the post-learning Samanyalakkhana thinking skill of students learning under the Tri Sikkha teaching method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .01 level.

Keywords: Tri Sikkha teaching method, Learning achievement, Samanyalakkha thinking skill