

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับ คือ การเลือกกลุ่มประชากร การเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ดังนี้

ประชากร

กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 283 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้มีวิธีการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ หนังสือและผลงานการรายงานและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา ข้อมูลเรื่องดาวเทียม การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม และงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างแบบสอบถาม โดยประยุกต์จากเครื่องมือของ เกษม ชาวคำเขตร์ (2542) และประสาท วันทนะ (2552)
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง
4. แก้ไขอีกครั้ง ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ
5. นำแบบสอบถามไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอจดหมายจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 283 คน ผลการรวบรวมแบบสอบถามที่ส่งไปปรากฏว่าแบบสอบถามได้รับกลับคืนมา จำนวน 261 ฉบับ ร้อยละ 92.23
3. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมแบบสอบถามไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบคำบรรยาย