



การจัดการระบบการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ
โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
แม่ฮ่องสอน-เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

กฤษฎา บุญเกตุ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555



การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ
โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
แม่ฮ่องสอน-เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



กฤษฎา บุญเกตุ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ
โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
แม่ฮ่องสอน-เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

กฤษฎา บุญเกิด

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.ปรารธนา โกวิทขางกูร

.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทขางกูร

17 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาจาก อาจารย์อ่องอาจ โฆษณุนพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการการสอบค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณา ให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนการศึกษาค้นคว้า แบบอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้บริหาร และคณะครูใน โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายนี้ขอขอบคุณสมาชิกทุกคนในครอบครัว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจด้วยดีมาตลอด จนทำให้การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี คุณค่า และประโยชน์ที่พึงมีจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตา คุณแต่บิดา มารดา ตลอดจนครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กฤษฎา บุญเกตุ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่อง
ใน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต 3

ผู้เขียน นายกฤษฎา บุญเกิด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารณา โกวิทขางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

250710

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องใน – เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบระบบสารสนเทศของโรงเรียน และ ครูหัวหน้างานวิชาการ รวมทั้งสิ้น 42 คน ในปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า สภาพการจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา พบว่าในภาพรวมข้อมูลสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียน มีสภาพการเก็บข้อมูลครบถ้วน แต่ในด้านข้อมูลวิชาการ มีการเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เท่านั้น

ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลวิชาการ โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในระดับมาก ทั้งหมด แสดงถึงความจำเป็นที่โรงเรียนจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในทุก ๆ ด้าน ในการดำเนินงาน

ด้านการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการวางแผนการบริหารและการจัดการการศึกษา พบว่า ข้อมูลสถานศึกษามีการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูล ในระดับครบถ้วน ในขณะที่การเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน และข้อมูลวิชาการ พบว่าในภาพรวม มีการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูลในระดับปานกลางเท่านั้น

Independent Study Title Leraning and Teaching Management by Using Information
Technology of School in the Special Area, Educational
Development of Maesalongnai - Terdthai, Chiang Rai Primary
Education Service Area 3

Author Mr.Kritsada Bunket

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Advisor
Dr.Pratana Govittayangkull	Co-advisor

ABSTRACT

250710

This independent study was aimed to study learning and teaching management by using information technology of schools in the special area, Educational Development of Mae Sa Long Nai - Toed Thai, Chiang Rai Primary Education Service Area 3. The samples were consisted of educational institute's administrators, teachers who are responsible for information technology and head of academic affairs, totaling 42 persons, in the academic year 2011. Tool used in this study was a questionnaire regarding the subjected matter. The data gained was then analyzed by frequency and percentage.

The results of the study were found that learning and teaching management by using information technology can be summarized into several aspects. In an aspect of data storage in information technology management program, it found that in an overall image, the data of the school and the students were completely stored but the storage of information regarding academic was only in medium level.

In an aspect of data usage, which was extracted from information technology management program, and consisted of the data of the school, students and academic, the school had applied them all in much level. It reflected that all information was necessary for the school in carrying out the normal operation.

250710

In an aspect of information and information technology network/ exchange for management and educational arrangement's planning, it found that the school's information had been networked/ exchanged in a complete level, while networking/ exchanging of student and academic's information, in an overall image, was only in medium level.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	11
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
นิยามเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	20
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	23
ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ	23
การจัดเก็บข้อมูลเพื่อสร้างเป็นข้อมูลสารสนเทศ	24
การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา	30
การเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ	39
โปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศของสถานศึกษา	44
การบริหารงานวิชาการ	46
หลักสูตรและการใช้หลักสูตร	48
การจัดการเรียนการสอน	49
การนิเทศการสอน	51
การวัดผลและประเมินผล	52
สภาพและลักษณะโรงเรียนพื้นที่พิเศษ	54
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	67
ประชากร	67
กลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้	67
การสร้างเครื่องมือ	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	69
บทที่ 4 ผลการศึกษา	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุป	84
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	100
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	101
ประวัติผู้เขียน	112

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
2	สภาพการจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเก็บข้อมูลของสถานศึกษา	74
3	สภาพการจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเก็บข้อมูลนักเรียน	76
4	สภาพการจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเก็บข้อมูลวิชาการ	78

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลและสารสนเทศ	29
2	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลและสารสนเทศ	29
3	การประมวลผลข้อมูล	30