

บรรณานุกรม

กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.

กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

กนก จันทร์จักร. (2543). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :

เพชรสยามการพิมพ์.

กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลิเคชัน.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วย

ทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงการคลัง. (2554). ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องกำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ : กระทรวงการคลัง.

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.(2553).กรอบแนวทาง มาตรฐานการแลกเปลี่ยน

ข้อมูลแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

กฤษมน อานทิพย์สุวรรณ. (2537). สภาพและปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงาน บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

กัญญา สว่างเรืองศรี. (2533). สภาพและปัญหาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในกลุ่มโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กิตติพงษ์ เมืองยศ. (2542). การบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิตติศักดิ์ เจริญศรี. (2550). การดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิตติชัย วิจิตรสุนทร. (2540). การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาระดับ
จังหวัด. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิตติมา เพชรทรัพย์. 2553. สารสนเทศเพื่อการจัดการ. สืบค้นเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2553
จาก http://www.sirikitdam.egat.com/WEB_MIS

กรรชิต มัลลียงศ์. (2538). **ทักษะไอที**. กรุงเทพฯ หน้า ศูนย์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์แห่งชาติ .
_____. (2540). **ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์ : สารคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการต้องรู้**. กรุงเทพฯ :
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

งามนิตย์ สอนครุฑ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารกับ
ลักษณะการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำนง สมควร. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิตรภรณ์ บุญยงค์. (2542). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิราภรณ์ ชัยนันท์. (2542). การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จรัญ คะศรีทอง. (2545). สืบค้นเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2553 จาก
<http://www.thaisakon.com/wbi/technof2.htm> .

จันทร์พร เสงี่ยมพัคตร. (2549). การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมือง
เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชารี มณีสรี. (2542). การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน.



- ชวลิต แพนอม. (2547). การจัดทำคู่มือปฏิบัติการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
โรงเรียนบ้านท่าเมืองล่าง อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ฤทธิ์ ปรีชานุกูล. (2542). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทองคำ บัวอินทร์. (2541). สภาพการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ธนัชนาคารพิมพ์.
- บัณฑิต ชุนสิทธิ์. (2534). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครู
โรงเรียนชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญมี ธิอุค. (2531). การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปฎิภาทธ์ พรหมแสง. (2549). เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการใช้โปรแกรมบริหารสารสนเทศ
สถานศึกษา. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1.
- ประยุทธ์ เฝ้าชัยภูมิ. (2540). การใช้สารสนเทศของผู้บริหารกับคุณภาพ การบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประเสริฐ ศรีบุญเรือง. (2548). ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ขนาดเล็กในอำเภอสันทรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเสริฐ สุขสิงห์คลี. (2541). สารสนเทศในยุคปฏิรูปการศึกษา หน้า ศึกษากรณีโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2535), การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2542). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2546). การนิเทศการสอน.กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปิยรัตน์ วงศ์เต็ง. (2551). การดำเนินงานระบบสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผจญ กุณา. (2540). สภาพและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกัณดารสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. (2540). แนวทางการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. เอกสาร
ประกอบการสัมมนา ผู้ทศวรรษใหม่แห่งสังคมสารสนเทศ : ไอทีเพื่อเศรษฐกิจและ
สังคม 27 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2540 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ.
- ไพรัช ธวัชพงษ์ และ กฤษณะ ช่างกล่อม. (2541) . การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ
แห่งชาติเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ไพรัช ธวัชพงษ์. (2541). ไอทีปริทัศน์. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ
คอมพิวเตอร์ แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- ภิรมยา อินทรกำแหง. (2530). การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบระบบข้อมูลสารสนเทศในการ
วางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ระวุฒิ แก้วตระกูล. (2538). ปัญหาการดำเนินงานระบบสารสนเทศทางการศึกษาของกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุจิร ภู่อาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บุ๊ค พอยท์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วรเชษฐ์ จันทร์ภิรมย์. (2546). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชร สุธะลังกา. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนา มโนจิตร. (2540). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล
นครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาสนา จุฑานันท์. (2542). การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ นามบุรี. (2539). การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลภรณ์ วงศ์ไชยา. (2541). การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ของครูตามโครงการปฏิรูปการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีณา หาญใจ. (2540). แนวทางพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนดาราวิทยาลัย.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ สุภากิจ. (2539). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2539). สังคมอินเทอร์เน็ต (Internet). นิตยสารยัปปี้ (Yuppie), 2539 (20).
- ศิริชัย สมพงษ์. (2544). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

- สมฤทธิ์ สักเรื่องฤทธิ์. (2540). การบริหารงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทพรัตน์ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. (2538). “สมเด็จพระเทพกับงานไอทีเฉลิม
พระเกียรติ.” ใน เทคโนโลยีสารสนเทศก้าวไกล เศรษฐกิจไทยมั่นคง, 3-7. กรุงเทพฯ :
[ม.ป.ท.].
- สานิตย์ ภายผาด. และคณะ (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ
เอ็ดดูเคชั่น.
- สายสุรีย์ เวหะชาติ. (2541). การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สาโรจน์ เกษมสุขโชติกุล. (2545). เปิดโลกเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ประพันธ์สาริน
จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สกายบุ๊กส์.
- เสาวณี ละอองเอี่ยม. (2546). การบริหารงานวิชาการในภาวะขาดแคลนครูของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพุน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสภณ จุโลทก. (2537). การบริหารเวลาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (2540). Internet และ Schoolnet กับการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาไทย.
เอกสารประกอบการสัมมนา ผู้ทศวรรษใหม่แห่งสังคมสารสนเทศ หน้า ไอทีเพื่อ
เศรษฐกิจ และสังคม . 27 กุมภาพันธ์- 2 มีนาคม 2540 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ.
- อัญชลี ศรีสุข. (2546). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัมพร พุ่งเพื่อง. (2541). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษสาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
เอสดีเคเพรส.

อุเทน ปัญโญ. (2548). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกพงษ์ คำเทพ. (2547). การปฏิบัติงานวิชาการตามระบบมาตรฐานสากล ISO 9002 ใน
โรงเรียนวรานีถูล จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษสาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกวิทย์ นุ่มนวลศรี. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มโรงเรียนหาดง-บ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศีษสาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ที่ ศร.6393 ().....

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นายกฤษฎา บุญเขต รหัส 530232032 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็น ประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ ทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ การเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน
ในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการจัดการระบบการเรียนการสอน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา แม่ฮ่องสอน – เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษาการจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน – เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวมซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อการจัดการระบบการเรียนการสอน
 - ตอนที่ 3 สภาพการใช้ข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อนำไปวิเคราะห์ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบการเรียนการสอน
 - ตอนที่ 4 สภาพการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อการวางแผนการบริหารและการจัดการการศึกษา ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ตอนที่ 5 ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการระบบการเรียนการสอน โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ตามสถานภาพจริงของท่านในช่อง ☐ ที่กำหนดให้

1. สถานะภาพด้าน การปฏิบัติงานในโรงเรียน
 - ☐ ผู้บริหาร
 - ☐ หัวหน้างานวิชาการ
 - ☐ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา
2. เพศ
 - ☐ ชาย
 - ☐ หญิง
3. อายุ
 - ☐ 20 – 29 ปี
 - ☐ 30 – 39
 - ☐ 40 – 49 ปี
 - ☐ 50 ขึ้นไป
4. วุฒิการศึกษา
 - ☐ ปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาโท
 - ☐ ปริญญาเอก
 - ☐ อื่น ๆ
 - โปรดระบุ.....
5. อายุราชการ
 - ☐ ต่ำกว่า 1 ปี
 - ☐ 2 – 9 ปี
 - ☐ 10 – 19 ปี
 - ☐ 20 ปีขึ้นไป
6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - ☐ ต่ำกว่า 1 ปี
 - ☐ 1 – 5 ปี
 - ☐ 6 – 9 ปี
 - ☐ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อการจัดการระบบเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ในสดมภ์สภาพการเก็บข้อมูล เพื่อบอกระดับการเก็บข้อมูลตามความหมายต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ระดับของการเก็บข้อมูล น้อย
- 2 หมายถึง ระดับของการเก็บข้อมูล ปานกลาง
- 3 หมายถึง ระดับของการเก็บข้อมูล ครบถ้วน

ที่	รายการ	สภาพการเก็บข้อมูล		
		1	2	3
	การเก็บข้อมูลสถานศึกษา			
1	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน			
2	ข้อมูลจำนวนนักเรียน			
3	ข้อมูลจำนวนห้องเรียน			
4	ข้อมูลเรื่องสาธารณูปโภคของโรงเรียน			
5	ข้อมูลเขตบริการของโรงเรียน			
6	ข้อมูลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน			
	การเก็บข้อมูลนักเรียน			
1	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			
2	ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้องเรียน			
3	ข้อมูลที่อยู่ของนักเรียน			
4	ข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน			
5	ข้อมูลความพิการของนักเรียน			
6	ข้อมูลครอบครัวของนักเรียน			
7	ข้อมูลการรับย้ายเข้าของนักเรียน			
8	ข้อมูลการย้ายออกของนักเรียน			

ที่	รายการ	สภาพการเก็บข้อมูล		
		1	2	3
9	ข้อมูลทุนการศึกษาของนักเรียน			
10	ข้อมูลการจำหน่ายนักเรียน			
11	ข้อมูลงานวินัยนักเรียน			
	การเก็บข้อมูลด้านข้อมูลวิชาการ			
1	ข้อมูลงานบริหารจัดการหลักสูตร			
2	ข้อมูลงานแผนการสอน			
3	ข้อมูลงานการจัดตารางเรียน			
4	ข้อมูลงานการจัดครูผู้สอน/สอนแทน			
5	ข้อมูลงานการสอนซ่อม/เสริม			
6	ข้อมูลด้านผลการเรียน/วัดผลประเมินผล			
7	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทย			
8	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์			
9	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์			
10	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา			
11	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา			
12	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาศิลปศึกษา			
13	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี			
14	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาภาษาต่างประเทศ			
15	ข้อมูลโครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

ตอนที่ 3 สภาพการใช้ข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา
เพื่อนำไปวิเคราะห์ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการระบบการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ในสดมภ์สภาพการใช้ข้อมูลเพื่อบอกระดับการใช้ข้อมูล
ตามความหมายต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ระดับของการใช้ข้อมูล น้อย
- 2 หมายถึง ระดับของการใช้ข้อมูล ปานกลาง
- 3 หมายถึง ระดับของการใช้ข้อมูล ครบถ้วน

ที่	รายการ	สภาพการใช้ข้อมูล		
		1	2	3
	การใช้ข้อมูลสถานศึกษา			
1	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน			
2	ข้อมูลจำนวนนักเรียน			
3	ข้อมูลจำนวนห้องเรียน			
4	ข้อมูลเรื่องสาธารณูปโภคของโรงเรียน			
5	ข้อมูลเขตบริการของโรงเรียน			
6	ข้อมูลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน			
	การใช้ข้อมูลนักเรียน			
1	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			
2	ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้องเรียน			
3	ข้อมูลที่อยู่ของนักเรียน			
4	ข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน			
5	ข้อมูลความพิการของนักเรียน			
6	ข้อมูลครอบครัวของนักเรียน			
7	ข้อมูลการรับย้ายเข้าของนักเรียน			
8	ข้อมูลการย้ายออกของนักเรียน			

ที่	รายการ	สภาพการใช้ข้อมูล		
		1	2	3
9	ข้อมูลทุนการศึกษาของนักเรียน			
10	ข้อมูลการจำหน่ายนักเรียน			
11	ข้อมูลงานวินัยนักเรียน			
	การใช้ข้อมูลวิชาการ			
1	ข้อมูลงานบริหารจัดการหลักสูตร			
2	ข้อมูลงานแผนการสอน			
3	ข้อมูลงานการจัดตารางเรียน			
4	ข้อมูลงานการจัดครูผู้สอน/สอนแทน			
5	ข้อมูลงานการสอนซ่อม/เสริม			
6	ข้อมูลด้านผลการเรียน/วัดผลประเมินผล			
7	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทย			
8	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์			
9	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์			
10	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา			
11	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา			
12	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาศิลปศึกษา			
13	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี			
14	ข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษา ภาษาต่างประเทศ			
15	ข้อมูล โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

ตอนที่ 4 สภาพการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา
เพื่อการวางแผนการบริหารและการจัดการการศึกษา ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ในสคริปต์สภาพการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อบอกระดับ
การใช้ข้อมูล ตามความหมายต่อไปนี้

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | หมายถึง ระดับของการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล | น้อย |
| 2 | หมายถึง ระดับของการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล | ปานกลาง |
| 3 | หมายถึง ระดับของการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล | ครบถ้วน |

ที่	รายการ	สภาพเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานศึกษา		
		1	2	3
	การแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานศึกษา			
1	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน			
2	ข้อมูลจำนวนนักเรียน			
3	ข้อมูลจำนวนห้องเรียน			
4	ข้อมูลเรื่องสาธารณูปโภคของโรงเรียน			
5	ข้อมูลเขตบริการของโรงเรียน			
6	ข้อมูลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน			
	การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียน			
1	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			
2	ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้องเรียน			
3	ข้อมูลที่อยู่ของนักเรียน			
4	ข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน			
5	ข้อมูลความพิการของนักเรียน			
6	ข้อมูลครอบครัวของนักเรียน			
7	ข้อมูลการรับย้ายเข้าของนักเรียน			
8	ข้อมูลการย้ายออกของนักเรียน			

ที่	รายการ	สภาพเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลใน สถานศึกษา		
		1	2	3
9	ข้อมูลทุนการศึกษาของนักเรียน			
10	ข้อมูลการจำหน่ายนักเรียน			
11	ข้อมูลงานวินัยนักเรียน			
	การแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการ			
1	ข้อมูลงานบริหารจัดการหลักสูตร			
2	ข้อมูลงานแผนการสอน			
3	ข้อมูลงานการจัดตารางเรียน			
4	ข้อมูลงานการจัดครูผู้สอน/สอนแทน			
5	ข้อมูลงานการสอนซ่อม/เสริม			
6	ข้อมูลด้านผลการเรียน/วัดผลประเมินผล			
7	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทย			
8	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์			
9	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์			
10	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา			
11	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา			
12	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาศิลปศึกษา			
13	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี			
14	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษา ภาษาต่างประเทศ			
15	ข้อมูล โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

**ตอนที่ 5 ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการระบบการเรียนการสอน โดยใช้
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**สภาพการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา ในด้านการจัด
การระบบเรียนการสอน**

การเก็บข้อมูลสถานศึกษา

ปัญหา.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

การเก็บข้อมูลนักเรียน

ปัญหา.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

การเก็บข้อมูลด้านข้อมูลวิชาการ

ปัญหา.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

การใช้ข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อนำไปวิเคราะห์
และพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการระบบการเรียนการสอน

ด้านสภาพการใช้งานข้อมูลสถานศึกษา

ปัญหา.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข.....
.....
.....

ด้านสภาพการใช้งานข้อมูลนักเรียน

ปัญหา.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข.....
.....
.....

ด้านสภาพการใช้งานข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข.....
.....
.....

สภาพเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา
เพื่อการวางแผนการบริหารและการจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานศึกษา

ปัญหา.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข.....
.....
.....

การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียน

ปัญหา.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข.....
.....
.....

การแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการ

ปัญหา.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ – สกุล

นายกฤษฎา บุญเกตุ

วัน เดือน ปี เกิด

7 ตุลาคม 2524

ประวัติการศึกษา

- | | |
|------|---|
| 2533 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเด่นชัยวิทยา จังหวัดแพร่ |
| 2536 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จังหวัดแพร่ |
| 2542 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ |
| 2547 | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 2551 | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |

ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|----------------|--|
| 2546 | โปรแกรมเมอร์ บริษัทไอโซแคร์ซิสเต็มส์ จำกัด |
| 2549 | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนเด่นชัยวิทยา อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ |
| 2552 | ครูผู้ช่วยโรงเรียนรัฐราษฎร์วิทยา อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย |
| 2555- ปัจจุบัน | ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย |

