

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษา การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากร

ผู้บริหาร ครู ใน โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้บริหารสถานศึกษา 14 คน ครูที่รับผิดชอบระบบสารสนเทศของโรงเรียน 14 คน และครูหัวหน้างานวิชาการ 14 คน รวมทั้งสิ้น 42 คน ในปีการศึกษา 2554

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อการจัดการระบบการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 สภาพการใช้ข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อนำไปวิเคราะห์ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 สภาพการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อการวางแผนการบริหารและการจัดการการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 5 ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างเครื่องมือ

ในการดำเนินงานศึกษา การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ผู้ศึกษาจะดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องในการศึกษารั้ครั้งนี้ เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม จำนวน 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ)

ตอนที่ 2 สภาพการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา (เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็นข้อความ 3 ระดับ)

ตอนที่ 3 สภาพการใช้ข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา (เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนด คำตอบเป็นข้อความ 3 ระดับ)

ตอนที่ 4 สภาพการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา (เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนด คำตอบเป็นข้อความ 3 ระดับ)

ตอนที่ 5 ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เป็นข้อคำถามแบบเติมคำ) โดย ตอนที่ 2 -4 มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง มีระดับการเก็บข้อมูล /การนำไปใช้ /การเชื่อมโยงข้อมูลน้อยมาก
- 2 หมายถึง มีระดับการเก็บข้อมูล /การนำไปใช้ /การเชื่อมโยงข้อมูลปานกลาง
- 3 หมายถึง มีระดับการเก็บข้อมูล /การนำไปใช้ /การเชื่อมโยงข้อมูลครบถ้วน

3. หลังจากทีผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือแล้ว ได้นำเครื่องมือไปเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาให้คำปรึกษา พร้อมข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อความถูกต้องและเหมาะสม

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการการปรับปรุงและตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. จัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสืออนุญาตการเก็บข้อมูลจากประธานกรรมการสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
2. ผู้ศึกษานำหนังสือขออนุญาตจัดเก็บข้อมูลเสนอผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละโรงเรียนเพื่อขออนุญาตจัดเก็บข้อมูล และกำหนดวันเวลารับแบบสอบถามคืนภายใน 10 วัน หลังจากมอบแบบสอบถาม
3. ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล ต่อครูที่รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษาของโรงเรียน และกำหนดวันเวลารับแบบสอบถามคืนภายใน 10 วัน หลังจากมอบแบบสอบถาม
4. ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลต่อครูหัวหน้างานวิชาการและกำหนดวันเวลารับแบบสอบถามคืนภายใน 10 วัน หลังจากมอบแบบสอบถาม
5. ผู้ศึกษาเก็บแบบสอบถามคืนตามที่ได้นัดหมายกับสถานศึกษาแต่ละโรงเรียน
6. จัดทำหนังสือราชการขอบคุณทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
7. ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง ของแบบสอบถามที่ได้คืน แล้วนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน ในเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้จำนวนและร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อการจัดการระบบเรียนการสอน ซึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็นข้อความ 3 ระดับ โดยนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลด้วยการใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 สภาพการใช้ข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อนำไปวิเคราะห์ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบการเรียนการสอน ซึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็นข้อความ 3 ระดับ โดยนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลด้วยการใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 4 สภาพการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลจากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา เพื่อการวางแผนการบริหารและการจัดการการศึกษา ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็นข้อความ 3 ระดับ โดยนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลด้วยการใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

โดยผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

- 1.00 – 1.50 มีการเก็บข้อมูล /การนำไปใช้ /การเชื่อมโยงข้อมูลน้อยมาก
- 1.51 – 2.50 มีการเก็บข้อมูล /การนำไปใช้ /การเชื่อมโยงข้อมูลปานกลาง
- 2.51 – 3.00 มีการเก็บข้อมูล /การนำไปใช้ /การเชื่อมโยงข้อมูลครบถ้วน

ตอนที่ 5 ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์โดยการอ่านข้อความทั้งหมดโดยละเอียด รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการอ่าน จัดหมวดหมู่ข้อมูลออกเป็นประเภทต่าง ๆ เขียนเป็นรายงานประกอบคำบรรยาย