

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

การกำหนดรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ในทัศนะผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การกำหนดรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในทัศนะผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา” และท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบคำถามทุกข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและนำไปใช้ในเชิงวิชาการโดยนำเสนอข้อมูลผลการศึกษาในภาพรวมซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

ขอขอบคุณ

ศรัสุข มงกุฎวิสุทธิ

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

1.ชาย

2. หญิง

2. อายุ ปี

3. กำลังศึกษาขณะนี้..... สาขา.....ชั้นปี.....

4. คะแนนเฉลี่ย

5. ภูมิลำเนา

1. กรุงเทพฯและปริมณฑล

2. ต่างจังหวัด

6. รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

1. น้อยกว่า 10,000 บาท

2. 10,001 - 20,000 บาท

3. 20,001 - 30,000 บาท

4. 30,001 - 40,000 บาท

5. 40,001 - 50,000 บาท

6. 50,001 - 60,000 บาท

7. 60,001 บาท ขึ้นไป

7. ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับจากผู้ปกครองเป็นรายเดือน

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท

2. 5,001 - 10,000 บาท

3. 10,001 - 15,000 บาท

4. 15,001 บาท ขึ้นไป (โปรดระบุ.....)

8. การพักอาศัยในระหว่างศึกษา

1. บ้านของบิดามารดา

2. บ้านของญาติ

3. หอพักในมหาวิทยาลัย

4. หอพักนอกมหาวิทยาลัย

5. อื่นๆ (ระบุ).....

9. ปัจจุบันท่านเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาในด้านใด

1. ด้านบำเพ็ญประโยชน์

2. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ด้านกีฬา

4. ด้านจริยธรรม

5. ด้านสัมมนากิจกรรมนักศึกษา

6. อื่นๆ โปรดระบุ

10. ตำแหน่งในกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาที่ท่านเป็นผู้นำอยู่

1. ประธาน

2. เลขานุการ

3. เกร็ดญก

4. กรรมการ

5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	ความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ระดับความเห็น			ไม่เห็น ด้วย
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
<u>ด้านบำเพ็ญประโยชน์</u>					
1	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
2	การสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น				
3	เข้าใจสภาพปัญหาของสังคม				
4	เกิดความรู้สึกสำนึกรักสังคม				
5	เกิดความรู้สึกว่าต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม				
6	ก่อให้เกิดความรักใคร่ ประองดองกันในกลุ่มนักศึกษา				
7	เรียนรู้การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี				
8	ก่อให้เกิดการทำงานเป็นหมู่คณะ				
9	รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น				
10	ก่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างนักศึกษากับประชาชน				
11	ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษากับ ประชาชน				
12	ก่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างนักศึกษากับข้าราชการ				
13	ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษากับ ข้าราชการ				
14	ประชาชนมีความคิดอยากจะทำให้ท้องถิ่นของตน เจริญมากขึ้น				
15	การทำกิจกรรมมีส่วนทำให้ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยเป็นที่ รู้จักมากยิ่งขึ้น				
<u>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u>					
16	ก่อให้เกิดความเข้าใจและอยากรักษาศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่				

ที่	ความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ระดับความเห็น			ไม่เห็น ด้วย
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
17	การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย				
18	เกิดความรู้สึกรักภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย				
<u>ด้านจริยธรรม</u>					
19	พัฒนาบุคลิกภาพด้านความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม				
20	มีความสามารถในการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข				
<u>ด้านกีฬา</u>					
21	ทำให้เกิดการเคารพและยอมรับกฎกติกาการเล่นกีฬา				
22	เห็นประโยชน์ในการรักษาสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย				
23	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย				
24	ทำให้เกิดการผ่อนคลาย อารมณ์แจ่มใสเบิกบาน				
25	เกิดความรู้ในการเล่นกีฬา				
26	ทำให้เกิดทักษะในการเล่นกีฬา				
<u>ด้านสัมมนากิจกรรมนักศึกษา</u>					
27	เป็นการสร้างการรับรู้ด้านแนวนโยบายร่วมกัน ระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา				
28	เป็นการสร้างการรับรู้ขอข่ายการส่งเสริมและดำเนิน กิจกรรมนักศึกษาร่วมกัน ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา				
29	เป็นการสร้างการรับรู้ด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัยร่วมกัน ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา				
30	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา				
31	ทำให้เกิดความสัมพันธ์ และความเข้าใจที่ดีระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	ปัจจัยเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความเห็น			ไม่เห็นด้วย
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
<u>บทบาทของมหาวิทยาลัย</u>					
1	การมีนโยบายที่ชัดเจน				
2	ความต่อเนื่องของนโยบาย				
3	การวางแผนจัดการเรียนรายวิชาให้มีเวลาสำหรับการทำกิจกรรม				
4	การจัดให้กิจกรรมนักศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร				
5	การบันทึกประวัติการทำกิจกรรมลงในใบรายงานผลการศึกษา				
6	การมอบเกียรติบัตรรับรองการทำกิจกรรม				
7	การประกาศยกย่องผู้ทำกิจกรรมต่อสาธารณชน				
8	การจัดบุคลากรให้ความรู้ในการทำกิจกรรมนักศึกษาแก่นักศึกษา				
9	การสนับสนุนช่องทางให้นักศึกษาแสวงหาความรู้				
10	การจัดงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ				
11	การจัดเตรียมพื้นที่ในมหาวิทยาลัยสำหรับทำกลุ่มกิจกรรมต่างๆ (ห้องประชุม ห้องชมรม ลาน พบปะ ฯลฯ)				
12	การจัดหาพื้นที่ในการทำกิจกรรมนอกสถานที่				
13	การมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์เข้ามาให้คำปรึกษากลุ่มกิจกรรม				
14	การให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา				

ที่	ปัจจัยเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความเห็น			ไม่เห็นด้วย
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
15	การให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมทำกิจกรรมกับนักศึกษา				
16	การรณรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายในการดำเนินการแต่ละครั้งอย่างชัดเจน มีการประเมินผล				
17	การจัดตั้งฝ่ายประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก				
18	การมีแผนงานสร้างเครือข่ายกับภายนอกอย่างชัดเจนเพื่อขอรับการสนับสนุนในด้านต่างๆ				
บทบาทกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา					
19	การจัดทำปฏิทินกิจกรรมรายภาคเรียนและรายปีอย่างชัดเจน				
20	การเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติตนของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา				
21	การเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำกิจกรรมของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา				
22	การเรียนรู้ร่วมกันด้วยการถ่ายทอดประสบการณ์งานกิจกรรมจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง				
23	การมีแผนการดำเนินการกลุ่มโดยให้นักศึกษาทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม				
24	การประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงเพื่อการตัดสินใจเข้าร่วมของนักศึกษา				
25	มีเวลาประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าเพื่อให้นักศึกษามีเวลาตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรม				
26	ไม่เก็บค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม				

ที่	ปัจจัยเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความเห็น			ไม่เห็นด้วย
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
<u>บทบาทของนักศึกษาทั่วไป</u>					
27	บุคลิกการเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมทำให้นักศึกษาทั่วไปอยากเลียนแบบ				
28	นักศึกษาต้องมีบุคลิกการเป็นคนใฝ่รู้				
29	มีความถนัดในกิจกรรมนั้นๆ อยู่เป็นทุนเดิม				
30	อยากรู้อยากลองฝึกทำจริงในสถานการณ์ต่างๆ				
31	ต้องการมีเพื่อนมากขึ้น				
32	ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม				
33	ต้องการคลายเครียดจากการเรียน				
34	ต้องการประสบการณ์ที่จะทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์				
35	ต้องการแนวทางทำงานในอนาคต				
36	ต้องการทำประโยชน์เพื่อสังคม				
37	ต้องการค้นหาตัวเอง (เช่นความชอบ ความถนัด ความสนใจ)				
<u>สภาพแวดล้อมอื่นๆ</u>					
38	ครอบครัวให้การสนับสนุน ทั้งด้านปัจจัย โอกาส เวลา ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ในการทำกิจกรรมของบุตรหลาน				
39	เพื่อนที่ทำกิจกรรมชักชวน				
40	มีบุคคลบังคับ ให้ไม่สามารถหลีกเลี่ยง เช่น เพื่อน รุ่นพี่ อาจารย์ ฯลฯ)				
41	ภายในมหาวิทยาลัยมีการสร้างบรรยากาศ จูงใจให้นักศึกษาทำกิจกรรม				
42	สังคมภายนอกมหาวิทยาลัยมีการตื่นตัว สนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษา				

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	ความเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษา ในยุคปัจจุบัน	ระดับความเห็น			ไม่เห็น ด้วย
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
<u>ลักษณะของกิจกรรม</u>					
1	กิจกรรมน่าตื่นเต้น				
2	กิจกรรมที่ทำทลายความสามารถ				
3	กิจกรรมควรมีลักษณะเฉพาะเลียนแบบยาก				
4	กิจกรรมควรมีความเป็นอิสระไม่ผูกมัด				
<u>เนื้อหาของกิจกรรม</u>					
5	กิจกรรมควรมีเนื้อหาหลากหลายตามความสนใจ				
6	มีเรื่องความบันเทิงรื่นเริงเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย				
7	มีการจัดประกวด แข่งขัน ชิงรางวัล ตำแหน่ง				
8	ใช้แรงกายน้อย ใช้บุคลิก ความสามารถ				
<u>ขนาดกลุ่มในการจัดกิจกรรม</u>					
9	การจัดเป็นกลุ่มใหญ่				
10	การจัดทำเป็นกลุ่มเล็ก				
11	มีวิธีการจัดกิจกรรมตามความสนใจเฉพาะกลุ่ม				
<u>สถานที่เวลาและการใช้เทคโนโลยี</u>					
12	จัดตามแหล่งชุมชน				
13	จัดในห้างสรรพสินค้า				
14	ควรใช้เวลาในการทำกิจกรรมไม่มาก				
15	มีการใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมมากขึ้น				
<u>ได้รับการยอมรับจากสังคม</u>					
16	กิจกรรมเป็นที่รู้จักของสังคม				
17	สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม				
18	มีหลักฐานอ้างอิง วุฒิบัตรรับรอง				

