

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งศึกษาถึงปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ซึ่งเก็บข้อมูลจากผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการบริหารกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 192 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ภายหลังจากการเก็บข้อมูลแล้วได้นำข้อมูลไปประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม (Statistical Package for Social Science/SPSS) โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยการทดสอบ t-test และ F-test ผลการศึกษาแบ่งเป็น 7 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา ความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสม และข้อเสนอแนะของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพื่อทดสอบสมมุติฐาน และอภิปรายผลการศึกษา ซึ่งแต่ละประเด็นสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 21 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นปี 3 มีคะแนนเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.51-3.00 และ 3.01-3.50 ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน รายได้ครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001-30,000 บาท ได้รับเงินค่าใช้จ่ายเป็นรายเดือนจากผู้ปกครองระหว่าง 5,001-10,000 บาท กลุ่มตัวอย่างมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและส่วนใหญ่พักอาศัยในหอพักทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยในสัดส่วนใกล้เคียงกัน ในด้านประเภทของ

กิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างทำอยู่นั้นส่วนใหญ่ทำด้านบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีตำแหน่งกรรมการมากที่สุด

2. ความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา เป็นการศึกษาถึงความรู้สึก ความเชื่อ ทัศนคติ ของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ต่อประโยชน์ของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในปัจจุบัน 5 ด้าน คือ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา ด้านสมมนากิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้ผลจากการศึกษาจะทำให้ได้เห็นมุมมองของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อประโยชน์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันของกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นฐานคิดที่จะนำไปสู่การหารูปแบบกิจกรรมและเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา จากการศึกษาพบว่า ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามีความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในแต่ละด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า

ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามีความคิดเห็นโดยภาพรวมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.202 เมื่อพิจารณาอีกเป็นรายข้อพบว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับมากที่สุดในเรื่อง เกิดการทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และก่อให้เกิดความรักใคร่ปรองดองกันในหมู่นักศึกษา ส่วนรายข้อที่เห็นด้วยในระดับมากคือ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น เข้าใจสภาพปัญหาของสังคม เกิดความรู้สึกว่าต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ก่อเกิดความเข้าใจระหว่างนักศึกษากับประชาชน เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษากับประชาชน ทำให้ประชาชนมีความคิดอยากจะทำให้ท้องถิ่นของตนเองเจริญมากขึ้น และ การทำกิจกรรมมีส่วนทำให้ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ส่วนประเด็นอื่นๆ มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามีความคิดเห็นโดยภาพรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.139 โดยมีความคิดเห็นทุกประเด็นในระดับมาก คือ เกิดความเข้าใจและอยากรักษาไว้ เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและประเพณีไทย และเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

ด้านจริยธรรม ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเห็นด้วยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.323 ในประเด็นเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพด้านความเป็นผู้นำคุณธรรมจริยธรรม และทำให้นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านกีฬานั้นผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเห็นประโยชน์ที่เกิดกับนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.286 โดยประเด็นที่เห็นด้วยในระดับมากที่สุดคือ กีฬาทำให้นักศึกษาเกิดความผ่อนคลายและมีอารมณ์แจ่มใสเบิกบาน และประเด็นที่เห็นด้วยในระดับมากคือ กีฬาทำให้เกิดการเคารพและยอมรับกฎกติกาในการเล่นกีฬา เห็นประโยชน์ในการรักษาสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เกิดความรู้ในการเล่นกีฬา และเกิดทักษะในการเล่น

ส่วนในด้านสัมมนากิจกรรมศึกษานั้น ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเห็นด้วยในภาพรวมระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.133 โดยเห็นว่าการสัมมนากิจกรรมนักศึกษาเป็นการสร้างการรับรู้ด้านนโยบาย ขอบข่ายการส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมนักศึกษา กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมนักศึกษาอันจะทำให้เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรฝ่ายการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

และจากการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ในด้านข้อมูลทั่วไปกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษานั้น พบว่ามีเพียงด้านภูมิภาคนาและที่พักระหว่างการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาที่แตกต่างกัน นอกนั้นเพศ อายุ คณะ ชั้นปี คณะเฉลี่ย รายได้ครอบครัว และรายจ่ายที่นักศึกษาได้รับรายเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรม

การศึกษาถึงปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษานั้น เป็นการศึกษาถึงความรู้สึก ความเชื่อ ทศนคติ ของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อสิ่งที่จะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา ทั้งบทบาทของมหาวิทยาลัย กลุ่มกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั่วไป และสภาพแวดล้อม โดยผลในภาพรวมของความคิดเห็นของปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วม

กิจกรรมทั้ง 4 ด้านนั้น ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามีความเห็นด้วยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.225 โดยความคิดเห็นแต่ละด้านเป็นดังนี้

ด้านบทบาทมหาวิทยาลัย ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามีความเห็นด้วยในระดับมากในทุกประเด็น คือการมีนโยบายที่ต่อเนื่องชัดเจน การวางแผนจัดการเรียนรายวิชาให้มีเวลาสำหรับการทำกิจกรรม การจัดให้กิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การบันทึกประวัติการทำกิจกรรมลงในใบรายงานผลการศึกษา การมอบเกียรติบัตรรับรองการทำกิจกรรม การประกาศยกย่องผู้ทำกิจกรรมต่อสาธารณชน การจัดบุคลากรให้ความรู้ในการทำกิจกรรมนักศึกษานักศึกษา การสนับสนุนช่องทางให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ การจัดงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ การจัดเตรียมพื้นที่ในมหาวิทยาลัยสำหรับการทำกิจกรรมกลุ่มต่างๆ (ห้องประชุม ห้องชมรม ลานกิจกรรม) การจัดหาสถานที่ในการทำกิจกรรมนอกสถานที่ การมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์เข้ามาบทบาทในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มกิจกรรม การให้บุคลากรเข้ามาสนับสนุนและร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา การรณรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายในการดำเนินการแต่ละครั้งอย่างชัดเจนและมีการประเมินผล การจัดตั้งฝ่ายประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก และการมีแผนงานสร้างเครือข่ายกับภายนอกอย่างชัดเจนเพื่อขอรับการสนับสนุนในด้านต่างๆ

ด้านบทบาทของกลุ่มกิจกรรมนักศึกษานั้น ในภาพรวมผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.346 โดยประเด็นที่เห็นด้วยในระดับมากที่สุดคือ การเรียนรู้ร่วมกันด้วยการถ่ายทอดประสบการณ์งานกิจกรรมจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และการมีแผนการดำเนินการกลุ่ม โดยให้นักศึกษาทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่วนประเด็นที่ความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุดคือ การที่กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาควรมีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมรายภาคเรียนและรายปีอย่างชัดเจน การเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตนและในการทำกิจกรรมของผู้นำกลุ่มกิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึงและล่วงหน้าเพื่อให้นักศึกษาได้ตัดสินใจเข้าร่วม และการไม่เก็บค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านบทบาทของนักศึกษาทั่วไป เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเห็นด้วยในภาพรวมระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.354 เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยพบว่าประเด็นที่เห็นด้วยในระดับมากที่สุดคือ การที่นักศึกษามีต้องการอยากรู้ อยากลองฝึกทำกิจกรรมในสถานการณ์ต่างๆ ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม ต้องการประสบการณ์ที่จะทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ต้องการทำประโยชน์เพื่อสังคม และต้องการค้นหาตัวเอง (เช่น ความถนัด ความชอบ ความสนใจ) ส่วนประเด็นที่ตามประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากที่สุดคือ

บุคลิกภาพของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาทำให้นักศึกษาทั่วไปอยากเลียนแบบ การมีบุคลิกเป็น คนใฝ่รู้ มีความถนัดในกิจกรรมอยู่เป็นทุนเดิม ต้องการมีเพื่อน ต้องการคลายเครียดจากการเรียน และต้องการแนวทางทำงานในอนาคต

สำหรับปัจจัยเอื้อด้านสภาพแวดล้อมนั้น พบว่าในภาพรวมผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา เห็นด้วยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.119 โดยเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ในประเด็นครบครัน ให้การสนับสนุนทั้งด้านปัจจัย โอกาส เวลา ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ในการทำกิจกรรมของบุตร หลาน และเห็นด้วยในระดับมาก กับการที่เพื่อนชักชวนให้ทำกิจกรรม ภายในมหาวิทยาลัยมีการ สร้างบรรยากาศสูงใจให้นักศึกษาทำกิจกรรม และ สังคมภายนอกมีการตื่นตัวสนับสนุนการทำ กิจกรรมนักศึกษา

และเมื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างกับ ความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา พบว่ามีเพียงภูมิลำเนา และที่พัก ระหว่างการศึกษาที่แตกต่างกันที่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรม นักศึกษาที่แตกต่างกัน นอกนั้นข้อมูลในด้าน เพศ อายุ คณะ ชั้นปี คณะเฉลี่ย รายได้ครบครัน ค่าใช้จ่ายที่ได้รับรายเดือนที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับยุคปัจจุบัน

การศึกษาความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน เป็นการศึกษาความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ ทศนคติ ต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าควรมี รูปแบบอย่างไรจึงจะเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน โดยมีการแบ่งการศึกษาออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านลักษณะของกิจกรรม ด้านเนื้อหาของกิจกรรม ด้านขนาดกลุ่ม ด้านสถานที่และ ระยะเวลาในการทำกิจกรรม และด้านการได้รับการยอมรับจากสังคม ซึ่งในภาพรวมผู้นำกลุ่ม กิจกรรมนักศึกษาเห็นด้วยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.354 โดยในแต่ละด้านมีความคิดเห็น ดังนี้

ในด้านลักษณะของกิจกรรมนั้น ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเห็นในภาพรวมระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.156 เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อย แล้วพบว่าประเด็นที่เห็นด้วยในระดับ

มากที่สุดคือ กิจกรรมควรมีความเป็นอิสระไม่ผูกมัด และเห็นด้วยในระดับมาก ว่ากิจกรรมควรนำขึ้นต้น และควรท้าทายความสามารถ ส่วนกิจกรรมที่มีลักษณะเฉพาะเลียนแบบได้ยากนั้น กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง

ด้านเนื้อหาของกิจกรรม ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นในภาพรวมของเนื้อหากิจกรรมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.063 เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยที่ผู้นำเห็นด้วยในระดับมากที่สุดคือ ควรมีเนื้อหาของกิจกรรมหลากหลายตามความสนใจของนักศึกษา และมีความเห็นในระดับมากต่อเนื้อหาของกิจกรรมในประเด็น เป็นกิจกรรมควรมีเรื่องความบันเทิง รื่นเริงเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย กิจกรรมควรมีการจัดประกวด แข่งขัน ชิงรางวัล ตำแหน่ง และกิจกรรมควรใช้แรงกายน้อย ใช้บุคลิก ความสามารถให้มาก

ด้านขนาดของกลุ่มในการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในภาพรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.063 เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่ามีความคิดเห็นในระดับมากในการจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มใหญ่ และมีวิธีการจัดตามความสนใจเฉพาะกลุ่ม ส่วนการจัดเป็นกลุ่มเล็กนั้น กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยเพียงปานกลาง

ด้านสถานที่ เวลา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมนั้น กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในภาพรวมระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.046 เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยพบว่าประเด็นที่มีความคิดเห็นในระดับมากคือ ควรจัดตามแหล่งชุมชน ใช้เวลาในการทำกิจกรรมไม่มากนัก และใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมมากขึ้น ส่วนการจัดในห้างสรรพสินค้ากลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยเพียงระดับปานกลาง

ส่วนด้านการเป็นที่ยอมรับของสังคมนั้น ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามีความคิดเห็นในภาพรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.174 เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยพบในประเด็น กิจกรรมเป็นที่รู้จักของสังคม สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม การมีหลักฐานอ้างอิงหรือวุฒิบัตรรับรองภายหลังการทำกิจกรรม กิจกรรมควรมีความเป็นสากลเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ และรูปแบบกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับการทำงานอาชีพในอนาคต

และเมื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไป คือ เพศ อายุ คณะ ชั้นปี คณะแผนกเฉลี่ย ภูมิลาเนา รายได้ครอบครัว ค่าใช้จ่ายที่ได้รับรายเดือนของนักศึกษา กับความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน พบว่าตัวแปรทั้งหมดที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่แตกต่างกัน

สำหรับความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม นั้น สามารถสรุปได้เป็น 2 ด้าน คือความหลากหลายในด้านเนื้อหา และวิธีการในการจัดกิจกรรม โดยด้านเนื้อหาของกิจกรรมนั้น ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเห็นด้วยร้อยละ 29.7 ว่า ควรมีประโยชน์สร้างจิตสำนึกกับผิชอบต่อสังคม รองลงมาเห็นว่าควรจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ตอบสนองความต้องการของสังคม ให้ความรู้ ทักษะ พัฒนาตนเอง สอดคล้องกับวิถีชุมชนและสังคม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สนใจศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น ส่วนด้านความหลากหลายของการจัดกิจกรรม ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ร้อยละ 35 เสนอว่า กิจกรรมควรมีความท้าทาย ทันสมัย แปลกใหม่ มากที่สุด ประเด็นลำดับรองลงมาคือ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหลายๆ กลุ่ม มีการแบ่งเวลาทำกิจกรรมให้เป็นรูปธรรมชัดเจนให้นักศึกษามีอิสระทางความคิด มีเสรีภาพ ควรเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ ผ่อนคลาย ไม่ตึงเครียดเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพเต็มที่ ลดกิจกรรมที่ไร้สาระต่างๆ และกิจกรรมควรมีการสร้างเครือข่ายและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่อง รูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ทำให้ได้เห็นมุมมองของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในปัจจุบัน และได้รับรู้ความคิดเห็นในปัจจุบันเพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการกำหนดรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ผู้ศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะซึ่งขอนำเสนอเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. ควรให้การสนับสนุนรูปแบบที่มีความหลากหลายของกิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษา มีความเป็นอิสระไม่ผูกมัดนักศึกษาให้รู้สึกขาดอิสระหรือต้องอยู่ในกรอบจนเกินไป และควรส่งเสริมกิจกรรมให้มีเนื้อหาในการสร้างจิตสำนึกทางสังคม และตอบสนองความต้องการของสังคมด้วย
2. ควรให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงกิจกรรมนักศึกษาสู่งานอาชีพในอนาคต โดยมีการประชาสัมพันธ์หรือสร้างยอมรับในผลของกิจกรรมนักศึกษาที่จะเป็นกระบวนการขัดเกลา

นักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้พิจารณาการรับเข้าทำงานต้องผ่านประสบการณ์ด้านการทำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจะบูรณาการการทำกิจกรรมนักศึกษาไว้ในใบรายงานผลการศึกษาด้วย

3. ควรมีการรวบรวมข้อมูลด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่เป็นกลุ่มที่ได้รับการจัดตั้งอย่างเป็นทางการผ่านฝ่ายกิจการนักศึกษา และกลุ่มที่นักศึกษาจัดตั้งเอง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สำหรับการวางแผนของมหาวิทยาลัยในการให้การสนับสนุน โดยอาจใช้เทคโนโลยีมาช่วยทำให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลเหล่านี้ได้ง่ายขึ้นด้วย

4. ควรสนับสนุนกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษา เช่นกลุ่มนักศึกษาหอพักทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเป็นกลุ่มที่ทำกิจกรรมได้มากที่สุด อาจเป็นเพราะเวลาและความอิสระในการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยจึงควรมีแผนสนับสนุนการกิจกรรมและพัฒนาเฉพาะเรื่องอย่างเหมาะสม และกลุ่มนักศึกษาที่พักกับครอบครัวยังทำกิจกรรมน้อย มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษากลุ่มนี้ได้ทำกิจกรรมมากขึ้นตามเงื่อนไขและโอกาส

5. ควรจัดหาสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ ทั้งห้องชมรม ห้องประชุม หรือสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยจะมีส่วนเอื้อให้นักศึกษาอยากทำกิจกรรมมากขึ้น แม้ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยจะพยายามจัดสรรพื้นที่ให้นักศึกษาทำกิจกรรมแล้วแต่ยังไม่เพียงพอ อาจเป็นเพราะยุคสมัยใหม่ที่ความสนใจของนักศึกษามีความหลากหลาย พื้นที่ในการทำกิจกรรมควรได้รับการสนับสนุนมากขึ้น และควรพิจารณาเพิ่มเติมถึงพื้นที่ในความหมายในโลกยุคใหม่ที่อาจรวมไปถึงพื้นที่ในเทคโนโลยีบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วย เป็นต้น

6. ควรติดตามและประเมินผลการทำกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาอยู่เสมอ เพื่อรับรู้ผลการดำเนินการ อุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อมหาวิทยาลัยจะนำไปพัฒนารูปแบบการสนับสนุนกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้อง แม้งบประมาณของมหาวิทยาลัยอาจมีไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม แต่มหาวิทยาลัยอาจสร้างทางออกโดยการส่งเสริมการสร้างเครือข่าย หรือนำนักศึกษาในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ร่วมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ควรมีการจัดตั้งฝ่ายเคลื่อนที่เร็วที่จะประสานงบประมาณเพื่อดำเนินการอย่างจริงจังทำงานเชิงรุกในการเป็นศูนย์ประสานงานกลาง ระหว่างภาครัฐหรือภาคธุรกิจ เอกชน ที่สนใจสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษาให้เข้าถึงแหล่งทุนตามเงื่อนไขที่แต่ละฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน

7. ควรมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับความเด่นในกิจกรรม โดยการส่งเสริมทุกวิถีทางให้นักศึกษาทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพราะแนวโน้มในอนาคตโลกจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและปัญหาต่างๆ จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น กิจกรรมนักศึกษาควรเข้ามามีบทบาทใน

การพัฒนานักศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การวางแผนนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและต่อเนื่องทันสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม วิถีชีวิต ฯลฯ หากกิจกรรมนักศึกษาสามารถพัฒนาทั้งกาย ใจ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ของนักศึกษา รวมถึงเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ใช้พลังไปกับการพัฒนาสังคมด้วย ก็จะเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อนักศึกษาและสังคม

ข้อเสนอแนะต่อกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา

1. ควรมีการวางแผนกิจกรรมไว้ล่วงหน้าเป็นรายปี ถึงกำหนดการทำกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า โดยอาจใช้วิธีการสื่อสารที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์เพื่อให้ข่าวสารส่งถึงนักศึกษาให้ได้มากที่สุด และหากในช่วงการเลือกพื้นที่หรือกำหนดรายละเอียดกิจกรรมได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมเสนอแนะรูปแบบกิจกรรมด้วยก็จะทำให้กิจกรรมน่าสนใจและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมด้วย

2. ควรมีการประสานงานและวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างบูรณาการ ทั้งด้านเนื้อหาที่มีความหลากหลาย ไม่ซ้ำซ้อน ด้านรูปแบบกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นลักษณะกิจกรรม พื้นที่เนื้อหาที่มีความหลากหลายและควรเน้นเรื่องการให้นักศึกษาที่หลากหลายคณะเข้าร่วมด้วย เพื่อจะได้ใช้พื้นที่ความรู้แต่ละศาสตร์มาทำกิจกรรมร่วมกัน ทั้งนี้นักศึกษาจะได้ประสบการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาตัวนักศึกษาและพัฒนาสังคมต่อไป

3. ควรเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการทำกิจกรรม และประพฤติตนส่วนตัว เช่น การไม่ดื่มสุรา และการทำค่ายที่ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม เพราะสิ่งเหล่านี้จะให้ขาดสติซึ่งจะนำมาสู่ความเสียหายร้ายแรงได้ ซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีนี้ก็เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาทั่วไปในการตัดสินใจเข้าร่วม อีกทั้งพฤติกรรมของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาก็อาจมีผลต่อการตัดสินใจผู้ปกครองของนักศึกษาในการอนุญาตให้บุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้วย

4. ควรมีการถ่ายทอดประสบการณ์การทำกิจกรรมนักศึกษาจากรุ่นสู่รุ่น จากกลุ่มกิจกรรมเดียวกัน ไปต่างกลุ่มกิจกรรม และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน โดยผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาอาจจะมีการประชุมร่วมกันเป็นประจำและมีการจัดตั้งฝ่ายที่จะดูแลเรื่องการจัดทำบันทึกผลการสรุปบทเรียนในแต่ละครั้งของการทำกิจกรรม โดยมีข้อมูลที่รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ประสบการณ์ความประทับใจที่หลากหลาย พื้นที่ทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักศึกษา โดยรวบรวมประสบการณ์ทั้งหมดและนำไปเผยแพร่ตามสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัย หรือสื่อของ

นักศึกษาที่จัดทำขึ้น รวมทั้งในปัจจุบัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ ก็เป็นช่องทางที่สามารถเข้าถึงนักศึกษาทั่วไปได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. การศึกษาเรื่องรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ หากมีการศึกษาในลักษณะเดียวกันแต่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพร่วมด้วย จะทำให้ได้รับข้อมูลที่กว้างและลึกอันจะนำไปสู่การกำหนดรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาใหม่ๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุคสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

2. ควรมีการศึกษารูปแบบกิจกรรมนักศึกษาใหม่ๆ ที่นักศึกษาได้ร่วมตัวทำตามความสนใจโดยการศึกษากรณีศึกษาในเชิงลึก เพื่อนำมาถอดเป็นรูปแบบให้กับผู้ที่สนใจได้นำไปประยุกต์ใช้ต่อไป และควรมีการศึกษารูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ในทัศนะของอาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญด้านงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อจะได้ข้อมูลในภาพกว้างและรอบด้านมากขึ้น

3. ควรมีการศึกษาเชิงทดลอง โดยการกำหนดรูปแบบกิจกรรมโดยการสร้างการมีส่วนร่วมให้นักศึกษากำหนดรูปแบบ ลักษณะ เนื้อหา ขนาดกลุ่ม สถานที่ และให้นักศึกษาลองทำโดยมีการเก็บข้อมูลทั้งก่อนและหลังการทำกิจกรรม ในแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลเหมาะกับสภาพความเป็นจริง สามารถนำไปปฏิบัติได้ และนำมาสร้างต้นแบบของรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปประยุกต์ใช้ต่อไป