

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การกำหนดรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในทัศนะของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา” เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยกำหนดระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

วิธีการศึกษา

1. การศึกษาจากเอกสาร (Documentary Study) เป็นการศึกษาค้นคว้า รวบรวมเอกสารทางวิชาการ บทความ หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. การศึกษาจากภาคสนาม (Field Study) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากภาคสนาม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ศึกษาจากผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหาร ชมรม ชุมนุม สโมสร กรรมการนักศึกษาคณะ และกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นภายใต้องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งการคำนวณประชากรนั้น จากการเก็บข้อมูลจากกองกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทราบว่าไม่ได้มีการรวบรวมจำนวนคณะกรรมการบริหารของแต่ละชมรม ชุมนุม สโมสร กรรมการนักศึกษา ผู้ศึกษาจึงได้ใช้วิธีการ

1. การคำนวณ จากค่าน้อยที่สุดของจำนวนกรรมการบริหารตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ.2522 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งชมรมนักศึกษา พ.ศ. 2533 ซึ่งได้ประชากรทั้งหมด จำนวน 467 คน
2. ประชากร จากการคำนวณได้ประชากรทั้งหมด 467 คน มาเปรียบเทียบกับตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan (ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, 2549, น. 162)

ซึ่งได้ขนาดตัวอย่าง 210 คน คิดเป็น 45% ของประชากรทั้งหมด (และเมื่อลงภาคสนามแจกแบบสอบถามจำนวน 210 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 192 ชุด คิดเป็น 91.42 % ของประชากรตัวอย่าง)

3. เมื่อได้ขนาดตัวอย่าง 210 คนแล้ว จึงมาเปรียบเทียบหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

	จำนวน (ชมรม/ กลุ่ม)	กรรมการ บริหารอย่าง น้อย (คน)	จำนวน ประชากร (คน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
ชุมนุมฝ่ายกีฬา	22	7	154	69
ชุมนุมฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	12	7	84	38
ชุมนุมฝ่ายบำเพ็ญประโยชน์	6	7	42	19
ชมรมและสโมสร	11	5	55	25
คณะกรรมการนักศึกษาคณะ	17	7	119	53
องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (เฉพาะอนุกรรมการ ทูตกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ปี 2550)	1	13 (ในปี 2550)	13	6
รวม	69		467	210

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลในเรื่อง การกำหนดรูปแบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในทัศนะของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ คณะ ชั้นปี คณะแผนกเฉลี่ย ภูมิลำเนา รายได้ครอบครัว ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน การพักอาศัยระหว่างศึกษา ประเภทของการเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรม

นักศึกษา และตำแหน่งในปัจจุบัน โดยมีคำถามในลักษณะให้เลือกตอบตามช่วงชั้นและตามข้อเท็จจริงของกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาใน 5 ด้าน คือ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา และด้านสัมมนากิจกรรมนักศึกษา รวมจำนวน 31 ข้อ โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบตามระดับความเห็น 4 ระดับ คือ เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และไม่เห็นด้วย

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยแบ่งเป็น บทบาทของมหาวิทยาลัย บทบาทของกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา บทบาทของนักศึกษาทั่วไป และสภาพแวดล้อมอื่นๆ รวมจำนวน 42 ข้อ โดยมีลักษณะคำถามที่ให้เลือกตอบตามระดับความเห็น 4 ระดับ คือ เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และไม่เห็นด้วย

ส่วนที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน มีจำนวน 14 ข้อ โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบตามระดับความคิดเห็น 4 ระดับคือ เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และไม่เห็นด้วย

ส่วนที่ 5 เป็นคำถามปลายเปิด โดยให้ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาได้เสนอแนะรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

การทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาในครั้งนี้ ได้นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์ แล้วนำไปใช้ทดสอบ (Pre-test) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดสอบกับนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 30 คน ผลการวิเคราะห์ทางสถิติ ด้วยโปรแกรม SPSS ได้ผลดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9417

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9217
3. ข้อมูลความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต่อรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9086
4. ภาพรวมเครื่องมือทั้งหมด ได้ค่าคะแนนความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9404

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ในชุมชน ชมรม สโมสร คณะกรรมการนักศึกษาคณะต่างๆ เป็นผู้ตอบ โดยใช้เวลา 3 สัปดาห์ ในการแจกแบบสอบถามจำนวน 210 ชุด โดยมีวิธีการติดตามแบบสอบถามคืนโดยการโทรศัพท์นัดหมายและรับแบบสอบถามคืน และเนื่องจากช่วงการเก็บข้อมูลนี้ตรงกับช่วงสอบปลายภาคของนักศึกษา จึงทำให้ได้แบบสอบถามคืนไม่ครบตามจำนวน โดยได้แบบสอบถามคืนจำนวน 192 ชุด คิดเป็น 91.42 % ของประชากรทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย ก่อนนำไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Science หรือ SPSS) และนำเสนอผลในเชิงพรรณนา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลในการศึกษาดังนี้โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1. ข้อคำถามเชิงความคิดเห็น ซึ่งเป็นคำถามในส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 ใช้วิธีการ Rating Scale โดยการให้คะแนนข้อคำถาม ดังนี้

เห็นด้วยมาก	3	คะแนน
เห็นด้วย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	1	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	0	คะแนน

เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย

$$\text{ระดับค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{ระดับค่าเฉลี่ย} = \frac{3-0}{5}$$

ในส่วนการแปลผล ใช้ระดับคะแนนของค่าเฉลี่ยของคำตอบ 5 ระดับ มีคะแนนของแต่ละชั้นระดับ ดังนี้

0.00 – 0.60	หมายถึง	อยู่ในระดับน้อยที่สุด
0.61 - 1.20	หมายถึง	อยู่ในระดับน้อย
1.21 - 1.80	หมายถึง	อยู่ในระดับปานกลาง
1.81 – 2.40	หมายถึง	อยู่ในระดับมาก
2.41 – 3.00	หมายถึง	อยู่ในระดับมากที่สุด

2. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

3. การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

4. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5. การทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ t-test และ F-test โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ 0.05

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา วิจัย และงานเขียนทางวิชาการต่างๆ	2 เดือน
2. จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบ	1 เดือน
3. สร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล	1 เดือน
4. วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลการศึกษา	1 เดือน
5. เขียนรายงาน สอบ และจัดพิมพ์	1 เดือน
รวม	6 เดือน