

## บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องรูปแบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ต่อผลของกิจกรรมที่เกิดกับนักศึกษา ปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม นักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน โดยเก็บข้อมูลจากผู้นำกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 192 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ t-test และ F-test ผลการศึกษาสรุปมีดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 21 ปี อยู่ชั้นปี 3 มีคะแนนสะสมเฉลี่ย 2.51-3.00 ศึกษาอยู่ในคณะนิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ รายได้ครอบครัว 10,001-30,000 บาท ได้รับเงินค่าใช้จ่ายรายเดือน 5,001-10,000 บาทพักอาศัยในหอพักทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยในสัดส่วนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่ทำกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ในตำแหน่งกรรมการ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาที่มีประโยชน์มากที่สุดคือ เกิดการเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็น และการเป็นผู้นำผู้ตาม ส่วนปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยกำกับดูแลด้านนโยบายควรสนับสนุนพื้นที่ให้เพียงพอ กลุ่มกิจกรรมเป็นตัวกลางในการจัดกิจกรรมควรสร้างการมีส่วนร่วม นักศึกษาทั่วไปต้องมีบุคลิกที่ใฝ่รู้ เห็นประโยชน์ ส่วนรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมนั้น ควรมีความอิสระไม่ผูกมัด เนื้อหากิจกรรมมีความหลากหลายและควรจัดในแหล่งชุมชน โดยใช้เวลาไม่มากนัก ใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น ควรมีประโยชน์สร้างจิตสำนึกทางสังคมให้นักศึกษา และผลการทดสอบสมมุติฐาน พบว่าภูมิลำเนาและที่พักระหว่างศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลของกิจกรรมที่เกิดกับนักศึกษาแตกต่างกัน และชั้นปี ภูมิลำเนา และที่พักที่แตกต่างกัน ก็มีความคิดเห็นต่อปัจจัยเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่แตกต่างกันด้วย

ข้อเสนอแนะ คือมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ อิสระไม่ผูกมัด เป็นประโยชน์ต่อการสร้างจิตสำนึกทางสังคม เชื่อมโยงกิจกรรมมีประโยชน์ต่ออาชีพในอนาคต ควรรวบรวมข้อมูลกลุ่มกิจกรรมทางการและไม่ทางการเพื่อใช้วางแผน ดึงให้นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับครอบครัวได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น จัดหาสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้พอเพียง มีการประเมินผลกิจกรรม มีนโยบายเป็นเลิศทางวิชาการและเด่นในกิจกรรมส่วนในด้านกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ควรมีการวางแผนกิจกรรมรายปีอย่างบูรณาการ เนื้อหาหลากหลายไม่ซ้ำซ้อน ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ถ่ายทอดประสบการณ์และสร้างเครือข่ายการทำงาน

## Abstract

The thesis on “Student Activity Forms of Thammasat University in Attitudes of Leaders of Student Activity Groups” aims to study attitudes of leaders of student activities groups towards results of activities on students, factors supporting student participation and student activity forms proper and in accordance with this present age. The data was collected from 192 leaders of student activity groups of Thammasat University. The data collection tool was the questionnaire. The data was processed by the Package Program for Social Research Purpose. The statistics applied were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. The study results were summarized as follows:

Most samples were junior female, age of 20 years with the accumulated grade between 2.51-3.00, studied in the Faculty of Laws, Faculty of Arts, Faculty of Science and Technology, etc., had a monthly household income of between 10,001-30,000 Baht, has a monthly stipend of 5,001-10,000 Baht, lived in dormitories inside and outside the University with the similar proportion. Most samples participated in public interest activities as directors. In attitudes of the samples, activity results with the highest benefit were creating team works, listening to opinions of other persons and being leader-follower. With regard to the factors supporting student participation, the University should provide sufficient areas; the activity groups as intermediates should encourage student participation; students should seek knowledge and recognize benefit. The proper activities should be independent. Contents of activities should be diversified and activities should be held in community areas with proper period. To conduct activities, more technologies should be applied. Activities should create social awareness of students. It was found from the hypothesis test that difference in domicile and studying accommodation resulted in different attitudes towards results of activities on students while difference in year of study, domicile and accommodation resulted in different attitudes towards factors supporting student participation.

The recommendations are that the University should support various types of activities independently and benefiting social awareness, connect benefit activities to prospective careers, gather data on formal and informal activity groups for planning, persuade students living with families to participate more in activities, provide sufficient areas for activities, evaluate results of activities, have excellent academic and activity policies. The student activity group should establish integrate activity plans annually with non-duplicate contents so that students have opportunity to participate, transfer experience and create working network.