

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	แผนภูมิแสดงขั้นตอนกระบวนการวิจัย.....	6
1.2	แผนภูมิแสดงการจัดกระบวนการคิด	7
2.1	เฮเลน เคลเลอร์ (1880-1968).....	12
2.2	นายโธมัส อาชิวโร ทอดคุยกับเด็กๆ ในญี่ปุ่น.....	14
2.3	แผนภูมิองค์การกีฬาคนพิการระหว่างประเทศ.....	20
2.4	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงกล่าวแสดงโอวาทแก่นักกีฬาพิการ ในการแข่งขันกีฬาเฟสปีคเกมส์ ครั้งที่ 7.....	21
2.5	กรณีตัวอย่างโทรศัพท์ที่เด็ก ผู้สูงอายุ คนพิการ และคนทั่วไปก็สามารถใช้งานร่วมกันได้ไม่มีสิ่งกีดขวาง ใช้ได้ง่าย คนถนัดซ้าย - ขวาก็ใช้ได้.....	23
2.6	ทางลาด และราวจับ	26
2.7	ขนาดประตูและมือจับเปิดประตู.....	27
2.8	ราวจับราวบันได.....	28
2.9	ประตูลิฟท์ บุ่มบังคับลิฟท์ และขนาดความกว้างของลิฟท์.....	29
2.10	ประตูและห้องน้ำคนพิการ	30
2.11	การติดตั้งอ่างล้างมือ	31
2.12	ที่จอดรถคนพิการ	32
2.13	ทางเข้าออกที่มีเครื่องกั้นหรือช่องรับบริการ	33
2.14	พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับผู้พิการทางสายตา.....	33
2.15	การติดตั้งโทรศัพท์สาธารณะ	35
2.16	สัญลักษณ์สำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหว	36
2.17	สัญลักษณ์สำหรับคนพิการทางการมองเห็นและคนพิการทางการได้ยิน	37
2.18	ร้อยละของประชากรที่พิการอายุ 5-30 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาที่กำลังร่วมกันได้ไม่มีสิ่งกีดขวาง ใช้ได้ง่าย คนถนัดซ้าย - ขวาก็ใช้ได้.....	45
2.19	ร้อยละของประชากรที่พิการอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามอาชีพ พ.ศ. 255	45

2.20	ความแตกต่างของศูนย์ทั่วไปและศูนย์กีฬาเพื่อคนทุกกลุ่ม	56
2.21	ทางสัญจรแบบปิดในศูนย์กีฬาเพื่อคนทุกกลุ่ม	58
2.22	ทางสัญจรแบบเปิดในศูนย์กีฬาเพื่อคนทุกกลุ่ม	59
2.23	ทฤษฎีความต้องการ 5 ลำดับขั้น ของมาสโลว์	59
2.24	แสดงบรรยากาศอาคารศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์วิทยาเขตรังสิต	63
2.25	บรรยากาศอาคารโรงเรียนศรีสังวาลย์	65
2.26	ทางเข้าอาคาร และลักษณะทางลาด โรงเรียนศรีสังวาลย์	66
2.27	ห้องสมุด และห้องนอนของเด็กประจำโรงเรียนศรีสังวาลย์	66
2.28	ลักษณะทางเดินเชื่อม บ้านไคและราวจับ โรงเรียนศรีสังวาลย์	67
2.29	ลักษณะที่ระบายน้ำ ระบบยกไฮโดรลิก และประตู โรงเรียนศรีสังวาลย์	67
2.30	บรรยากาศอาคารโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	70
2.31	ลักษณะทางเข้าอาคารโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	71
2.32	ลักษณะทางเดินเชื่อม และบันไดโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	71
2.33	ทางสัญจรนอกอาคารและในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	76
2.34	โรงอาหารและห้องน้ำโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	72
2.35	ระเบียง ลิฟท์ และลักษณะมุมอาคารโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	72
2.36	แสดงบรรยากาศของศูนย์กีฬาแอสไพร์ เนชั่นแนล เทรนนิง เซนเตอร์	83
2.37	แสดงบรรยากาศของศูนย์กีฬาเพื่อคนพิการแห่งอิสราเอล	85
2.38	แสดงรายรับ – รายจ่าย ของศูนย์กีฬาเพื่อคนพิการแห่งอิสราเอล	86
2.39	ตัวอย่างแสดงโปรแกรมกิจกรรมกีฬาในฤดูหนาว	88
2.40	ตัวอย่างแสดงโปรแกรมกิจกรรมกีฬาในฤดูร้อน	88
2.41	บรรยากาศของเฮอเลย์ บีวี สปอร์ต คอมเพล็กซ์	89
2.42	ที่ตั้งของเฮอเลย์ บีวี สปอร์ต คอมเพล็กซ์	90
2.43	การวางตำแหน่งของอาคารภายในเฮอเลย์ บีวี สปอร์ต คอมเพล็กซ์	91
2.44	บรรยากาศของเนชั่นแนล สปอร์ต เซนเตอร์	93
2.45	บรรยากาศของเนชั่นแนล สปอร์ต เซนเตอร์	93
3.1	แผนภูมิแสดงการจัดกระบวนการคิด	101

4.1	แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์และสรุปกระบวนการคิด	106
4.2	แผนที่แสดงการแบ่งกลุ่มเขตของกลุ่มเทพมหานคร	118
4.3	แผนที่แสดงความหนาแน่นของประชากร การกระจายตัวของศูนย์กีฬา และเส้นทางการคมนาคม.....	119
5.1	การแบ่งเขตพื้นที่สวนสาธารณะภายนอกสวนวชิรเบญจทัศน์.....	129
5.2	องค์ประกอบและกิจกรรมต่าง ๆ ในสวนวชิรเบญจทัศน์	130
5.3	ทางเข้าออกและที่จอดรถของสวนวชิรเบญจทัศน์	131
5.4	สภาพโดยทั่วไปของพื้นที่จอดรถ P1	132
5.5	สภาพโดยทั่วไปของพื้นที่จอดรถ P2 และ P3	132
5.6	สภาพของทางต่างระดับที่ไม่ได้เชื่อมต่อกับทางลาดของที่จอดรถ P1	133
5.7	สภาพทางสัญจรภายในสวนจตุจักร	134
5.8	สภาพทางเท้าที่ขนานกับถนนกำแพงเพชร 3 และประตูทางเข้า G 2	134
5.9	ทางเข้าบริเวณประตู G2 และ G 3	135
5.10	สภาพแวดล้อมและกิจกรรมภายในสวนรถไฟ	136
5.11	การจัดแบ่งพื้นที่กิจกรรมภายในสวนวชิรเบญจทัศน์	140
5.12	สภาพพื้นที่ภายในศูนย์กีฬาวชิรเบญจทัศน์.....	141
5.13	วิธีการคำนวณจำนวนประชากรพิการที่สามารถเล่นกีฬาได้	142
5.14	วิธีการหาเหตุผลและสาเหตุในการออกแบบ	143
5.15	ผังแนวคิดการออกแบบศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการอยู่ ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ	145
5.16	ทฤษฎีการวางตำแหน่งของตัวอาคารภายในศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อ สนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ.....	146
5.17	การจัดแบ่งพื้นที่ภายในบริเวณศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุนให้เกิด การอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ	147
5.18	ตัวอย่างสัญลักษณ์ของคนพิการ	148
5.19	เส้นทางการสัญจร และการติดตั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในศูนย์กีฬาเพื่อ สนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ	149

5.20	แสดงวิธีการคิดพื้นที่ใช้งานในศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ	150
5.21	พื้นที่ใช้งานในศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ	151
5.22	ผังบริเวณอาคารศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ	158
5.23	ผังบริเวณอาคารศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ ชั้น 1	159
5.24	ผังบริเวณอาคารศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ ชั้น 2	160
5.25	ผังบริเวณอาคารศูนย์การเรียนรู้ชั้น 1	161
5.26	ผังบริเวณอาคารศูนย์การเรียนรู้ชั้น 2	162
5.27	ผังบริเวณส่วนปฏิบัติการโรงมหรสพชั้น 1	163
5.28	ผังบริเวณส่วนปฏิบัติการโรงมหรสพชั้น 2	164
5.29	ผังบริเวณอาคารสระว่ายน้ำและศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพ	165
5.30	ผังบริเวณอาคารยิมเนเซียม	166
5.31	รูปด้านอาคารและแปลนหลังคา	167
5.32	รูปตัดอาคาร	168
5.33	ทัศนียภาพโครงการ 1	169
5.34	ทัศนียภาพโครงการ 2	169
5.35	ทัศนียภาพโครงการ 3	170
5.36	ทัศนียภาพโครงการ 4	170
5.37	ทัศนียภาพด้านหน้าโครงการ	171
5.38	ทัศนียภาพบริเวณทางเข้าหลัก	171
5.39	ทัศนียภาพบริเวณโถงทางเข้าหลัก	172
5.40	ทัศนียภาพบริเวณส่วนต้อนรับศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพและกีฬาทางน้ำ	172
5.41	ทัศนียภาพภายในบริเวณศูนย์กีฬาทางน้ำ	173

5.42	ทัศนียภาพบริเวณจุดพักผ่อนบริเวณทางสัญจรภายในศูนย์กีฬา	173
5.43	ทัศนียภาพบริเวณด้านหน้าส่วนปฏิบัติการโรงแรมสรรพ	174
5.44	ทัศนียภาพบริเวณทางเข้าด้านข้างส่วนปฏิบัติการโรงแรมสรรพ	174
5.45	ทัศนียภาพบริเวณทางเดินเชื่อมระหว่างโรงแรมสรรพกับอาคารศูนย์กีฬาในร่ม .	175
5.46	ทัศนียภาพภายในบริเวณศูนย์กีฬาในร่ม	176
5.47	ทัศนียภาพภายในบริเวณทางสัญจรทิศเหนือ	176
5.48	ทัศนียภาพบริเวณหอนาฬิกาด้านทิศเหนือของโครงการ 1.....	177
5.49	ทัศนียภาพบริเวณหอนาฬิกาด้านทิศเหนือของโครงการ 2.....	177
6.1	การระดมทุนในการจัดตั้งโครงการศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อสนับสนุน ให้เกิดการอยู่ร่วมกันกับผู้ทุพพลภาพ.....	192