

บรรณานุกรม

- กนก ยนต์ชัย. “การออกแบบโรงฝึกงานแบบพิเศษ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546: น. 10-23.
- กองสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำนักงานยุทธศาสตร์และประเมินผล, 2550. แผนที่กรุงเทพมหานคร.
- คณะกรรมการกฤษฎีกา, สำนักงาน. สำนักราชเลขาธิการ. พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร, 2522.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักราชเลขาธิการ. การปฏิรูปการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ของสาธารณรัฐเกาหลี. กรุงเทพมหานคร: ที.พี. พรินซ์, 2542.
- _____, สำนักงาน. สำนักราชเลขาธิการ. การเรียนรู้เพื่อชีวิตการเรียนรู้ตลอดชีวิต. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, 2545: น. 5-16.
- _____, สำนักงาน. สำนักราชเลขาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักราชเลขาธิการ. รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร: อรรถพลการพิมพ์, 2540.
- ครรชิต มัลลียงส์. “แนวทางการจัด e-Learning สำหรับประเทศไทย.” http://www.drkanchit.com/ict_education/index.html. 27 เมษายน 2549.
- งามพรรณ เวชชาชีวะ. ภิกษุกับนักปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อริคิด, 2542.

จรรยา ทองเฉลิม. “ผลการใช้ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่องปัญหาสังคมไทย และแนวทางในการแก้ไขสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547: น. 26-52.

จารุวรรณ สีนุโสภณ. หลักการบริหารและจัดการห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ปรเมษฐ์การพิมพ์, 2527: น. 30-42. 246

_____. “ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก.” <http://eastern.nfe.go.th/elearning/courses/60/thai32020.html>, 29 มกราคม 2550.

ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. “แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต.” <http://learners.in.th/blog/nayake01/22427>. 28 กุมภาพันธ์ 2550.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. ทฤษฎีไร้ระเบียบ กับทางแพร่งของสังคมสยาม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม (Civicnet), 2539.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การเปลี่ยนแปลงกับความรู้ในยุคโลกาวัตต. กรุงเทพมหานคร: บริษัทผู้จัดการ จำกัด, 2537: น.35-66.

นงนุช อุ้นแก้ว. “การศึกษาเพื่อการออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนศิลปะเด็กพิเศษ กรณีศึกษา : นักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547: น. 19-56.

นฤพนธ์ ไชยยศ และ อวิรุทธ์ เจริญทรัพย์. “การจัดทำโครงการทางสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.” www.rsu.ac.th, 15 พฤศจิกายน 2548.

บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. “ICT กับการพัฒนาการศึกษาไทย.” <http://www.nectec.or.th/courseware/index.html>. 6 กุมภาพันธ์ 2546.

บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. “Instructional Design for e-Learning.” <http://elearning.nectec.or.th>. 22 สิงหาคม 2550.

พนม พงษ์ไพบูลย์. “ห้องสมุดกับการเรียนรู้.” <http://dnfe5.nfe.go.th/alpha.htm>, 18 ธันวาคม 2549: น. 17-58.

พรทิพย์ วรกุล. รายงานการวิจัย ห้องสมุดมีชีวิต: แหล่งเรียนรู้กฎหมายเพื่อปวงชน ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547: น. 26-44.

พิภพ แก้วสฤติพรชัย. Architectural Profile. ฉบับที่ 4. กรุงเทพมหานคร: Extra Sensory Perception Publications Co., LTD, 2540: น. 28-78.

มนตรี รัตนวิชัย. “แนวทางการออกแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับบุคคลที่มีความผิดปกติทางการมองเห็น.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546: น. 11-35.

มณฑรา ธรรมบุศย์. “ลีลาการเรียนรู้.” http://58.137.105.132/vichakarn_section/Yorsor%20Research/InformationResearch.htm. 2546.

ยงยุทธ ณ นคร. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง “ความคิดเรื่องสถาปัตยกรรม.” กรุงเทพมหานคร: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

รสสุคนธ์ มกรมณี. “นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต.” <http://gotoknow.org/blog/rose/77158>. 8 กุมภาพันธ์ 2550.

ศิริโรจน์ คล้ามไพบูลย์. วิถีวรรณ ทัศนียภาพ และความรู้ในยุคโลกาภิวัตน์. ฉบับที่ 19. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานมูลนิธิวิถีวรรณ, บรรณาธิการ, 2544.

สมยศ ธเนศกุลจักร. “การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ เรื่องวิวัฒนาการของอักษรโรมัน และอักษรไทย.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545: น. 7-27.

สมัคร บุราวาส. จุดกำเนิดและกระบวนการพัฒนาทางปัญญาของมนุษยชาติ ศิลปะทางการอภิปราย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, 2520.

สมาคมผู้ประเมินค่าทรัพย์สินแห่งประเทศไทย. “การประเมินราคาค่าก่อสร้าง.” <http://www.thaiappraisal.org/Thai/Value/Value1.htm>, 9 พฤศจิกายน 2550.

ส่วนนโยบายและแผนงาน. สำนักกรรมการผู้จัดการบริหารสินทรัพย์สถาบันการเงิน. “การคาดการณ์ราคาที่ดิน.” www.area.co.th/THAI/Purchase_T/Purchase_order3.asp, 6 ตุลาคม 2547.

รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา และ ผศ.ดร. รสสุคนธ์ มกรมณี. “การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาการศึกษาไทยกับนานาชาติ: นวัตกรรมด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต.” งานวิจัย, 22 มกราคม 2551”

สำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์. “การจัดการเรียนรู้ 9 รูปแบบ.” <http://learners.in.th/blog/work30/3808>. 21 ธันวาคม 2549.

เอมอร กฤษณะรังสรรค์. “รูปแบบการคิด และรูปแบบการเรียนรู้.” <http://www.geocities.com/vinaip/articles/CsLs.htm>. 21 มีนาคม 2549.

Advanced Distributed Learning. “Sharable Content Object Reference Model, SCORM.” <http://www.adlnet.org/index.cfm>. 2003.

Armstrong, T. In Their Own Way. New York: Putnam, 1987.

Atwell, N. In the Middle: Writing, Reading, and Learning with Adolescents. New Hampshire: Heinemann, 1987.

Benevolo, L. History of Modern Architecture Vol. 2 the modern movement. Cambridge: The M.I.T. Press, 1971.

Best, S., and Kellner, D. "Postmodern Theory: Critical Interrogations."
http://www.uta.edu/huma/pomo_theory/index.html. 1991.

Caine, R.N., and Caine, G. Education on the Edge of Possibility. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1997.

Caine, R.N., and Caine, G. Unleashing the Power of Perceptual Change. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1997.

Caldwell, G.P., and Ginthier, D.W. "Differences in learning styles of low socioeconomic status for low and high achievers." Education 117 (1996): 141-147.

Capra, F. The Turning Point. แปลโดย พระประชา ปสนนธมโม, พระไพศาล วิสาโล และคณะแปล. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

Clemens, S.G. The Sun's Not Broken, a Cloud's Just in the Way: On Child-Centered Teaching. Maryland: Gryphon House, 1983.

Dewey, J. Democracy and Education. New York: Kessinger Publishing, 2004.

Dewey, J. How We Think. New York: D.C. Heath & Co., 2006.

Duckworth, E. "The Having of Wonderful Ideas" and Other Essays on Teaching and Learning. Columbia University, New York: Teachers College Press, 1987.

Edelson, S.M. "Learning Styles and Autism." <http://www.autism.org/styles.html>. June 26, 2006

Educational objects economy. "A global community for web based learning tools in Java." <http://www.eoe.org/eoe.htm>. 2003

Edwards, C., Gandini, L., and Forman, G. The Hundred Languages of Children. New Jersey: Ablex Publishing, Eds., 1995.

Ellis, R. and Dana C. Architects' People. New York: Oxford University Press, Ed., 1989.

European Commission. "European Report on Quality Indicators of Lifelong Learning." Report, 2002.

Faulconer, J.E. "Deconstruction." <http://www.geocities.com/middata/newpage6.html>. June 15, 1998.

Felder, R.M. Matters of Style. Pub. 4, n.p. ASEE Prism, 1996.

Frank, S. The Client's Response. New York: Whitney Library of Design, 1994.

Gehl, J. Life Between Building: Using Public Space. New York: Van Nostrand Reinhold, 1987.

Gendlin, E.T., and Shweder, R.A. "After Postmodernism." <http://www.focusing.org/apm.htm>. 1998.

Giedion, S. Space, Time and Architecture. Cambridge: Harvard University Press, 1941.

Hong, E., and Suh, B.K. "An Analysis of Change in Korean-American and Korean Students' Learning Styles." Psychological Reports 76 (1995): 691-699.

Instructional Management System. "IMS Learner Information Package Specification." <http://www.imsproject.org/profiles/lipinfo01.html>. 2001.

Joedicke, J. Modern Architecture, Architecture since 1945: Sources and Direction. London: Pall Mall, 1969.

Jonassen, D.H., and Grabowski, B.L. Handbook of Individual Differences, Learning and Instruction. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associative, Inc., 1993.

Keawlai, P. "Modern-Trade Urbanism: The Reciprocity between Retail Business and Urban Form in Bangkok and its Periphery". Research (2004-2007)

Kohn, A. The Schools Our Children Deserve. Boston: Houghton Mifflin, 1999.

Koolhaas, R. "The Enemy." Content. 2004, 480-507.

Legg, S.J., Pajo, K., Marfell-Jones, M., and Sullman, M. "Mismatch Between Classroom Furniture Dimensions and Student Anthropometric Characteristics in Three New Zealand Secondary Schools." Research (1977): 1-64.

Lillard, P.P. Montessori: A Modern Approach. New York: Schocken Books, 1972.

- _____. "Learning Styles and the 4 Mat System; A Cycle of Learning." <http://volcano.und.nodak.edu/vwdocs/msh/lc/is/4mat.html>. May 16, 2006.
- _____. "Learning Path." <http://www.utenti.tripod.it/learning-paths/English/EnglishHome.htm>. August 3, 2005.
- _____. "Learning Lap-Learning Styles Evaluation." <http://bsd-server.nc.edu/virtcol/ss/learn.html>. February 22, 2004.
- _____. "Compensating for Weakness In Learning Style." <http://ccc.comment.edu/facult/~simonds/styles/compensate.htm>. October 12, 2005.
- Matthews, K. and Artifice. "Urban Museum." www.GreatBuildings.com/types/styles/modern.html. 8 April 2006.
- Merlot. "California Virtual Campus Learning Object Libraries." <http://www.merlot.org/Home.po>. 2003.
- Piaget, J., and Inhelder, B. The Psychology of the Child. New York: Perseus, 1969.
- Ramus, J. "Seattle Public." Content Magazine. 2004, 138-157.
- Riding, R., and Rayner, S. Cognitive Styles and Learning Strategies: understanding style differences in learning and behaviour. London: David Fulton Publishers, 1998: 87-112.
- Robotham, D. Self-directed learning the ultimate learning style? Journal of European Industrial Training. Vol. 19, 1995.
- Rose, M. Lives on the Boundary. New York: Penguin Books, 1989.

Routman, R. Invitations: Changing as Teachers and Learners K-12. New Hampshire: Heinemann, 1991.

Saracho, O.N. Teachers' and students' cognitive styles in early childhood education. Westport: Bergin & Garvey, 1997.

Sizer, T.R. Horace's school: Redesigning the American High School. Massachusetts: Houghton Mifflin, 1992.

Tschumi, B. Architecture and Disjunction. Cambridge and London: MIT Press, 1994.

Tschumi, B. Event-Cities 2. Cambridge and London: MIT Press, 1994.

Varaprasad, N. "Library Guide." www.pls.sg/PL.portal?_nfpb=true&_pageLabel=PLLibraryGuide. 2008.

Vygotsky, L.S. Thought and Language. Massachusetts: MIT Press, 1986.

Warner, S.A. Teacher. New York: Simon and Schuster, 1986.

Witkin, H.A., Moore, C.A., Goodenough, D.R., and Cox, P.W. "Field-dependent and field-independent cognitive styles and their educational implications." Review of Educational Research 47(1977): 1-64.