

ภาพที่ 5.84

แบบร่างเสนอแนะปรับตามผู้ประเมินโดยผู้วิจัย

แนวความคิดในการออกแบบ คือการนำเอาเสา  
ของอาคารมาปรับเป็นพื้นที่ของห้องสมุด โดยนำ  
เสามาออกแบบเป็นชั้นหนังสือทั่วไป ส่วนที่สองคือ  
นำพื้นที่ในแต่ละชั้นทำให้เกิดลักษณะใกล้เคียงกับ  
โครงสร้างประเภทพื้นอาคาร ซึ่งสามารถทำให้คน  
ที่ใช้พื้นที่นั้นจะถูกบดบังบางส่วนของร่างกายจน  
ทำให้เสมือนคนหายเข้าไปในพื้นที่ของอาคาร ซึ่งพื้นที่  
จะถูกเปรียบเสมือนพื้นที่การเรียนรู้รูปแบบต่างๆ

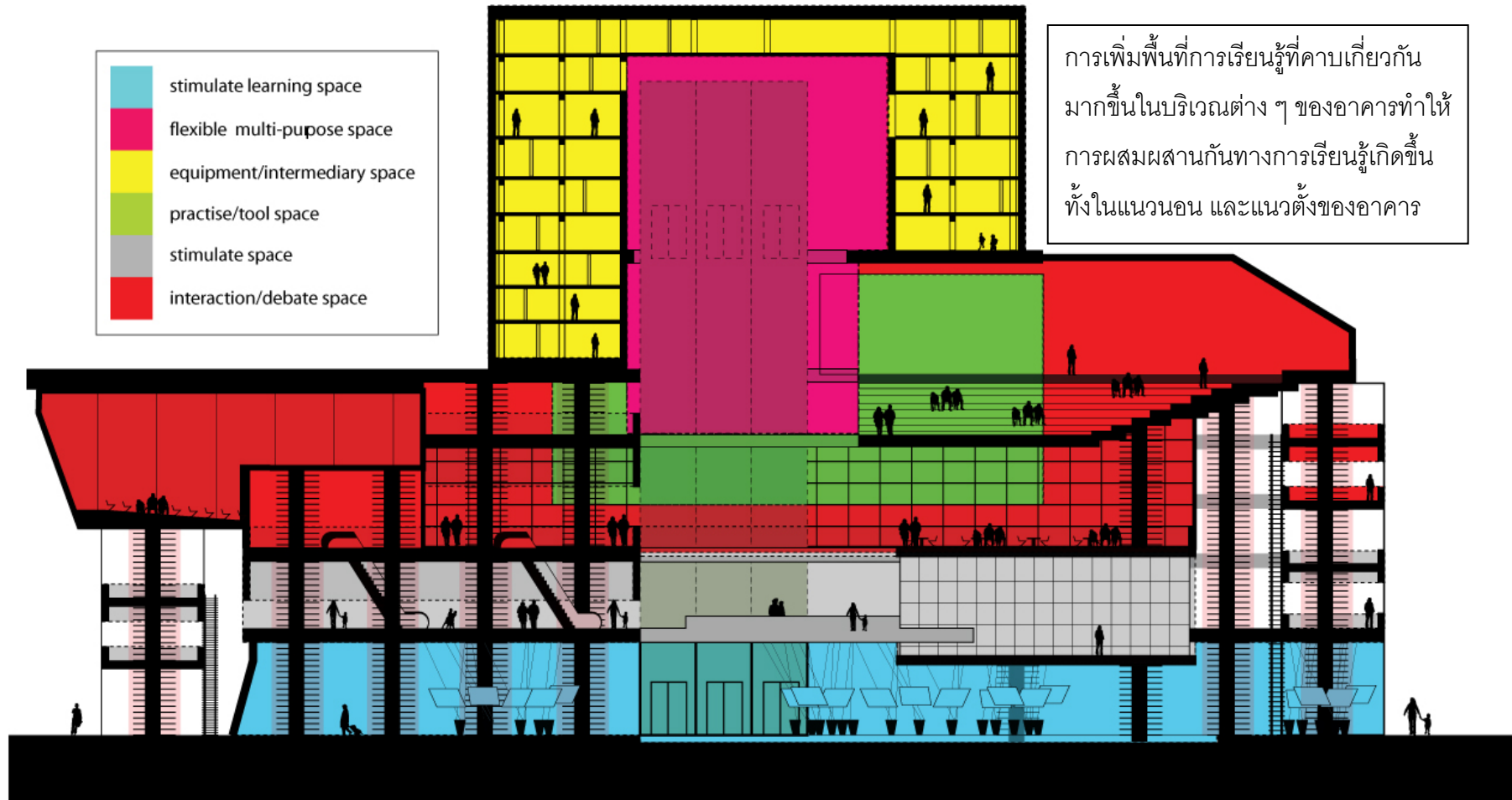


SCALE



ภาพที่ 5.85

แบบร่างเสนอแนะปรับตามผู้ประเมินโดยผู้วิจัย



SCALE



ภาพที่ 5.86

แบบร่างเสนอแนะปรับตามผู้ประเมินโดยผู้วิจัย



ด้านโถงกลางของอาคารเกิดพื้นที่โถงเปิดโล่งขนาดใหญ่เพื่อเพิ่มพื้นที่การเชื่อมต่อของการเรียนรู้ในแนวตั้ง และเพิ่มพื้นที่ที่มีการเหลื่อมล้ำของพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และในขณะเดียวกันพื้นที่ยังมีการใช้รูปแบบของการเรียนรู้ผสมผสานเข้าไปกับแก่นของโครงสร้าง เช่น เสาอาคาร และ พื้นอาคาร เพื่อแสดงการเรียนรู้ได้อย่างน่าสนใจ