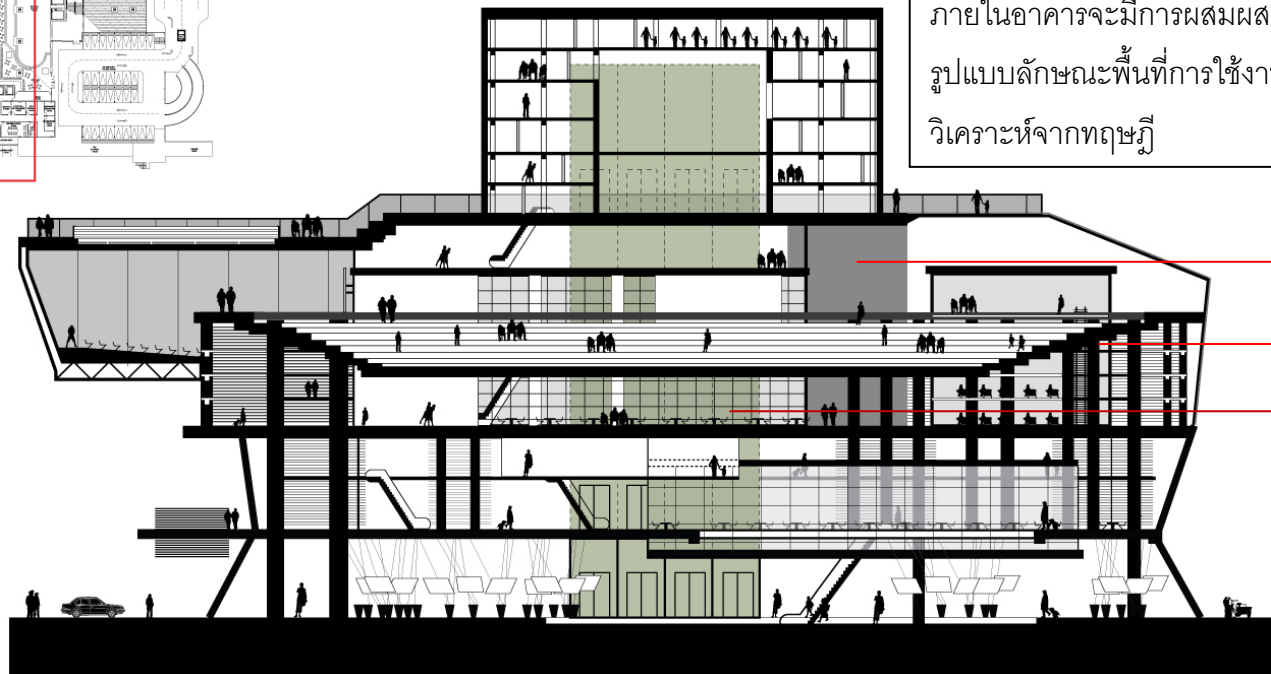
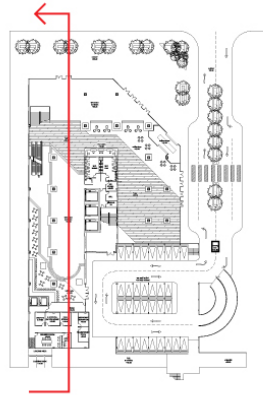


6) รูปตัดอาคารศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 5.30
ผังรูปตัดอาคารด้านที่ 1



รูปตัดอาคารแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่ในการใช้งานอย่างชัดเจน ยกตัวอย่างเช่นพื้นที่ในชั้นที่ 3 และชั้นที่ 4 มีเชื่อมต่อกันในรูปแบบพื้นที่แนวตั้งที่ห้องเรียนเกิดการปฏิสัมพันธ์กับลานกิจกรรมด้านบน อีกทั้งยังเชื่อมต่อกับห้องสมุดด้านล่างอีกด้วย ซึ่งพื้นที่ต่างๆ ภายในอาคารจะมีการผสมผสานพื้นที่การเรียนรู้ตามรูปแบบลักษณะพื้นที่การใช้งานที่เป็นไปตามการวิเคราะห์จากทฤษฎี

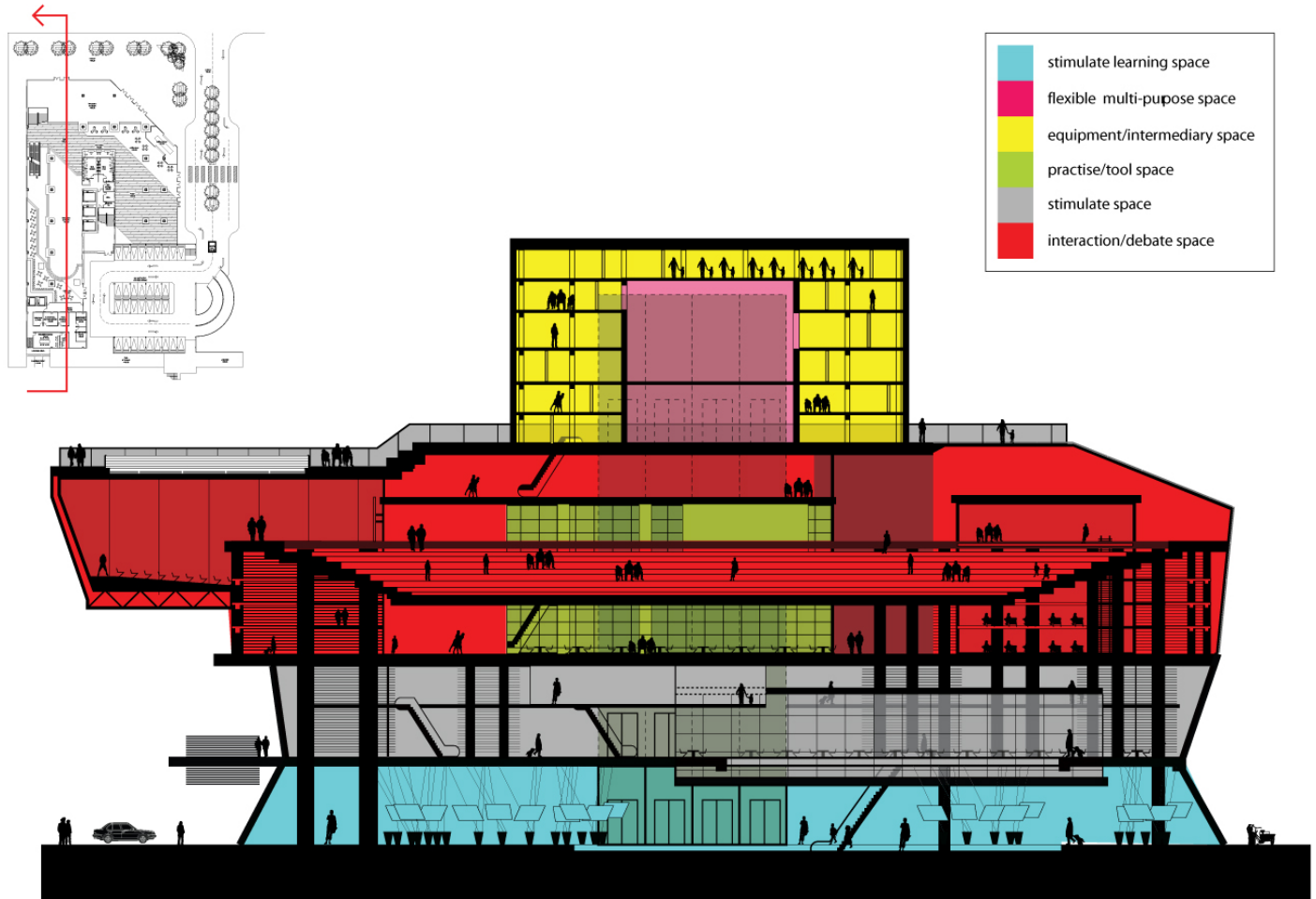
พื้นที่ลานกิจกรรม

พื้นที่ห้องเรียน

พื้นที่ห้องสมุด

SCALE 0 5 10

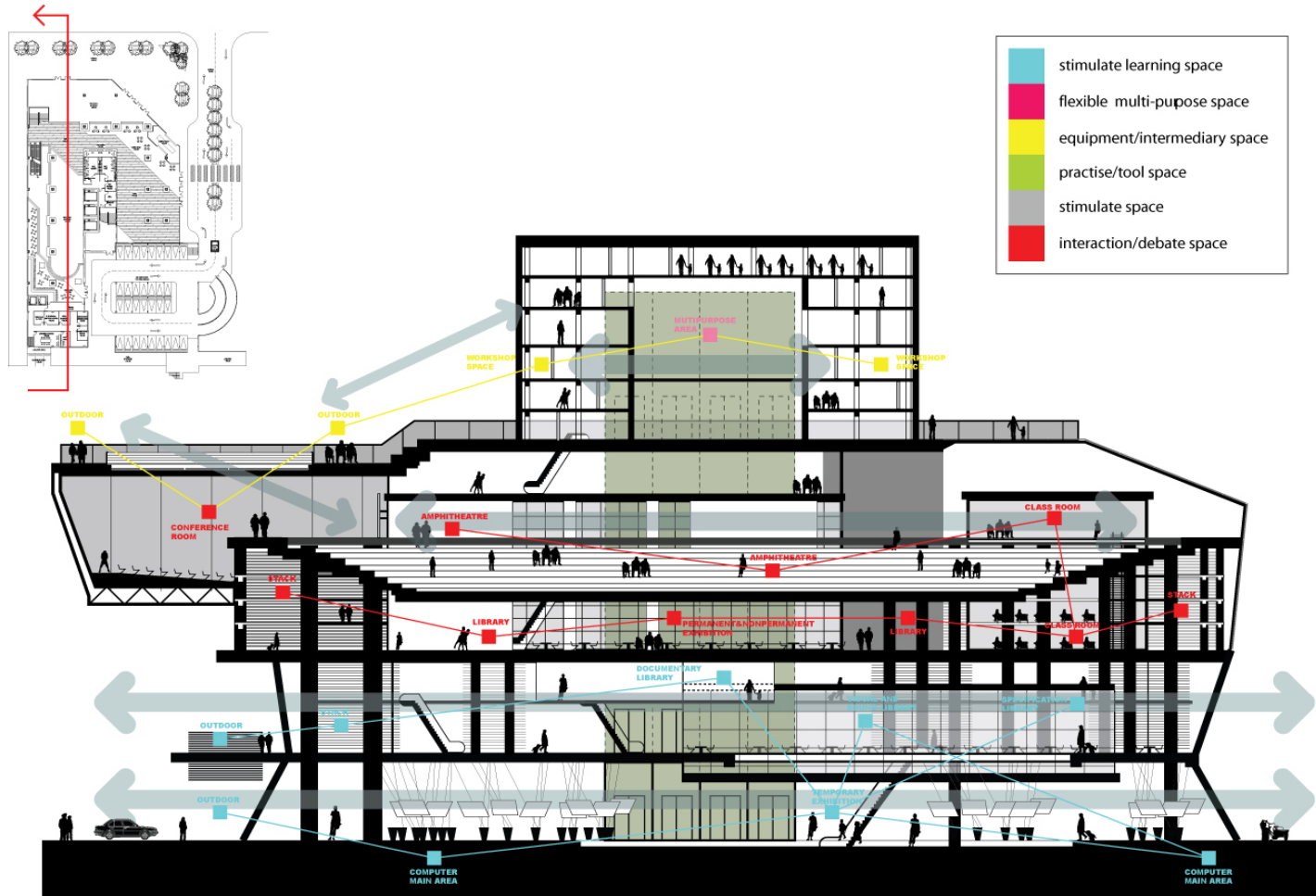
ภาพที่ 5.31
ผังรูปตัดอาคารแบบแบ่งพื้นที่ ด้านที่ 1



SCALE 0 10

ภาพที่ 5.32

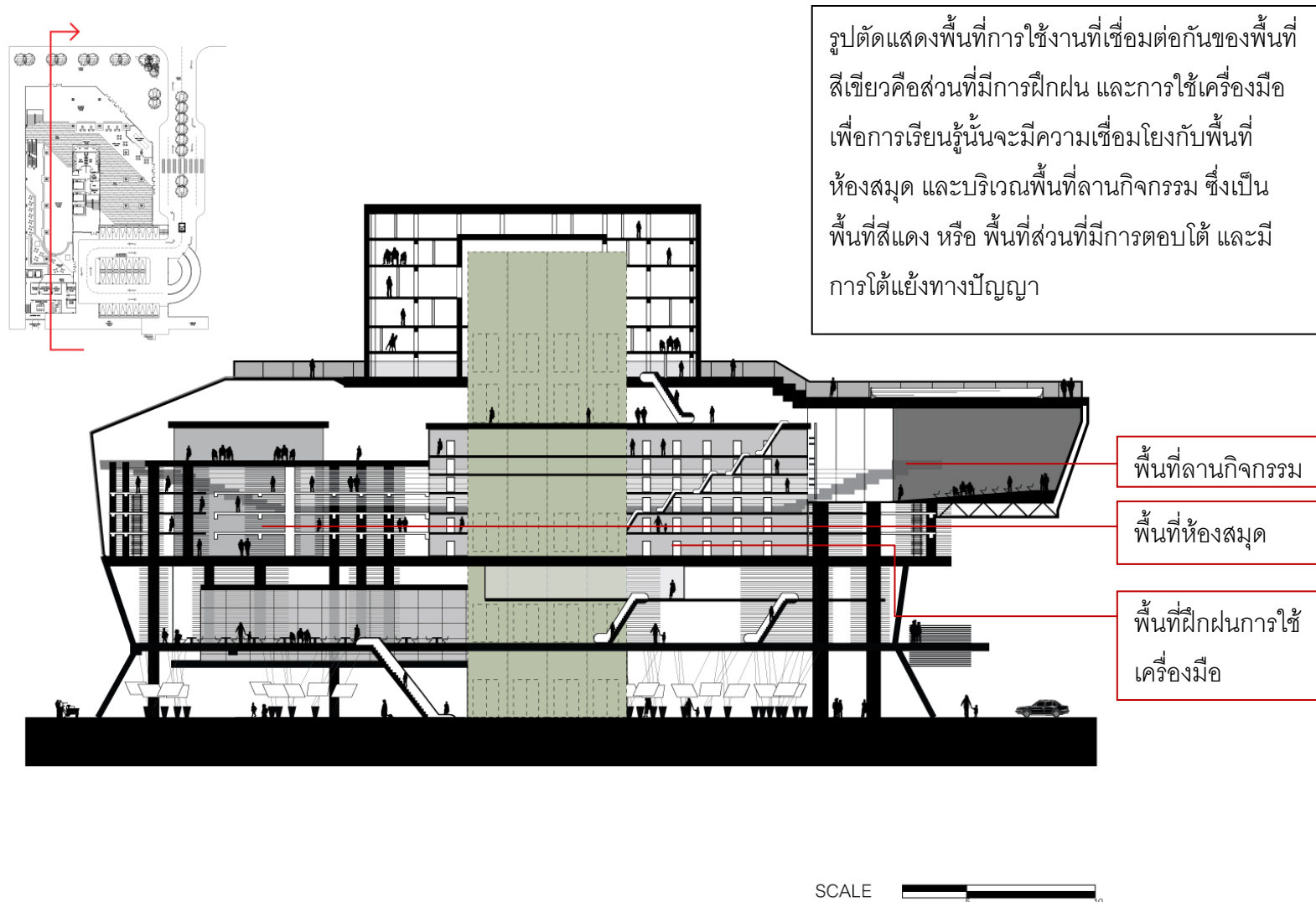
ผังรูปตัดอาคารแบบระบุพื้นที่ใช้งาน ด้านที่ 1



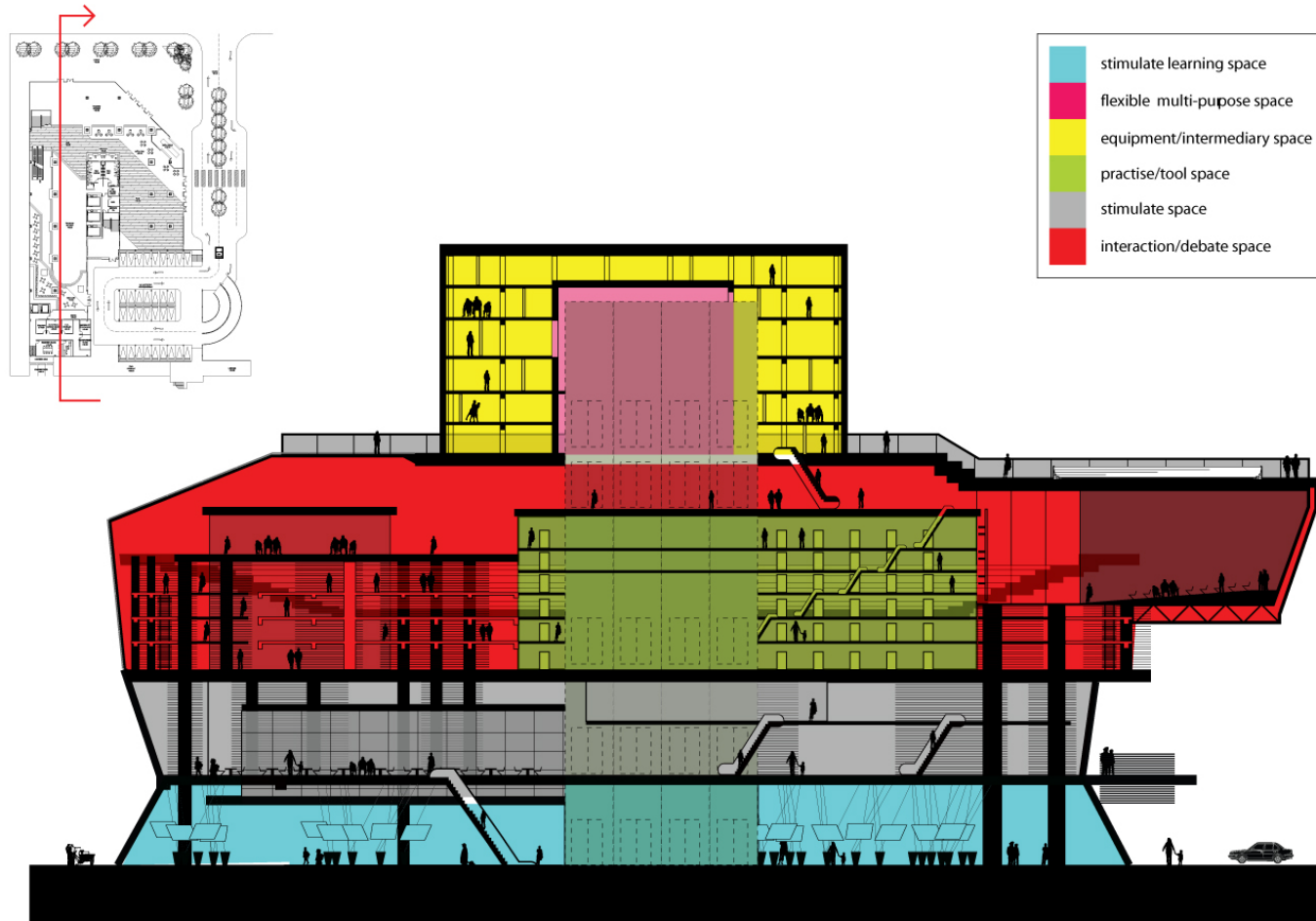
↔ = การเชื่อมต่อของพื้นที่การเรียนรู้

SCALE 0 10

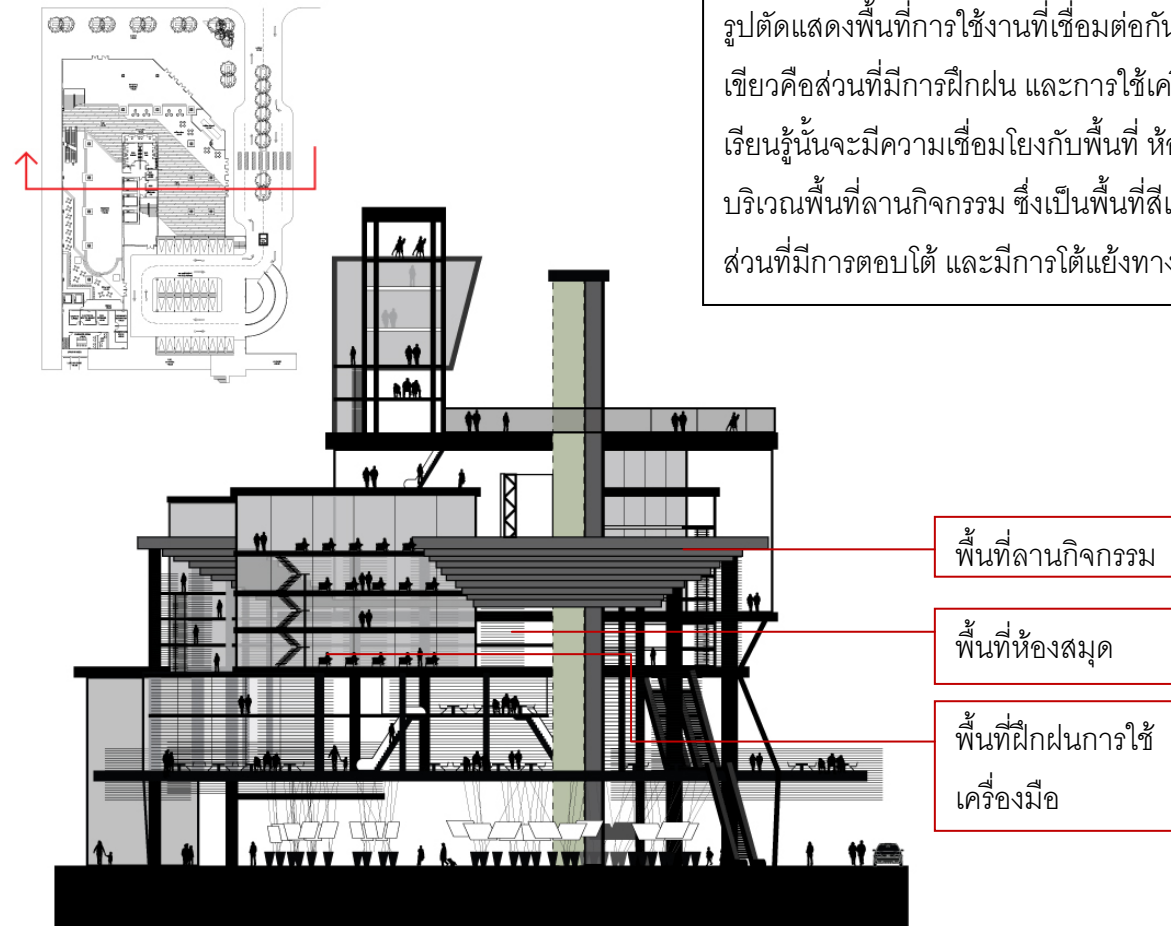
ภาพที่ 5.33
ผังรูปตัดอาคารด้านที่ 2



ภาพที่ 5.34
ผังรูปตัดอาคารแบบแบ่งพื้นที่ ด้านที่ 2



ภาพที่ 5.36
ผังรูปตัดอาคารด้านที่ 3



รูปตัดแสดงพื้นที่การใช้งานที่เชื่อมต่อกันของพื้นที่ สีเขียวคือส่วนที่มีการฝึกฝน และการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ นั่นจะมีความเชื่อมโยงกับพื้นที่ ห้องสมุด และบริเวณพื้นที่ลานกิจกรรม ซึ่งเป็นพื้นที่สีแดง หรือ พื้นที่ส่วนที่มีการตอบโต้ และมีการโต้แย้งทางปัญญา

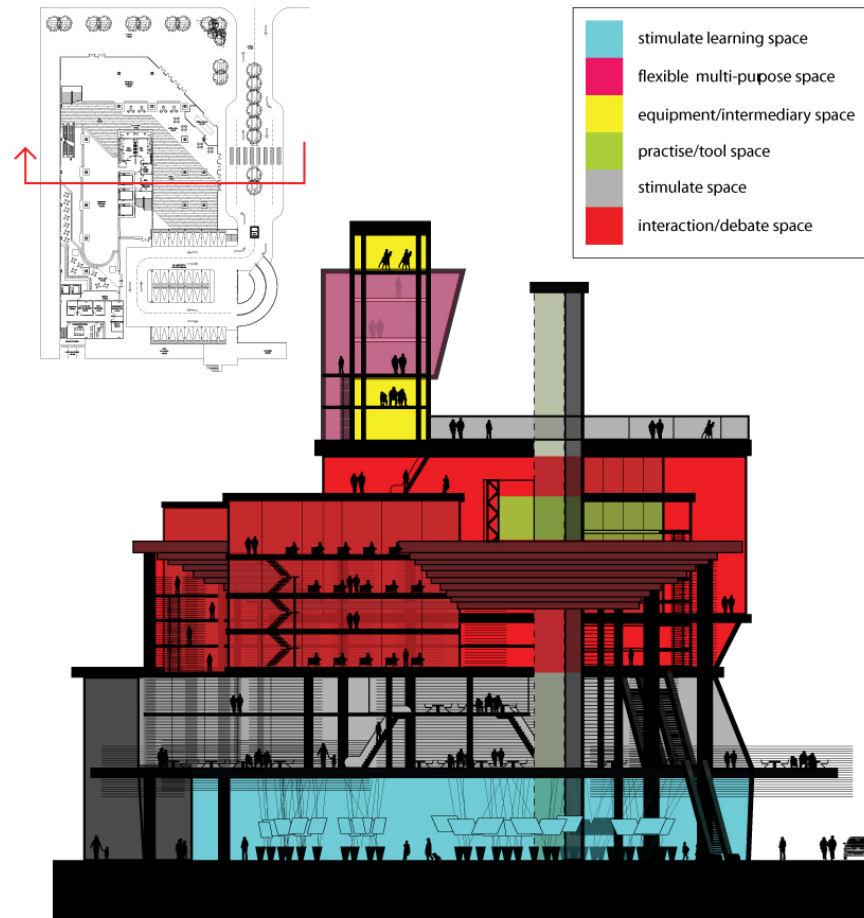
พื้นที่ลานกิจกรรม

พื้นที่ห้องสมุด

พื้นที่ฝึกฝนการใช้
เครื่องมือ

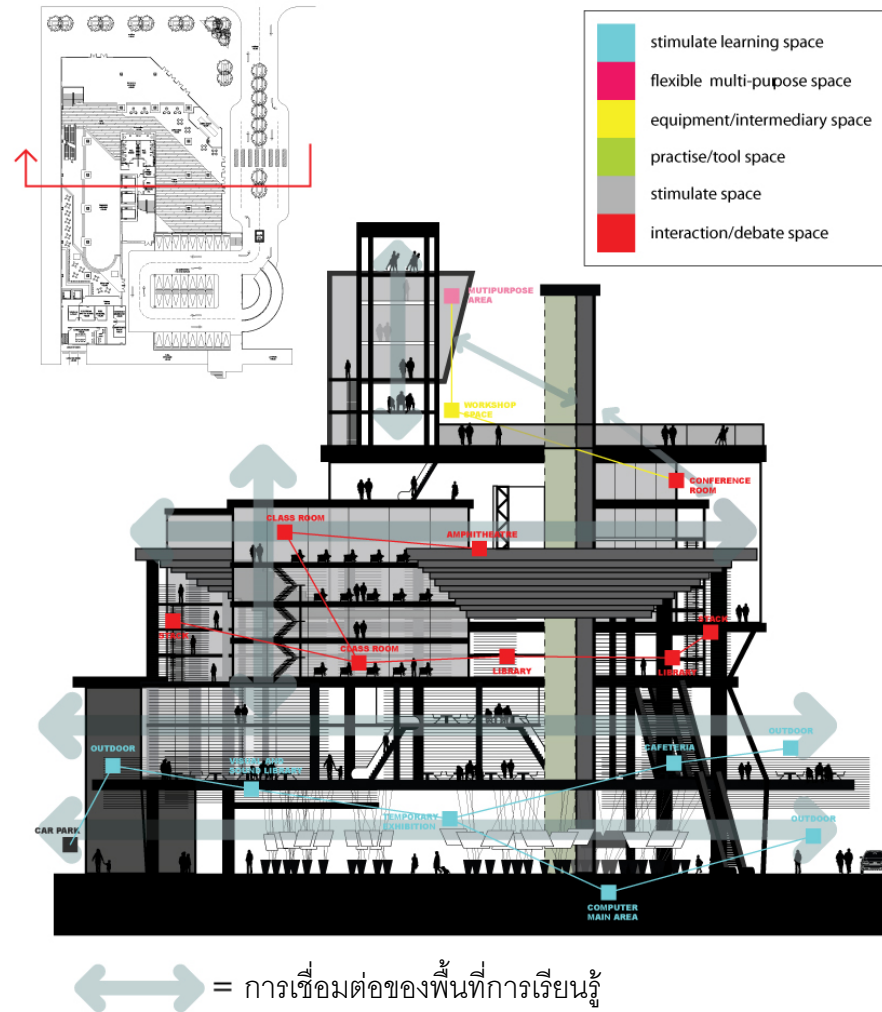
SCALE 1:10

ภาพที่ 5.37
ผังรูปตัดอาคารแบบแบ่งพื้นที่ ด้านที่ 3

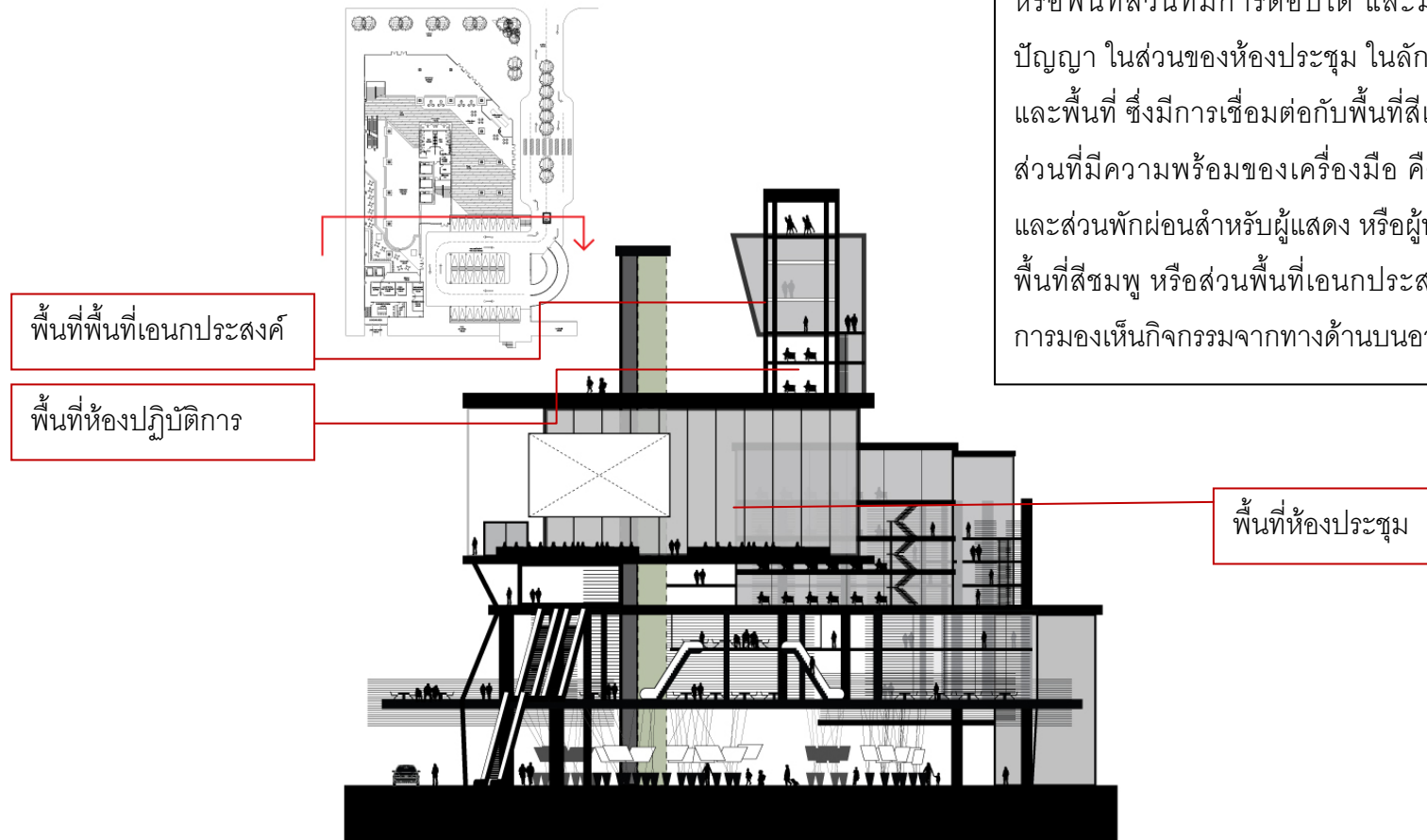


ภาพที่ 5.38

ผังรูปตัดอาคารแบบระบุพื้นที่ใช้งาน ด้านที่ 3

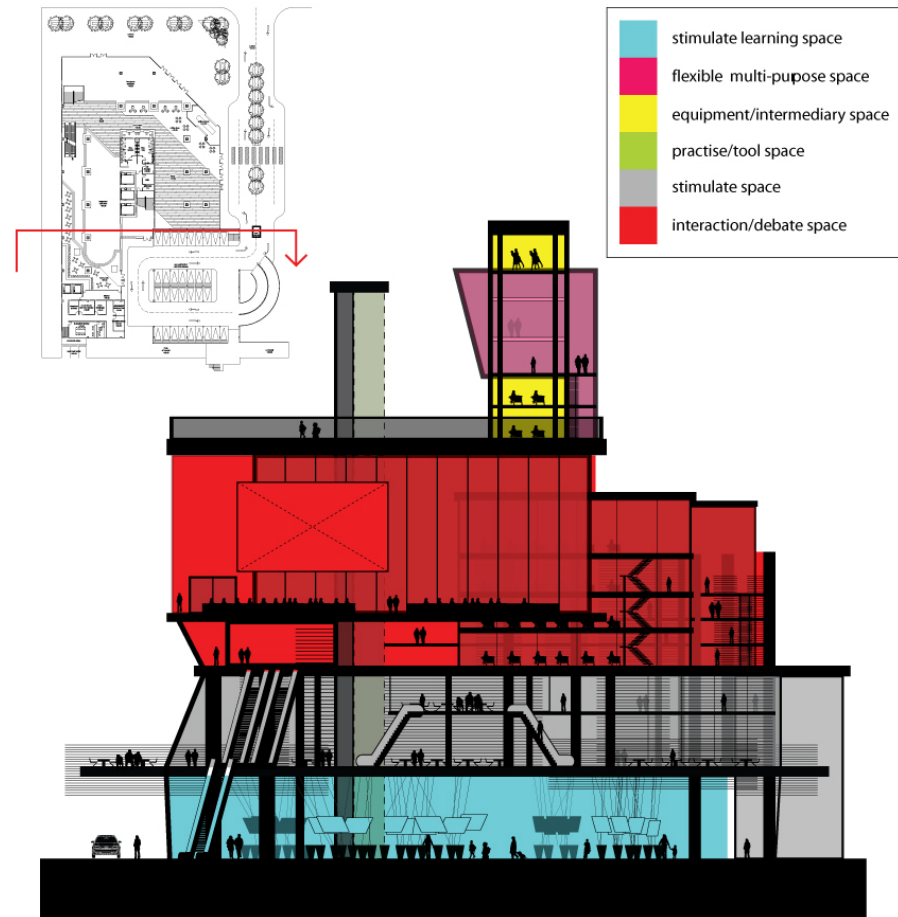


ภาพที่ 5.39
ผังรูปตัดอาคารด้านที่ 4



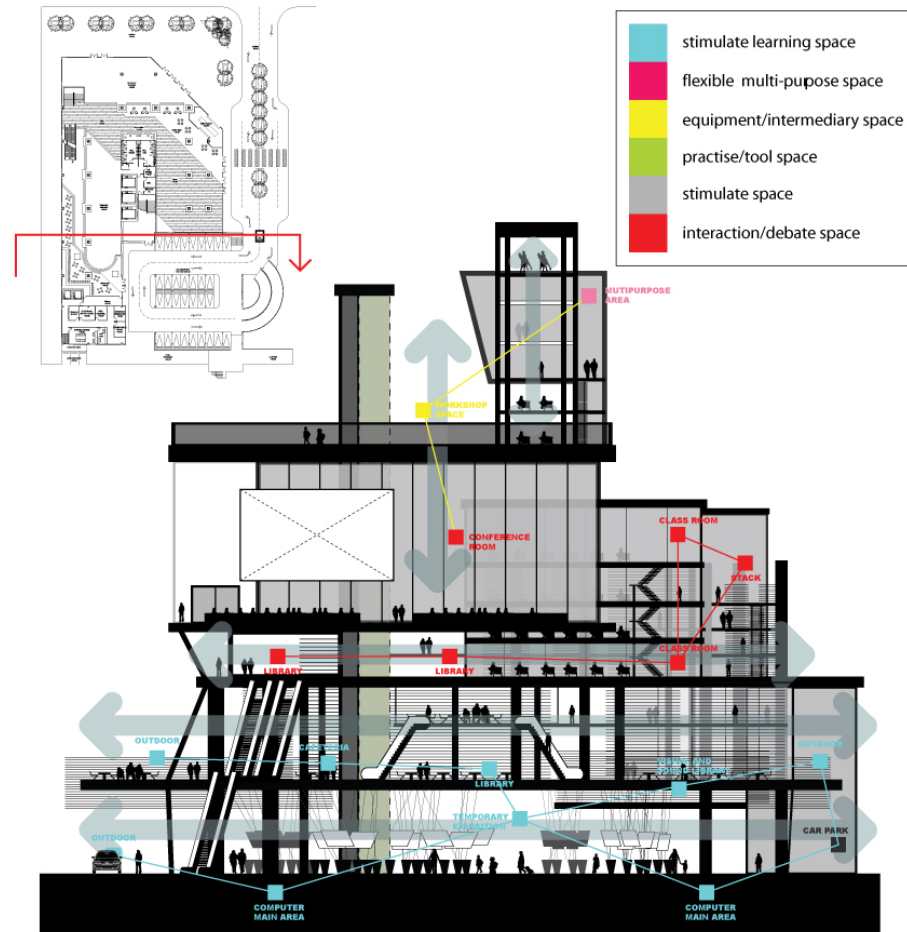
รูปตัดแสดงพื้นที่การใช้งานที่เชื่อมต่อกันของพื้นที่สีแดง หรือพื้นที่ส่วนที่มีการตอบโต้ และมีการโต้แย้งทาง ปัญญา ในส่วนของห้องประชุม ในลักษณะทางสายตา และพื้นที่ ซึ่งมีการเชื่อมต่อกับพื้นที่สีเหลือง หรือ พื้นที่ ส่วนที่มีความพร้อมของเครื่องมือ คือห้องปฏิบัติการ และส่วนพักผ่อนสำหรับผู้แสดง หรือผู้พูด ผสมผสานกับ พื้นที่สีชมพู หรือส่วนพื้นที่เอนกประสงค์ นั้นทำให้เกิด การมองเห็นกิจกรรมจากทางด้านบนอาคารได้

ภาพที่ 5.40
ผังรูปตัดอาคารแบบแบ่งพื้นที่ ด้านที่ 4



SCALE 5 10

ภาพที่ 5.41
ผังรูปตัดอาคารแบบระบุพื้นที่ใช้งาน ด้านที่ 4



↔ = การเชื่อมต่อของพื้นที่การเรียนรู้

SCALE 0 5 10